

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

|  |  |  |         |
|--|--|--|---------|
| <b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b> | [7085999323246] Trabalho de Projeto  |  |         |
| <b>Plano / Plan:</b>                                       | PLANO CPGGASS - a partir de 2023/2024  |  |         |
| <b>Curso / Course:</b>                                     | Pós-Graduação em Gestão e Administração de Serviços de Saúde<br>Post Graduate Course in Management and Administration of Health Services |  |         |
| <b>Grau / Diploma:</b>                                     | Pós-Graduação  |  |         |
| <b>Departamento / Department:</b>                          | ENFERMAGEM   |  |         |
| <b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>                    | ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU  |  |         |
| <b>Área Científica / Scientific Area:</b>                  | Ciências Empresariais - programas não classificados noutra área de formação  |  |         |
| <b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>                   | 1  |  |         |
| <b>Período / Term:</b>                                     | S1   |  |         |
| <b>ECTS:</b>   | 7  |  |         |
| <b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>                     | 0175:00  |  |         |
| <b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>                    |  |  |         |
| (T) Teóricas/Theoretical:                                  | 0000:00  | (TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:              | 0000:00 |
| (TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:               | 0040:00  | (OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation: | 0000:00 |
| (P) Práticas/Practical:                                    | 0000:00  | (E) Estágio/Internship:                        | 0000:00 |
| (PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:                | 0000:00  | (O) Outras/Others:                             | 0000:00 |
| (S) Seminário/Seminar:                                     | 0000:00  |  |         |

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[5024] Olivério De Paiva Ribeiro

### Outros Docentes / Other Teaching

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular.

### **Objetivos de Aprendizagem**

Pretende-se nesta UC que os estudantes desenvolvam capacidades para a concretização do trabalho de projeto.

- Criticar teorias e modelos de trabalho de projeto;
- Executar revisão crítica da informação científica no âmbito da Gestão, Economia e Qualidade em Saúde;
- Desenvolver a capacidade de intervenção em projetos no domínio.

### **Conteudos Programáticos**

Dada a especificidade da unidade curricular, os conteúdos afetos à realização do projeto, prendem-se genericamente com a aplicação de competências adquiridas ao longo do ciclo de estudos. Os conteúdos são definidos caso a caso pelo orientador, nomeadamente, em função da escolha por parte do estudante do projeto.

As etapas desta unidade curricular incluem: a discussão com o orientador do tema a desenvolver, a elaboração de um plano, cronograma e acompanhamento das atividades e redação do documento final.

Componentes do trabalho de projeto

Metodologias do trabalho de projeto

Componente experimental do trabalho de projeto

Elaboração, implementação e avaliação de um projeto.

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

O resultado esperado desta unidade curricular é a demonstração do desenvolvimento de competências no âmbito da realização de um projeto.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

No âmbito da realização do projeto, cada estudante será orientado por um docente. As metodologias a usar serão coerentes com o trabalho a realizar e com o progresso de cada estudante.

A avaliação da unidade curricular decorre da avaliação do documento escrito (70%) e apresentação pública (30%).

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

As metodologias de ensino são postas em prática nas sessões periódicas de orientação tutorial, entre orientador e estudante, podendo privilegiar os meios electrónicos de comunicação.

O acompanhamento inclui a orientação e conseqüente supervisão das atividades em execução, análise e avaliação do trabalho elaborado com comentários críticos facilitadores da construção pessoal e do documento final.

### **Bibliografia / Bibliography**

Castro, L. B., & Ricardo, M. M. C. (1993). Gerir o trabalho de projeto: Um manual para professores e formadores. Lisboa: Texto Editora.

Cosme, A., & Trindade, R. (2001). Área de projeto: Percursos com sentidos. Porto: Edições ASA.

Fonseca, V. (1996). Aprender a aprender: A educabilidade cognitiva. Lisboa: Notícias Editorial.

Hernández, F., & Ventura, M. (1998). A organização do currículo por projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed.

Leite, E., Malpique, M., & Santos, M. R. (1989). Trabalho de projeto: 1: Aprender por projetos centrados em problemas. Porto: Edições Afrontamento.

Leite, E., Malpique, M., & Santos, M. R. (1990). Trabalho de projeto: 2: Leituras comentadas. Porto: Edições Afrontamento.

Sites em espanhol:

Universidad de Illinois en Urbana-Champaign, Escuela de Educación, Early Childhood and Parenting Collaborative. (2018). Investigación y Práctica de la Niñez Temprana: Revista académica multilingüe, revisada por colegas, que trata del desarrollo, el cuidado y la educación de niños pequeños.

Acedido em

<http://ecrp.uiuc.edu/index-sp.html>

University of Illinois at Urbana-Champaign, College of Education, Early Childhood Collective. (2018).

The Illinois Early Learning Project Web site. Acedido em <http://illinoisearlylearning.org/ask-dr-katz.htm>