

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[3181300241] Metodologia de Investigação em Educação [3181300241] Research Methodology in Education		
Plano / Plan:	2015/2016		
Curso / Course:	Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	PCE - Psicologia e Ciências da Educação		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Educação de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Área Educacional Geral		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	3		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0081:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0037:50	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[2011] Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso

Outros Docentes / Other Teaching

[2011] Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso

Learning Outcomes of the Curricular Unit

- To acquire knowledge about the content and methodologies of scientific research.
- To understand the different stages of scientific research.
- To master techniques and tools for analysis of the educational reality.
- To develop practical skills in scientific research.
- To develop a critical approach to research results.
- To write a thorough account of scientific research.

Learning Outcomes of the Curricular Unit (Lim:1000)

- To acquire knowledge about the content and methodologies of scientific research.
- To understand the different stages of scientific research.
- To master techniques and tools for analysis of the educational reality.
- To develop practical skills in scientific research.
- To develop a critical approach to research results.
- To write a thorough account of scientific research.

Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)

Amado, J. (Coord.) (2017). *Manual de investigação qualitativa em educação* (3.^a ed.). Imprensa da Universidade de Coimbra.

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association*. APA.

Almeida, L., & Freire, T. (2008). *Metodologia da investigação em Psicologia e Educação* (5.^a ed.). Psiquilíbrios.

Cardoso, A. P. (2014). *Inovar com a investigação-ação*. Imprensa Universidade de Coimbra.

Carmo, H., & Ferreira, M. (2008). *Metodologia da investigação: Guia para auto-aprendizagem* (2.^a ed.). Univ. Aberta.

Bardin, L. (2018). *Análise de conteúdo*. Edições 70.

Ghiglione, R., & Matalon, B. (2001). *O inquérito: Teoria e prática* (4.^a ed.). Celta.

Kerlinger, F. N. (1980). *Metodologia da pesquisa em Ciências Sociais*. E.P.U.

McMillan, J., & Schumacher, S. (1989). *Research in education: A conceptual introduction*. Scott, Foresman and Company.

Amado, J. (Coord.) (2017). *Manual de investigação qualitativa em educação* (3.^a ed.). Imprensa da Universidade de Coimbra.

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association*. APA.

Almeida, L., & Freire, T. (2008). *Metodologia da investigação em Psicologia e Educação* (5.^a ed.). Psiquilíbrios.

Cardoso, A. P. (2014). *Inovar com a investigação-ação*. Imprensa Universidade de Coimbra.

Carmo, H., & Ferreira, M. (2008). *Metodologia da investigação: Guia para auto-aprendizagem* (2.^a ed.). Univ. Aberta.

Bardin, L. (2018). *Análise de conteúdo*. Edições 70.

Ghiglione, R., & Matalon, B. (2001). *O inquérito: Teoria e prática* (4.^a ed.). Celta.

Kerlinger, F. N. (1980). *Metodologia da pesquisa em Ciências Sociais*. E.P.U.

McMillan, J., & Schumacher, S. (1989). *Research in education: A conceptual introduction*. Scott, Foresman and Company.