

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[7085761] Enfermagem Avançada e Ética		
Plano / Plan:	PLANO - CMEMC-EPSC - a partir 2023/2024		
Curso / Course:	Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	ENFERMAGEM		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	6		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0150:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0045:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0015:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5016] Emília De Carvalho Coutinho

Outros Docentes / Other Teaching

[5016] Emília de Carvalho Coutinho

[5018] Maria Madalena de Jesus e Cunha Nunes

Objetivos de Aprendizagem

Criticar os modelos de enfermagem e escolas de pensamento com base nas concepções teóricas e filosóficas

Analisar a prática baseada na evidência e outras formas de prática em enfermagem

Diferenciar a natureza da ação de enfermagem face a outras profissões

Refletir criticamente sobre casos clínicos, partindo da concepção de enfermagem, mobilizando as suas taxonomias e sistemas de informação

Desenvolver competências éticas e deontológicas para a tomada de decisão, com vista à concepção, planeamento, intervenção e avaliação adequados em contextos de cuidados de saúde.

Conteudos Programáticos

Construção e padrões do conhecimento em enfermagem

Escolas de pensamento

Metaparadigma de enfermagem

Teorias de pequeno e médio alcance e modelos

Desenvolvimento da Enfermagem: disciplina e profissão

Padrões de qualidade dos cuidados de enfermagem especializados

Desenvolvimento profissional

Natureza da ação de enfermagem e metacompetência

Da multiculturalidade à interculturalidade em enfermagem

Translação do conhecimento

Taxonomias e sistemas de informação em enfermagem

Enfermagem e direito

Fundamentos e princípios éticos em cuidados de saúde

Processo de tomada de decisão ética

Deontologia profissional e o Código deontológico do enfermeiro

Responsabilidade profissional

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A partir da abordagem das teorias de enfermagem e do desenvolvimento da profissão, aprofunda-se uma perspetiva de enfermagem avançada, com mobilização da natureza da ação e da metacompetência, como instrumentos de reflexão sobre a prática e na prática, para uma intervenção de proximidade aos cidadãos com um papel proativo na gestão do processo de cuidados, promotor de respeito pela diferença e singularidade dos cuidados. A enfermagem é uma intervenção complexa que recorre a taxonomias e a sistemas de informação para desenvolver uma abordagem centrada nas pessoas, famílias e comunidades. Constitui-se num domínio de intervenção caracterizado pela utilização de modelos teóricos como suporte à prática baseada na evidência, alicerçada na reflexão em torno das competências profissionais. Os conteúdos abordados visam ainda dar suporte à implementação de estratégias complexas na resolução de problemas e dilemas éticos numa lógica adequada à tomada de decisão ética em enfermagem.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Abordagem teórico concetual das diferentes temáticas. Descrição e análise reflexiva das práticas e problemas relacionados com a prática. Nas horas de trabalho autónomo o estudante é incentivado à pesquisa, análise e preparação do estudo de conteúdos da UC, trabalho de grupo/individual, promovendo a autoaprendizagem. Os trabalhos devem incidir sobre questões da prática clínica/teorias de enfermagem/problemáticas do campo da bioética e tomada de decisão. A avaliação assenta em trabalho de grupo (70%) e individual (30%). O trabalho é suportado em evidências científicas pesquisadas em bases de dados, refletindo pensamento crítico e boas práticas promotoras da aprendizagem. O trabalho deverá ser entregue no formato de trabalho escrito com artigo anexo. É necessária uma classificação final individual de 10 valores para obter aprovação. Para quem não obtenha aprovação haverá exame na época normal e/ou na época de recurso, esta também para melhoria.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Com esta unidade curricular pretende-se que os mestrandos desenvolvam a sua capacidade de intervenção caracterizada por um nível mais elevado de saberes numa lógica de resolução de problemas e dilemas éticos. Promove-se que estabeleçam objetivos e formulem opções para a ação, baseados na prática, teoria e investigação, mobilizando as suas experiências. Visa-se o desenvolvimento de uma visão da complexidade da ação de cuidar, fundamentada de forma crítica e reflexiva sobre os fenómenos do processo de cuidados. Estimula-se o desenvolvimento pessoal partindo da sistematização das questões da complexidade e da intervenção enquanto profissionais competentes, na lógica da reflexividade sobre a ação com a mobilização de conhecimento especializado. As metodologias que têm por base a leitura e análise de textos, a análise e discussão para a resolução de problemas de casos baseada na prática de enfermagem são consideradas adequadas.

Bibliografia / Bibliography

Alligood MR. (2018). Nursing theorists and their work (9 ed) Missouri: Elsevier

Chinn, PL et al. (2022) Knowledge development in nursing: Theory and process (11 ed) Elsevier

Coutinho, E. et al (2018) A competência cultural em enfermagem e a Mediação Intercultural preventiva. Migrações (15) 66-81

Cunha, M., et al.(2016). Ethical-moral courses of action and active citizenship in health students. *PSBS* .217: 329-336. .
<http://hdl.handle.net/10400.19/3573> .

Deodato, S. (Coord) (2015). Deontologia profissional de enfermagem. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros

Higa E, Coutinho, E et al (2021) Caminhos da Investigação Qualitativa na promoção da saúde. RBPS, 34 1-3
<https://doi.org/10.5020/18061230.2021.13425>

ICN. (2019) ICNP Browser. <https://www.icn.ch/what-we-do/projects/ehealth/icnp-browser>

OE (2015). Código deontológico do enfermeiro. Estatuto da OE.

Reis, A. et al (2022) Direito da família. In M.H Figueiredo (Ed), Enfermagem de saúde familiar (118-120) Lidel

Silva, MO (Coord) (2020) Ética em medicina. Lidel