

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[7085999323245] Sistemas e Políticas de Saúde		
Plano / Plan:	PLANO CPGGASS - a partir de 2023/2024		
Curso / Course:	Pós-Graduação em Gestão e Administração de Serviços de Saúde Post Graduate Course in Management and Administration of Health Services		
Grau / Diploma:	Pós-Graduação		
Departamento / Department:	ENFERMAGEM		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Saúde - programas não classificados noutra área de formação		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	2		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0050:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0030:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5024] Olivério De Paiva Ribeiro

Outros Docentes / Other Teaching

[303994] Luís Filipe Ferreira da Cruz Matos

[504307] Agostinho Correia Branquinho

Objetivos de Aprendizagem

- Distinguir cultura, estrutura e estratégia das organizações de saúde;
- Descrever os pressupostos dos Sistemas e Políticas de Saúde nacional e internacional.
- Identificar estratégias de fortalecimento de sistemas de saúde baseadas em evidências.

Conteudos Programáticos

- As Organizações de Saúde
- Cultura organizacional
- Estrutura organizacional
- Estratégia organizacional
- Características do mercado de saúde

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos transmitem conhecimentos teóricos fundamentais de gestão em geral e dos Sistemas de saúde em particular, para o desenvolvimento de aptidões na área.

Explanamos na unidade as diferentes tipologias de organizações, possibilitando ao estudante compreender a base conceitual dos sistemas e políticas de saúde e suas dinâmicas. São abordadas, também, a cultura, estrutura e estratégias organizacionais, bem como as características do mercado da saúde.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

As metodologias de ensino-aprendizagem, incluem aulas expositivas com recurso a meios audiovisuais e estratégias de participação ativa dos estudantes, através da dinâmica de grupos, com análise de documentos e debates temáticos.

A avaliação contempla a realização de uma frequência escrita e/ou de um trabalho. A frequência (F) tem uma ponderação de 60% e o trabalho (T) com apresentação, tem uma ponderação de 40% da classificação final. $CF = teste * 0,60 + trabalho * 0,40$.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino incluem a lecionação de aulas teóricas, expositivas no desenvolvimento de conceitual e na compreensão dos sistemas e políticas de saúde, e aulas teórico-práticas, com abordagem de casos práticos, que permitam a participação e a reflexão dos estudantes acerca das temáticas de organização e cultura das organizações em saúde, bem como do mercado da saúde, complementados com a participação de peritos.

Bibliografia / Bibliography

- Campos, A. C. (2011). O percurso da saúde: Portugal na Europa, Coimbra, Almedina.
- Carapineiro, G., & Pinto, M. P. (1986). Políticas de saúde num país em mudança: Portugal nos anos 70 e 80. *Sociologia, Problemas e Práticas*, 1, 71-109.
- Conselho da União Europeia. (2009, junho 5). Atos Legislativos e outros instrumentos. Acedido em http://ec.europa.eu/health/ph_systems/docs/patient_rec2009_pt.pdf
- Nunes, J. A. (2011). Os mercados fazem bem à saúde? O caso do acesso aos cuidados. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, 95, 137-153.
- Observatório Português do Sistema de Saúde. (2001). Conhecer os caminhos da saúde: relatório de primavera do OPSS. Lisboa: OPSS.
- Observatório Português do Sistema de Saúde. (2011). Da depressão da crise, para a governação prospetiva da saúde. Lisboa: OPSS.
- Saltman, R. B. (1994). A conceptual overview of recent health care reforms. *European Journal of Public Health*, 4(4), 287-293.
- Santana, P. (2005). Geografias da saúde e do desenvolvimento: Evolução e tendências em Portugal. Coimbra: Editora Almedina.
- Santana, P. (2014). Introdução à geografia da saúde: Território, saúde e bem-estar. Coimbra: Imprensa da Universidade.
- Silva, M. V. (2012). Políticas públicas de saúde: Tendências recentes. *Sociologia, Problemas e Práticas*, 69, 121-128.
- Simões, J. (2004). Retrato político da saúde: Dependência de percurso e inovação em saúde: Da ideologia ao desempenho. Coimbra: Almedina.
- Simões, J., & Dias, A. (2009). A governação em saúde em Portugal e a saúde nas políticas. *Linhas de Saúde*, 1, 7-10.
- Sousa, P. A. F. (2009). O sistema de saúde em Portugal: Realizações e desafios, *ACTA*, 22, 884-894.
- Stoleroff, A., & Correia, T. (2008). A empresarialização do setor hospitalar público português: A desregulação do mercado de trabalho médico e os desafios sindicais para a sua re-regulação. *CIES eWorking Paper*, 47, 1-31. Acedido em http://www.cies.iscte.pt/destaques/documents/CIESWP47_Stoleroff-Correia_.pdf.