

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[3181200949] Op. Futebol [3181200949] Op. Football		
Plano / Plan:	2007/2008		
Curso / Course:	Desporto e Atividade Física Sport and Physical Activity		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	CDM - Ciências do Desporto e Motricidade		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Educação de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Ciências do Desporto		
Ano Curricular / Curricular Year:	2, 3		
Período / Term:	S2		
ECTS:	6		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0162:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0090:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[2047] João Luís Garcês Esteves

Outros Docentes / Other Teaching

[2047] João Luís Garcês Esteves

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Know the Game Laws,
¿Understand soccer
¿Describe the compo
¿Identify the activ
¿Understand the met
¿Use the reduced ga
¿Understand the Clu
¿Identify the admin
¿ Understand and us
¿ Adopt optimizing
¿ Adopt optimizing
¿Understand the evo
¿Identify the impor
¿Distinguish the co
¿Identify the speci
¿ Know the process

Learning Outcomes of the Curricular Unit (Lim:1000)

Kn
 3U
 3D
 3I
 3U
 3U
 3U
 3U
 3I
 3
 3
 3
 3U
 3I
 3D
 3I
 3

Syllabus (Lim:1000)

- A. ARBITRATION AND
- B. THE TACTICAL-TE
- C. FOOTBALL TRAINI
- D. PSYCHOLOGY APPL
- E. FOOTBALL MANAGE

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The Option courses specific as didactic technical -deep to of pedagogical exercise The contents point skills provided for

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

The teaching of these some of a more the syllabus. It will elements of the game dedicated to the w determined context experimentally some students will continue -1 test defined an Group and/or a written -Attendance and participation -Level of commitment

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

In the Option CU, students deepen the elements (T and P) that enable them to organize

Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)

Caballero, F. (2006). Fútbol?Recursos y consignas para el entrenamiento técnico-tático. Paidotribo.

Esteves, J-L. (2010). A excelência do Treinador de Futebol: uma análise centrada na perceção de treinadores e de jornalistas desportivos. FADEUP.

Cruz, J.F. (1996). Manual de psicologia do desporto. Sistemas Humanos e Organizacionais.

Gama, J., Couceiro, M., Vaz, V., & Dias, G. (2017). Novos Métodos para Observar e Analisar o Jogo de Futebol. Prime Books

Giulianotti, R. (2012). Sociologia do futebol : dimensões históricas e socioculturais do esporte das multidões. N. Alexandria.

Gouveia, V. (2023). O Treino em Futebol. Lidel, Edições Técnicas, Lda.

Lopez, J.L. (2004). Modelos tácticos y sistemas de juego ? Elaboración y entrenamiento integrado. Wanceulen Edl Deportiva, S.L.

Magalhães, L. 2021. Futebol Juvenil de Competição ? Guia para Treinadores em Contexto Amador. Prime Books

Rodrigues, B. 2021. Do Futebol de 7 para o Futebol de 11 ? Coordenação Técnica: Um Guião. Prime Bookas