

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[7085769] Práticas de Enfermagem Avançada		
Plano / Plan:	PLANO - CMEMC-EPSC - a partir 2023/2024		
Curso / Course:	Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	ENFERMAGEM		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S2		
ECTS:	9		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0225:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0035:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[606847] Teresa Silveira Lopes

Outros Docentes / Other Teaching

[5018] Maria Madalena de Jesus e Cunha Nunes

[5189] Mauro Alexandre Lopes Mota

Objetivos de Aprendizagem

Avaliar alterações mais frequentes em doentes com afeções de apresentação súbita.

Identificar situações clínicas de urgência e emergência, discriminando-as.

Adquirir conhecimentos relativos a protocolos de atuação e algoritmos.

Desenvolver prática simulada de suporte avançado de vida no adulto e pediátrico e em situação de trauma.

Adquirir conhecimentos e competências no âmbito das ciências forenses, designadamente na produção de provas materiais.

Intervir no contexto clínico forense, no rastreio de situações nos cuidados ao utente, na recolha e preservação de provas com relevância médico-legal e na ligação ao sistema judicial.

Promover a identificação precoce e a prevenção de abusos em pessoas vulneráveis.

Conteudos Programáticos

Enfermagem à pessoa em situação crítica e/ou falência orgânica

SUORTE AVANÇADO DE VIDA (SAV)

Paragem cardiorrespiratória

Abordagem da via aérea e ventilação

Monitorização cardíaca e reconhecimento de ritmos

Algoritmo de suporte avançado de vida

Pacing cardíaco

A equipa de reanimação

Aspetos éticos e legais na reanimação

Apoio aos familiares da vítima

Práticas simuladas de SAV

SUORTE AVANÇADO DE VIDA EM TRAUMA

SUORTE DE VIDA PEDIÁTRICO

ENFERMAGEM FORENSE

Clínica forense

Patologia forense

Toxicologia forense

Genética e biologia forense

Violência, Maus-tratos e Negligência

Colheita, Preservação e Documentação de vestígios forenses.

Aspetos Ético-legais.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos foram organizados para dar resposta aos objetivos. São abordadas as temáticas de atuação em situações de emergência (com prática simulada de suporte avançado de vida) e orientações/pressupostos sobre boas práticas em enfermagem forense. Encontram-se organizados com uma sequência lógica e articulada.

Recorre-se à apresentação de exemplos de cuidados/procedimentos/técnicas, possibilitando uma explicitação mais adequada de conceitos e conteúdos conducentes à conceção e implementação das dinâmicas de boas práticas clínicas. A exposição da melhor evidência/grau de recomendação aliada à discussão de cenários clínicos permite demonstrar as boas práticas em enfermagem.

A explanação das questões e desafios atuais da enfermagem, possibilita uma compreensão das linhas de investigação na área da enfermagem, bem como identificar as áreas que carecem de investigação adicional

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Prática simulada constituir-se-á como uma das estratégias promotoras da aquisição de competências na área da prática especializada. Como recursos a utilizar na explanação dos conteúdos programáticos serão utilizados os meios audiovisuais e a pesquisa em base científicas e a utilização de modelos pedagógicos de alta fidelidade. Os cursos de SAV adulto, pediátrico e trauma compreendem prova de avaliação individual, integrando uma prova escrita e uma de prática simulada. Prova de avaliação escrita individual e/ou apresentação e discussão dos trabalhos em percentagem a acordar entre docente e estudantes. A avaliação será quantitativa de 0 a 20 valores, ocorrendo em dois momentos e a nota final resulta da sua média. Poderá ser solicitada a realização de trabalhos de grupo, com uma valoração máxima de 30%. Para os estudantes que não obtenham nota positiva haverá um exame na época normal. No final do semestre haverá um exame na época de recurso para quem não obteve nota positiva ou para melhoria.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As estratégias serão adaptadas aos conteúdos programáticos respetivos. Para além do método expositivo serão privilegiadas as metodologias ativas, com a participação dos estudantes na resolução de situações problema e a sua discussão em grupo.

A possibilidade de realizarem trabalhos de grupo constitui uma oportunidade dos estudantes trabalharem em equipa, potencia a discussão das temáticas e promove o desenvolvimento de competências analítico reflexivas geradoras de aprendizagens colaborativas. Esta participação ativa dos estudantes assenta nos pressupostos de aprendizagem inerentes ao Processo de Bolonha e será dada ao estudante a oportunidade de debater/argumentar levando à participação ativa de todos.

No sentido de promover a integração do estudante e o sensibilizar para a importância da unidade curricular, na primeira aula, serão apresentados, os professores, os estudantes, os objetivos, as competências, os conteúdos programáticos, as metodologias de ensino e avaliação e a bibliografia recomendada.

Bibliografia / Bibliography

- Alves, N., **Mota, M., Cunha, M.**, et.al. (2022). Impact of emergent coronary angiography after out-of-the hospital cardiac arrest without ST-segment el
- Gomes, A. (2014). *Enfermagem Forense*. Volumes 1 e 2. Lidel
- Hammer, R. M., Moynihan, B. & Pagliaro, E. M. (2013). *Forensic nursing: A handbook for practice* (2nd ed.).
- Ferreira, A. C., Silva, I. F., **Mota, M.**, & Ribeiro, O. (2022). Intervenções de enfermagem implementa agudo: scoping review. *Millenium*, 2 (10e), 193-210
- Mota, M., ..., & Cunha, M.** (2021). Trauma Prehospital Hypothermia Prevention and Treatment: An Observational Study. *J Trauma Nurs*, 28(3):194-202. doi: 10.1097/JTN.0000000000000583