

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31812002] Linguística Portuguesa I [31812002] Portuguese Linguistics I		
Plano / Plan:	2015/2016		
Curso / Course:	Educação Básica Elementary Education		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	CL - Ciências da Linguagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Educação de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Área da Docência - Português		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	6		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0162:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0082:50	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[2139] Ana Isabel Pereira Pinheiro Da Silva

Outros Docentes / Other Teaching

[2041] Isabel Maria de Carvalho Pinto Neves Aires de Matos

[2139] Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva

Objetivos de Aprendizagem

Adquirir os conceitos (e termos) específicos da disciplina;
Observar, através da análise laboratorial, as propriedades físicas dos sons da fala, realizados em corpora orais;
Compreender os mecanismos anátomo-fisiológicos envolvidos na fonação;
Compreender os mecanismos básicos da fonética percetiva;
Representar segmentos de cadeia da fala, através do alfabeto fonético;
Identificar unidades fonológicas do português e a sua distribuição na sílaba e na palavra;
Identificar e descrever os fenómenos suprasegmentais;
Analisar as unidades lexicais nos constituintes morfossemânticos (lexicais, derivacionais e flexionais);
Conhecer os mecanismos derivacionais do português;
Conhecer e explicitar a flexão nominal e verbal.

Objetivos de Aprendizagem (Lim: 1000)

Adquirir os conceitos (e termos) específicos da disciplina;
Observar, através da análise laboratorial, as propriedades físicas dos sons da fala, realizados em corpora orais;
Compreender os mecanismos anátomo-fisiológicos envolvidos na fonação;
Compreender os mecanismos básicos da fonética percetiva;
Representar segmentos de cadeia da fala, através do alfabeto fonético;
Identificar unidades fonológicas do português e a sua distribuição na sílaba e na palavra;
Identificar e descrever os fenómenos suprasegmentais;
Analisar as unidades lexicais nos constituintes morfossemânticos (lexicais, derivacionais e flexionais);
Conhecer os mecanismos derivacionais do português;
Conhecer e explicitar a flexão nominal e verbal.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos são coerentes com os objetivos traçados para a unidade curricular dado que estes possibilitam aos estudantes a consolidação de aspetos relativos à fonética, à fonologia e à morfologia do português.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

Descrição e análise dos dados linguísticos, apresentação de perspetivas teóricas, exercícios de aplicação dos conhecimentos teóricos, exercícios de análise laboratorial de dados linguísticos.

Regime normal: uma (ou mais) provas escritas e trabalhos individuais ou de grupo (com componente escrita e oral).

Regime especial: duas provas escritas ou uma prova escrita e um ou mais trabalhos individuais (com defesa oral).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino são coerentes com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular, na medida em que permitem aos estudantes desenvolver conhecimento explícito das componentes fonéticas, fonológicas e morfológicas da Língua Portuguesa.

Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)

Correia, M. e L.S.P. de Lemos (2005). Inovação lexical em português. Lisboa: Colibri/APP.

Cunha, C. e L.F.L. Cintra (1984). Nova Gramática do Português Contemporâneo. Lisboa: Sá da Costa.

Delgado-Martins, M.R. (1988). Ouvir Falar. Introdução à Fonética do Português. Lisboa: Caminho.

Duarte, I. (2000). Língua Portuguesa. Instrumentos de Análise. Lisboa: U. Aberta.

Faria, I. H. et al. (orgs.) (1996). Introdução à Linguística Geral e Portuguesa. Lisboa: Caminho.

Fromkin, V. e R. Rodman (1983). Introdução à Linguagem. Coimbra: Almedina.

Mateus, M.H. et al. (2003). Gramática da Língua Portuguesa. Lisboa: Caminho.

Mateus, M.H. et al. (2005). Fonética e Fonologia do Português. Lisboa: Universidade Aberta.

Rio-Torto, G.M. (1998). Morfologia derivacional: Teoria e aplicação ao português. Porto: Porto Editora.

Xavier, M. F. e Mateus, M. H. (ed.) (1990). Dicionário de termos linguísticos. Lisboa: Cosmos.

- Correia, M. e L.S.P. de Lemos (2005). Inovação lexical em português. Lisboa: Colibri/APP.
- Cunha, C. e L.F.L. Cintra (1984). Nova Gramática do Português Contemporâneo. Lisboa: Sá da Costa.
- Delgado-Martins, M.R. (1988). Ouvir Falar. Introdução à Fonética do Português. Lisboa: Caminho.
- Duarte, I. (2000). Língua Portuguesa. Instrumentos de Análise. Lisboa: U. Aberta.
- Faria, I. H. et al. (orgs.) (1996). Introdução à Linguística Geral e Portuguesa. Lisboa: Caminho.
- Freitas, M. J., Gonçalves, A., & Duarte, I. (2010). Avaliação da consciência linguística: aspectos fonológicos e sintáticos do Português. PTDC/LIN/68024/2006.
- Fromkin, V. e R. Rodman (1983). Introdução à Linguagem. Coimbra: Almedina.
- Mateus, M.H. et al. (2003). Gramática da Língua Portuguesa. Lisboa: Caminho.
- Mateus, M.H. et al. (2005). Fonética e Fonologia do Português. Lisboa: Universidade Aberta.
- Rio-Torto, G.M. (1998). Morfologia derivacional: Teoria e aplicação ao português. Porto: Porto Editora.
- Villalva, A. *Morfologia do Português*. Lisboa: Universidade Aberta, 2008.
- Villalva, A. 2000. Estruturas Morfológicas. Unidades e Hierarquias nas Palavras do Português. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian/Fundação para a Ciência e a Tecnologia.
- Xavier, M. F. e Mateus, M. H. (ed.) (1990). Dicionário de termos linguísticos. Lisboa: Cosmos.