

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit: [708520812] Gestão em Enfermagem

Plano / Plan: PLANO CMER - A PARTIR DE 2023/2024

Curso / Course: Mestrado em Enfermagem de Reabilitação
Rehabilitation Nursing

Grau / Diploma: Mestre

Departamento / Department: ENFERMAGEM

Unidade Orgânica / Organic Unit: ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU

Área Científica / Scientific Area: Enfermagem

Ano Curricular / Curricular Year: 1

Período / Term: S2

ECTS: 3

Horas de Trabalho / Work Hours: 0075:00

Horas de Contacto/Contact Hours:

(T) Teóricas/Theoretical:	0020:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0010:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5024] Olivério De Paiva Ribeiro

Outros Docentes / Other Teaching

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular.

Objetivos de Aprendizagem

Analisar criticamente os modelos e políticas de saúde;
Identificar as especificidades do mercado da saúde;
Reconhecer os elementos de suporte à tomada de decisão no consumo de cuidados de saúde;
Criticar teorias e modelos de gestão eficiente de recursos humanos, materiais e da informação.

Conteúdos Programáticos

1. Economia da saúde e Finanças :
2. Marketing e qualidade de serviços de Saúde :
3. Gestão de recursos humanos e Liderança:
4. Gestão de recursos materiais:
5. A gestão da informação como elemento de mudança da gestão:

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A aquisição de conhecimentos no domínio da gestão em saúde e em particular da enfermagem permitem uma maior compreensão dos modelos e teorias seguidos pelas organizações, facilitando o pensamento reflexivo sobre as diferentes áreas de intervenção.

Por outro lado, a abordagem sobre métodos e estratégias de intervenção, permitirá aos profissionais desenvolverem nos seus locais de trabalho outras formas de intervenção mais dinâmicas e criativas.

Os conteúdos programáticos estão, pois, em coerência com os objetivos da unidade curricular dado que o programa apresentado associa conceitos e conteúdos facilitadores e impulsionadores de competências conducentes à conceção e implementação de uma gestão eficaz e eficiente.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

As metodologias centram-se na participação ativa dos estudantes e baseiam-se no método expositivo oral e direto, com recurso aos meios audiovisuais mais apropriados, na resolução de problemas/análise e reflexão crítica. Através destas metodologias pretende-se desenvolver no estudante a análise crítica/reflexiva bem como o desenvolvimento experiencial.

A avaliação assume o cariz de avaliação contínua e inclui uma avaliação individual. Poderão também vir a ser solicitados trabalhos individuais ou de grupo, cuja cotação será estabelecida entre docente e estudantes. A aprovação à UC pressupõe a obtenção de uma classificação igual ou superior a 10 valores. No caso de não aproveitamento haverá um exame, em época normal, e outro em época de recurso.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino utilizadas preconizam a mobilização e reforço de conhecimentos dos estudantes de um modo participativo e reflexivo e centram-se na participação ativa dos estudantes e baseiam-se no método expositivo, na resolução de problemas/análise de textos e reflexão crítica. Através destas metodologias pretende-se desenvolver no estudante a análise crítica/reflexiva bem como o desenvolvimento experiencial, indo ao encontro dos objetivos delineados para o exercício profissional especializado.

Bibliografia / Bibliography

- Barros, P. P. (2013). Economia da Saúde: Conceitos e comportamentos. Coimbra: Almedina
- Campos, A. (2017). Percursos marcantes na saúde: Olhares sobre a saúde. Coimbra: Almedina Fachada, O. (2014). Liderança: prática da liderança, a liderança na prática. Lisboa: Edições Sílabo
- Mateus, D., & Serra, S. (2017). Gestão em saúde: Liderança e comportamento organizacional para enfermeiros gestores. Loures: Lusodidacta
- Portugal, M. N. (2015). Empreendedorismo : gestão estratégica. Lisboa: Escolar Editora.
- Ribeiro, O.; Vieira, M.; Cunha, M.. (2014). "Costs and benefits of nursing clinical education for hospital institutions". *Atencion Primaria* 46 (S5): 195-201.
- Ribeiro, O., Neves, N. (2016). Perceção do empowerment dos enfermeiros numa organização de saúde. *Revista Millenium RE - Série 2*, n.º1: setembro de 2016.
- Scaife, J. (2019). *Supervision in Clinical Practice: A Practitioner's Guide*. New York: Routledge