

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[708520811] Enfermagem Avançada e Ética		
<b>Plano / Plan:</b>	PLANO CMER - A PARTIR DE 2023/2024		
<b>Curso / Course:</b>	Mestrado em Enfermagem de Reabilitação Rehabilitation Nursing		
<b>Grau / Diploma:</b>	Mestre		
<b>Departamento / Department:</b>	ENFERMAGEM		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Enfermagem		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	1		
<b>Período / Term:</b>	S2		
<b>ECTS:</b>	6		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0150:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0045:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0015:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[5016] Emília De Carvalho Coutinho

### Outros Docentes / Other Teaching

[5018] Maria Madalena de Jesus e Cunha Nunes

### **Objetivos de Aprendizagem**

Discutir conceções teóricas e filosóficas subjacentes a referenciais para a qualidade e visibilidade dos cuidados de enfermagem de reabilitação;

Analisar a prática baseada na evidência e outras formas de prática em enfermagem;

Diferenciar a natureza da ação de enfermagem face a outras profissões;

Refletir criticamente sobre casos clínicos de enfermagem de reabilitação, partindo da conceção de enfermagem, mobilizando as suas taxonomias e sistemas de informação;

Desenvolver competências éticas e deontológicas para a tomada de decisão, com vista à conceção, planeamento, intervenção de enfermagem de reabilitação e avaliação adequados em contextos de cuidados de saúde

## Conteúdos Programáticos

Fontes e padrões do conhecimento em enfermagem

Escolas de pensamento

Teorias de pequeno e médio alcance e modelos de enfermagem, especificando modelos de autocuidado e de prestação de cuidados de enfermagem de reabilitação

Desenvolvimento da Enfermagem: disciplina e profissão

Padrões de qualidade dos cuidados de enfermagem especializados de reabilitação: dimensão metaparadigmática de enfermagem

Desenvolvimento profissional

Natureza da ação de enfermagem e metacompetência

Da multiculturalidade à interculturalidade em enfermagem de reabilitação

Translação do conhecimento

Taxonomias e Sistemas de informação em enfermagem

Enfermagem e direito

Fundamentos e princípios éticos em cuidados de saúde

Processo de tomada de decisão ética

Deontologia profissional e o Código Deontológico do Enfermeiro

Responsabilidade profissional

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

*Com esta Unidade curricular pretende-se desenvolver uma perspetiva de enfermagem baseada na evidência científica. A partir da abordagem das teorias de enfermagem e do desenvolvimento da profissão, aprofunda-se uma perspetiva de enfermagem avançada, com mobilização da natureza da ação e da metacompetência, como instrumentos de reflexão sobre a prática e na prática. A sociedade atual releva a intervenção de profissionais de enfermagem em situação de proximidade aos cidadãos com um papel proativo na gestão do processo de cuidados, promotor de respeito pela diferença e pela diversidade na singularidade dos cuidados. A enfermagem é uma intervenção complexa que recorre a taxonomias e a sistemas de informação para desenvolver uma abordagem centrada nas pessoas, famílias e comunidades. Constitui-se num domínio de intervenção caracterizado pela utilização de modelos teóricos como suporte à prática baseada na evidência, alicerçada na reflexão em torno das competências profissionais.*

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

Abordagem teórico concetual das diferentes temáticas. Descrição e análise reflexiva das práticas e análise de problemas relacionados com a prática. O trabalho autónomo dos mestrandos é o tempo utilizado pelo estudante para pesquisa, análise e preparação do estudo de conteúdos da UC, promovendo a autoaprendizagem e, que corresponde à diferença entre as horas de contacto (HC) e as horas totais (HT) previstas na UC

A avaliação assenta no trabalho em grupo (70%) com apresentação e discussão oral individual (30%). O trabalho é suportado em evidências científicas pesquisadas em bases de dados, refletindo pensamento crítico e boas práticas promotoras da aprendizagem.

O trabalho deverá ser entregue no formato de trabalho escrito e/ou artigo. É necessária uma classificação final individual de 10 valores para obter aprovação. Para quem não obtenha aprovação haverá exame na época normal e/ou na época de recurso, esta também para melhoria.

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Com esta unidade curricular pretende-se que os mestrandos desenvolvam a sua capacidade de intervenção caracterizada por um nível mais elevado de saberes numa lógica de resolução de problemas e dilemas éticos. Promove-se que estabeleçam objetivos e formulem opções para a ação, baseados na prática, teoria e investigação, mobilizando as suas experiências. Visa-se o desenvolvimento de uma visão da complexidade da ação de cuidar, fundamentada de forma crítica e reflexiva sobre os fenómenos do processo de cuidados.

Estimula-se o desenvolvimento pessoal partindo da sistematização das questões da complexidade e da intervenção enquanto profissionais competentes, na lógica da reflexividade sobre a ação com a mobilização de conhecimento especializado. As metodologias que têm por base a leitura e análise de textos, a análise e discussão para a resolução de problemas de casos baseada na prática de enfermagem são consideradas adequadas

## **Bibliografia / Bibliography**

Alligood MR. (2018). Nursing theorists and their work (9 ed) Missouri: Elsevier

Chinn, PL et al. (2022) Knowledge development in nursing: Theory and process (11 ed) Elsevier

Coutinho, E. et al (2018) A competência cultural em enfermagem e a Mediação Intercultural preventiva. *Migrações* (15) 66-81

Cunha, M., et al.(2016). Ethical-moral courses of action and active citizenship in health students. *PSBS* .217: 329-336.

<http://hdl.handle.net/10400.19/3573>

Deodato, S. (Coord) (2015). Deontologia profissional de enfermagem. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros

Higa E, Coutinho, E et al (2021) Caminhos da Investigação Qualitativa na promoção da saúde. *RBPS*, 34 1-3

<https://doi.org/10.5020/18061230.2021.13425>

ICN. (2019) ICNP Browser. <https://www.icn.ch/what-we-do/projects/ehealth/icnp-browser>

OE (2015). Código deontológico do enfermeiro. Estatuto da OE.

Reis, A. et al (2022) Direito da família. In M.H Figueiredo (Ed), *Enfermagem de saúde familiar* (118-120) Lidel

Silva, MO (Coord) (2020) *Ética em medicina*. Lidel