

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[3181300242] Património Natural e Cultural [3181300242] Natural Heritage and Cultural Property		
Plano / Plan:	2015/2016		
Curso / Course:	Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	CEN - Ciências Exatas e Naturais		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Educação de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Área de Docência		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	4		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0108:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[2195] Jorge Adolfo De Meneses Marques [2012] Anabela Clara Barreto Marques Novais ;

Outros Docentes / Other Teaching

[2048] João Manuel de Oliveira Rocha

[2183] SOFIA ALEXANDRA MAÇAROCO MARTÍRIO QUARESMA MARQUES

[2195] Jorge Adolfo de Meneses Marques

Learning Outcomes of the Curricular Unit

- ? To characterize the main natural resources and to understand the importance of sustainable exploration and management
- ? To describe the consequences of pollution and contamination of air, water and soil
- ? To transfer content to current problems, in the atual and real contexts of environmental conservation
- ? To know concepts, notions and typologies of Heritage
- ? To acquire knowledge and critical thinking on the issues of cultural and artistic heritage today
- ? To recognize the importance of preventive conservation practices and heritage education in the process of active safeguarding of cultural and artistic heritage

Learning Outcomes of the Curricular Unit (Lim:1000)

- ? To characterize the main natural resources and to understand the importance of sustainable exploration and management
- ? To describe the consequences of pollution and contamination of air, water and soil
- ? To transfer content to current problems, in the atual and real contexts of environmental conservation
- ? To know concepts, notions and typologies of Heritage
- ? To acquire knowledge and critical thinking on the issues of cultural and artistic heritage today
- ? To recognize the importance of preventive conservation practices and heritage education in the process of active safeguarding of cultural and artistic heritage

Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)

AA.VV. (2010) - 100 anos de património: Memória e identidade. Portugal 1910-2010. Lisboa: Instituto de Gestão do Património Arquitectónico e Arqueológico I. P. (IGESPAR).

AA.VV. (2003) - Dar futuro ao passado. Lisboa: Instituto Português do Património Arquitectónico e Arqueológico (IPAAR). Almeida, C. A. F. (1993). Património: Riegl e hoje. Revista da Faculdade de Letras: História, II série, vol. 10 p. 407-416.

Batouxas, M., & Viegas, J. (1998). Dicionário de Geografia. Lisboa: Edições Sílabo.

Brilha, J. (2005). Património geológico e geoconservação: A conservação da natureza na sua vertente geológica. Coimbra: Palimage Editores.

Callejo, M. L., & Llopis, C. (1992). Planos y mapas: Actividades interdisciplinares para representar el espacio. Madrid: Narcea, S.A.

Cavaco, C. (1979). Geografia. Vol. I. Textos Propedêuticos. Lisboa: Ministério da Educação.

Chiras, D.D. & Reganol, J.P. (2009). Natural resource conservation: Management for a sustainable future. London: Pearson PLC.

AA.VV. (2010) - 100 anos de património: Memória e identidade. Portugal 1910-2010. Lisboa: Instituto de Gestão do Património Arquitectónico e Arqueológico I. P. (IGESPAR).

AA.VV. (2003) - Dar futuro ao passado. Lisboa: Instituto Português do Património Arquitectónico e Arqueológico (IPAAR).

Almeida, C. A. F. (1993). Património: Riegl e hoje. Revista da Faculdade de Letras: História, II série, vol. 10 p. 407-416.

Batouxas, M., & Viegas, J. (1998). Dicionário de Geografia. Lisboa: Edições Sílabo.

Brilha, J. (2005). Património geológico e geoconservação: A conservação da natureza na sua vertente geológica. Coimbra: Palimage Editores.

Callejo, M. L., & Llopis, C. (1992). Planos y mapas: Actividades interdisciplinares para representar el espacio. Madrid: Narcea, S.A.

Cavaco, C. (1979). Geografia. Vol. I. Textos Propedêuticos. Lisboa: Ministério da Educação.

Chiras, D.D. & Reganol, J.P. (2009). Natural resource conservation: Management for a sustainable future. London: Pearson PLC.

