

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[708576104] Opção 4 - Enfermagem Extrahospitalar		
<b>Plano / Plan:</b>	PLANO - CMEMC-EPSC - a partir 2023/2024		
<b>Curso / Course:</b>	Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica		
<b>Grau / Diploma:</b>	Mestre		
<b>Departamento / Department:</b>	ENFERMAGEM		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Enfermagem		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	1		
<b>Período / Term:</b>	S2		
<b>ECTS:</b>	15		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0375:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0072:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0180:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[5189] Mauro Alexandre Lopes Mota

### **Outros Docentes / Other Teaching**

[5021] António Madureira Dias

[606846] Fernando José Gama da Costa

[606847] Teresa Silveira Lopes

### **Objetivos de Aprendizagem**

Identificar, em contexto profissional, necessidades e problemáticas no âmbito da enfermagem médico cirúrgica na área da emergência extra-hospitalar

Planear, executar e avaliar cuidados de enfermagem especializada à pessoa em situação crítica no contexto extra-hospitalar, bem como à sua e família

Implementar um projeto de intervenção na prática, no âmbito da emergência extra-hospitalar

Participar na gestão dos recursos materiais bem como na gestão de cuidados gerais e especializados no domínio da sua área de saber, para a melhoria da qualidade dos cuidados

Intervir de forma adequada para a tomada de decisões clínicas eticamente dirigidas e cientificamente sustentadas contribuindo para o desenvolvimento da profissão

Implementar estratégias de investigação para a melhoria do nível de saúde em especial na área da emergência extra-hospitalar

Evidenciar a capacidade de reflexão na ação e sobre a ação elaborando um portfólio reflexivo/relatório crítico das atividades desenvolvidas.

### **Conteúdos Programáticos**

O estudante no Estágio de enfermagem em contexto da pessoa em situação crítica no contexto de emergência extra-hospitalar irá desenvolver a sua aprendizagem integrada numa equipa de enfermagem responsável pela prestação de cuidados de enfermagem diferenciados e especializados face à singularidade e unicidade da pessoa a cuidar.

Os conteúdos programáticos constam da conceção, realização e avaliação de atividades em situações clínicas de maior complexidade, supervisionados por tutores especialistas.

O estágio permitirá ao estudante concretizar o desenvolvimento de conhecimentos e competências no contexto (cognitivo, interpessoal e instrumental) na prática especializada na área da emergência extra-hospitalar, nos domínios de: prestação de cuidados, gestão de cuidados, aprendizagens profissionais e gestão da qualidade.

O estudante realizará no início do estágio um projeto e no final apresentará um relatório crítico e reflexivo.

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os métodos ativos predominarão no processo ensino/aprendizagem, centrado no estudante. Prevê-se a utilização do método indutivo-dedutivo, utilizando a discussão e reflexão sobre a ação e na ação, levando à consolidação da aprendizagem construída ao longo do curso. Assim o estudante tem a possibilidade de criar o seu próprio percurso formativo, em função das suas áreas de interesse e a sua experiência prévia, construindo desta forma o seu projeto profissional.

Contamos com a colaboração dos enfermeiros especialistas da prática de cuidados, que em regime tutorial procurarão conduzir os formandos à concretização desta componente.

Em reunião de integração será dado a conhecer o planeamento do ao estágio, com apresentação do guia e dossier de estágio (equipa pedagógica, os objetivos de aprendizagem, as aptidões e competências a desenvolver, a avaliação).

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

Os métodos ativos predominarão no processo ensino/aprendizagem, centrado no estudante. Prevê-se a utilização do método indutivo-dedutivo, utilizando a discussão e reflexão sobre a ação e na ação, levando à consolidação da aprendizagem construída ao longo do curso. Contamos com a colaboração dos enfermeiros especialistas da prática de cuidados, que em regime tutorial procurarão conduzir os formandos à concretização desta componente.

A avaliação será atribuída numa escala de 0 a 20 valores e resultará da avaliação contínua efetuada pelos tutores e professor responsável pelo estágio (com recurso a um instrumento de mensuração construído para o efeito) e da avaliação dos trabalhos apresentados (projeto estágio, relatório e/ou outros) numa proporção de 3 (avaliação contínua) para 1 (trabalhos). A aprovação pressupõe uma classificação igual ou superior 9,5.

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Sendo os objetivos direcionados para a prática clínica em contexto profissional no âmbito da intervenção da enfermagem médico cirúrgica na área da emergência extra-hospitalar, as metodologias procuram adequar-se aos objetivos específicos do estágio levando os estudantes a mobilizar conhecimentos para a prática de cuidados e a refletir sobre essas mesmas práticas na melhoria da qualidade dos cuidados.

Desta forma, o estágio visa possibilitar aos estudantes a dotação de competências (cognitivas, interpessoais, instrumentais) no cuidar da pessoa em situação crítica no contexto de emergência extra-hospitalar, nos seguintes domínios:

- a. domínio da prestação de cuidados, o estudante planeia e implementa um plano de intervenções diferenciadas e especializadas de enfermagem, de elevado grau de adequação, às necessidades da pessoa em emergência extra-hospitalar e família;
- b. no domínio da gestão de cuidados - o estudante constitui-se como um promotor da qualidade desses cuidados que os clientes necessitam, coordenando e integrando de forma sinérgica os profissionais envolvidos, garantindo a continuidade de cuidados;
- c. no domínio das aprendizagens profissionais, - o estudante contribui para o progresso da profissão, através da produção de conhecimento em enfermagem, coordenando e desenvolvendo estudos de investigação no domínio da intervenção de enfermagem extra-hospitalar;
- d. no domínio da gestão da qualidade - o estudante utiliza indicadores para avaliar as mudanças verificadas na emergência extra-hospitalar e introduza medidas corretivas e coordene e concretize programas de melhoria da qualidade.

Para facilitar a articulação entre os diferentes intervenientes no processo ensino aprendizagem é elaborado um guia de estágio onde são apresentados os objetivos, as orientações metodológicas, o instrumento de avaliação, as competências a desenvolver, os trabalhos a realizar, os responsáveis pelos estágios, os horários e faltas.

O estudante desenvolve a aprendizagem em unidades de emergência extra-hospitalar, conforme preconizado no Aviso n.º 4511/2021, preferencialmente com idoneidade formativa certificada pela Ordem dos Enfermeiros (OE), de acordo com o previsto na Lei nº 9/2009, de 4 de março.

Durante o estágio a supervisão clínica é assegurada por enfermeiros especialistas/mestres em enfermagem médico-cirúrgica, das respetivas unidades, preferencialmente com competência acrescida em supervisão clínica e enfermagem extra-hospitalar atribuída pela OE.

### **Bibliografia / Bibliography**

Hinkle, J.L., & Cheever, K.H.(Ed. lits). (2020).Tratado de enfermagem médico-cirúrgica (14ª ed 2 vols.). Guanabara Koogan.

Mota, M. A., (?) & Cunha, M. (2021). Trauma Prehospital Hypothermia Prevention and Treatment: An Observational Study. JTN, 28(3), 194-202.

Mota, M., Melo, F., Henriques, C., Matos, A., Castelo-Branco, M., Monteiro, M., ... & Santos, M. R. (2023). The relationship between acute pain and other types of suffering in pre-hospital trauma victims: An observational study. International Emergency Nursing, 71, 101375.

Ordem dos Enfermeiros Colégio da Especialidade de Enfermagem de MédicoCirúrgica.(2017). Padrões de qualidade dos cuidados especializados em enfermagem médico-cirúrgica: - na área de enfermagem à pessoa em situação crítica. Lisboa:OE

Portugal, Regulamento nº140/2019. Regulamento das competências comuns do enfermeiro especialista. DR, 2 (26), pp.4744-4750

Portugal, Regulamento nº 429/2018. Regulamento de competências específicas do enfermeiro especialista em Enfermagem Médico-Cirúrgica na Área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica. DR, 2 (135), pp. 19359- 19364