

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[708520814] Enfermagem de Reabilitação Músculo-Esquelética		
Plano / Plan:	PLANO CMER - A PARTIR DE 2023/2024		
Curso / Course:	Mestrado em Enfermagem de Reabilitação Rehabilitation Nursing		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	ENFERMAGEM		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S2		
ECTS:	5		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0125:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0030:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0010:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0010:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5015] Carlos Manuel De Sousa Albuquerque

Outros Docentes / Other Teaching

[504183] Paula Cristina Dias Rocha Cavaleiro Saraiva

Objetivos de Aprendizagem

- Aprofundar conhecimentos anatomofisiopatológicos do sistema músculo-esquelético, compreendendo a importância da biomecânica no estudo do movimento humano;
- Relacionar algumas alterações músculo esqueléticas na pessoa com afeções ortotraumatológicas;
- Adquirir conhecimentos sobre programas/técnicas específicas e equipamentos usados por enfermeiros de reabilitação, quer na prevenção como na recuperação e promoção da autonomia da pessoa com afeções do sistema músculo-esquelético;
- Estabelecer juízos, diagnóstico e terapêutico, relacionados com a reabilitação e reintegração da pessoa com afeções do sistema nervoso;
- Promover o desenvolvimento de competências instrumentais direccionadas para a prevenção, recuperação e promoção da autonomia da pessoa com afeções do sistema músculo-esquelético;
- Compreender a metodologia científica de trabalho na reabilitação da pessoa com afeções do sistema músculoesquelético, orientada por uma prática baseada na evidência.

Conteudos Programáticos

- 1.Processos Anatomo-fisiopatológicos do Sistema Músculo-Esquelético: Sistema Esquelético; Sistema Articular; Sistema Muscular; Patologias do Sistema Músculo-Esquelético.
- 2.Cinesiologia humana: Biomecânica, análise do movimento.
- 3.Processo de cuidados em Enfermagem de Reabilitação Músculo-Esquelética:
 1. Juízo diagnóstico: Avaliação funcional da pessoa com alterações músculo-esqueléticas; Avaliação da amplitude articular; Testes músculo-esqueléticos; Exames Complementares de Diagnóstico; Fenómenos e Diagnósticos de Enfermagem
 2. Juízo terapêutico: Intervenções de Enfermagem de Reabilitação à Pessoa: com alterações ósseas, articulares, musculares, tendinosas, congénitas e do desenvolvimento; submetida a cirurgia ortopédica; submetida a amputação; queimada; com lesão desportiva

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A Unidade Curricular fundamentar-se-á em princípios teóricos, métodos, técnicas e instrumentos de suporte à prática de cuidados especializados no âmbito da enfermagem de reabilitação músculo-esquelética. Desta forma, estarão reunidos os requisitos que permitirão aos estudantes reconhecer a importância do papel do enfermeiro no domínio da pessoa com disfunções músculo-esqueléticas, não esquecendo a relevância a atribuir ao cuidador informal. Pretende-se ainda promover competências associadas ao processo de juízo diagnóstico e terapêutico através da participação pró-ativa dos estudantes na discussão de casos e problemas da pessoa com afeções do sistema músculo-esquelético, nas suas visões sobre eles e nas tomadas de decisão envolvidas no processo de ação. Por outro lado, a explanação das questões e desafios colocados aos estudantes, suportados na literatura científica, promoverão a fundamentação de uma prática de cuidados baseados na melhor evidência científica.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

A UC ao basear-se em métodos explicativos e interativos, pretende motivar os estudantes para os fundamentos e prática de cuidados de ER músculo-esquelética. Das diferentes metodologias de ensino, destaca-se o treino simulado em laboratório de práticas, pela natureza da intervenção do enfermeiro especialista em ER. A avaliação cumpre o regulamento do curso. A avaliação da componente teórica e teórico-prática será realizada através de um teste escrito individual (80%) e práticas laboratoriais (20%). Poderão também vir a ser solicitados trabalhos individuais/grupo, a definir entre o professor e os estudantes no início da UC. No caso da opção pela realização de trabalhos individuais /grupo com apresentação oral, as ponderações serão: teste escrito individual ? 60%; trabalho individual/grupo ? 20%; avaliação prática contínua ? 20%. A aprovação à UC pressupõe a obtenção de uma classificação igual ou superior a 10 valores. No caso de não aproveitamento haverá épocas de exame.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A implementação das diferentes metodologias de ensino, visa garantir a coerência dos conteúdos programáticos em função dos objetivos e sua relação com a aprendizagem dos estudantes, promovendo nos mesmos a capacidade de mobilizar e aplicar novos conhecimentos nos contextos da prática clínica da enfermagem de reabilitação junto da pessoa com disfunções músculo-esqueléticas. Nesta circunstância, pretender-se-á, em última instância, desenvolver competências especializadas nos estudantes e sensibilizá-los para a importância dos temas/assuntos abordados no contexto real, contribuindo-se para um melhor enquadramento e maior facilidade da perceção dos objetivos que se pretendem alcançar com a UC. Neste contexto, serão adotadas metodologias ativas e participativas, centradas nos interesses dos estudantes. Tais metodologias, ao possibilitarem a utilização de técnicas de partilha de informação, a pesquisa e visualização de filmes alusivos a disfunções músculo-esqueléticas, o debate e clarificação de estudos de caso e, sobretudo, técnicas de treino de competências em laboratório de práticas, permitirão aos estudantes aprenderem fazendo, refletindo e tomando decisões sobre os problemas e modelos de intervenção alternativos propostos, aferindo e melhorando as suas competências nos temas em análise. Por forma a garantir, na sua plenitude, este desiderato é de salientar que todos os docentes a lecionar na UC, estão habilitados com competências científicas e experiência profissional nos domínios da ortopedia, ortro-traumatologia e fisioterapia. Por outro lado, a realização de trabalhos de grupo, terá a vantagem de se tentar estimular, junto dos estudantes, um processo de diálogo e reflexão partilhada em que todos participem, através da sua própria experiência e saber.

Bibliografia / Bibliography

Completo A., & Fonseca, F. (2019). Fundamentos de Biomecânica. Medikabook.

*Martins, R., Carvalho, N., Albuquerque, C., et al.,(2020) Musculoskeletal disorders in adolescents: a study on prevalence and determining factors. Acta Paul Enferm. 2020;33:e-APE20190173

*Monteiro, G., Anunciação, S., Saraiva Rocha, P., et al. (2021). Satisfação dos doentes submetidos a Reabilitação Motora pós Artroplastia Total da Anca e Artroplastia Total do Joelho. Revista Millenium, 2 (9): 139-147. <https://doi.org/10.29352/mill029e.24180>

Neuman. D.(2018) Cinesiologia do Aparelho Musculoesquelético: Fundamentos para Reabilitação. Elsevier. <https://doi.org/10.37689/acta-ape/2020AO0173>

(Obs: as referências assinaladas com um * são publicações científicas de docentes que integram o ciclo de estudos)

*Rocha, P., Baixinho, C. L., et al. (2022). Safety-Promoting Interventions for the Older Person with Hip Fracture on Returning Home: A Protocol for a Systematic Review. Journal of personalized medicine, 12(5) 654. <https://doi.org/10.3390/jpm12050654>