

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[708576101] Opção 1 - Enfermagem em Neurocirurgia		
<b>Plano / Plan:</b>	PLANO - CMEMC-EPSC - a partir 2023/2024		
<b>Curso / Course:</b>	Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica		
<b>Grau / Diploma:</b>	Mestre		
<b>Departamento / Department:</b>	ENFERMAGEM		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Enfermagem		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	1		
<b>Período / Term:</b>	S2		
<b>ECTS:</b>	15		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0375:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0072:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0180:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[5018] Maria Madalena De Jesus E Cunha Nunes

### Outros Docentes / Other Teaching

[606846] Fernando José Gama da Costa

### **Objetivos de Aprendizagem**

Identificar, em contexto profissional, necessidades e problemáticas no âmbito da enfermagem médico cirúrgica na área da neurocirurgia

Planear, executar e avaliar cuidados de enfermagem especializada à pessoa em situação crítica em neurocirurgia, bem como à sua e família

Implementar um projeto de intervenção na prática, no âmbito da neurocirurgia

Participar na gestão dos recursos materiais bem como na gestão de cuidados gerais e especializados no domínio da neurocirurgia, para a melhoria da qualidade dos cuidados

Intervir de forma adequada para a tomada de decisões clínicas eticamente dirigidas e cientificamente sustentadas contribuindo para o desenvolvimento da profissão

Implementar estratégias de investigação para a melhoria do nível de saúde em especial na área da neurocirurgia

Evidenciar a capacidade de reflexão na ação e sobre a ação elaborando um portfólio reflexivo/relatório crítico das atividades desenvolvidas

### **Conteudos Programáticos**

Paradigmas epistemológicos e estratégias de investigação em enfermagem

O estudante no Estágio de enfermagem na assistência à pessoa em situação crítica na área da neurocirurgia irá desenvolver a sua aprendizagem integrada numa equipa de enfermagem responsável pela prestação de cuidados de enfermagem diferenciados e especializados face à singularidade e unicidade da pessoa a cuidar.

Os conteúdos programáticos constam da conceção, realização e avaliação de atividades em situações clínicas de maior complexidade, supervisionados por tutores especialistas

O estágio permitirá ao estudante concretizar o desenvolvimento de conhecimentos e competências no contexto (cognitivo, interpessoal e instrumental) na prática especializada na área da neurocirurgia, nos domínios de: prestação e gestão de cuidados, aprendizagens profissionais e gestão da qualidade

O estudante realizará no início do estágio um projeto e no final apresentará um relatório crítico e reflexivo.

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os métodos ativos predominarão no processo ensino/aprendizagem, centrado no estudante. Prevê-se a utilização do método indutivo-dedutivo, utilizando a discussão e reflexão sobre a ação e na ação, levando à consolidação da aprendizagem construída ao longo do curso. Assim, o estudante tem a possibilidade de criar o seu próprio percurso formativo, em função das suas áreas de interesse e a sua experiência prévia, construindo desta forma o seu projeto profissional.

Contamos com a colaboração dos enfermeiros especialistas da prática de cuidados, que em regime tutorial procurarão conduzir os formandos à concretização desta componente.

Em reunião de integração será dado a conhecer o planeamento do estágio, com apresentação do guia e dossier de estágio (equipa pedagógica, os objetivos de aprendizagem, as aptidões e competências a desenvolver, a avaliação).

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

Os métodos ativos predominarão no processo ensino/aprendizagem, centrado no estudante. Prevê-se utilizar o método indutivo-dedutivo, a discussão e reflexão sobre a ação e na ação, levando à consolidação da aprendizagem construída ao longo do curso. Contamos com a colaboração dos enfermeiros especialistas da prática de cuidados, que em regime tutorial procurarão conduzir os formandos à concretização desta componente.

A avaliação será atribuída numa escala de 0 a 20 valores e resultará da avaliação contínua efetuada pelos tutores e professor responsável pelo estágio (com recurso a um instrumento de mensuração construído para o efeito) e da avaliação dos trabalhos apresentados (projeto estágio, relatório e/ou outros) numa proporção de 3 (avaliação contínua) para 1 (trabalhos). A aprovação pressupõe uma classificação igual ou superior 9,5.

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Sendo os objetivos direcionados para a prática clínica em contexto profissional no âmbito da intervenção da enfermagem da enfermagem médico cirúrgica na área da neurocirurgia, as metodologias procuram adequar-se aos objetivos específicos do estágio levando os estudantes a mobilizar conhecimentos para a prática de cuidados e a refletir sobre essas mesmas práticas na melhoria da qualidade dos cuidados.

Desta forma, o estágio visa possibilitar aos estudantes a dotação de competências (cognitivas, interpessoais, instrumentais) no cuidar da pessoa em situação crítica no contexto neurocirúrgico, nos seguintes domínios:

- (a) domínio da prestação de cuidados, o estudante planeia e implementa um plano de intervenções diferenciadas e especializadas de enfermagem, de elevado grau de adequação, às necessidades da pessoa em situação crítica no contexto neurocirúrgico e família;
- (b) no domínio da gestão de cuidados - o estudante constitui-se como um promotor da qualidade dos cuidados que os clientes necessitam, integrando-se de forma sinérgica na equipa de saúde, garantindo a continuidade de cuidados;
- (c) no domínio das aprendizagens profissionais, - o estudante contribui para o progresso da profissão, através da produção de conhecimento em enfermagem, desenvolvendo estudos de investigação no domínio da intervenção de enfermagem em neurocirurgia;
- (d) no domínio da gestão da qualidade - o estudante utiliza indicadores para avaliar as mudanças verificadas propõe medidas corretivas de suporte à implementação de programas de melhoria da qualidade

O estudante desenvolve a aprendizagem em unidades de cuidados intensivos neurocríticos ou unidade de cuidados intermédios de neurocirurgia, conforme preconizado no Aviso n.º 4511/2021, preferencialmente com idoneidade formativa certificada pela Ordem dos Enfermeiros (OE), de acordo com o previsto na Lei nº 9/2009, de 4 de março.

Durante o estágio a supervisão clínica é assegurada por enfermeiros especialistas/mestres em enfermagem médico-cirúrgica, das respetivas unidades, preferencialmente com competência acrescida em supervisão clínica atribuída pela OE.

## Bibliografia / Bibliography

American College of Surgeons ACS. ATLS Advanced Trauma Life Support. Student Course Manual. 10 ed. Chicago: American College of Surgeons; 2019.

Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (Ed. lits). (2020). Tratado de enfermagem médico-cirúrgica (14ª ed., 2 vols.). Guanabara Koogan.

Mota, M.,? Cunha, M. (2022). Pre-hospital treatment of acute trauma pain: an observational study". Acta Paul Enferm. 35:eA (2022): 1-9. 10.37689/acta-ape/2022AO0018349

Mota, M., Cunha, M. (2022). Management of bleeding in trauma victims by Portuguese nurses in prehospital setting. Australian Journal of Advanced Nursing 39 2. <https://doi.org/10.37464/2020.392.505>.

Mota, M., Reis Santos, M., Cunha, M., et al, (2020). Consensus must be found on intravenous fluid therapy management in trauma patients. Revista ROL de Enfermería, 43(1), 374-379.

Ordem dos Enfermeiros, Colégio da Especialidade de Enfermagem de Médico-Cirúrgica. (2017). Padrões de qualidade dos cuidados especializados em enfermagem médico-cirúrgica: - na área de enfermagem à pessoa em situação crítica. Lisboa: OE.

Portugal, Regulamento nº 429/2018 (2018, julho 16). Regulamento de competências específicas do enfermeiro especialista em Enfermagem Médico-Cirúrgica na Área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica. Diário da República, 2 (135), pp. 19359- 19364.

Portugal, Regulamento nº 140/2019 (2019, fevereiro 6). Regulamento das competências comuns do enfermeiro especialista. Diário da República, 2 (26), pp. 4744-4750.

Santos, E., Cardoso, D., Neves, H., Cunha, M., et al, (2017). Effectiveness of haloperidol prophylaxis in critically ill patients with a high risk of delirium". JBI Database of Systematic Reviews and Implementation Reports 15 5 (2017): 1440-1472. <https://doi.org/10.11124%2Fjbisrir-2017-003391>.