

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31812008] Tecnologia de Informação e Comunicação [31812008] Information and Communication Technology		
Plano / Plan:	2015/2016		
Curso / Course:	Educação Básica Elementary Education		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	CA - Comunicação e Arte		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Educação de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Didáticas Específicas		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S2		
ECTS:	2		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0054:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0010:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0020:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[2069] Maria Cristina Coelho Carvalho Azevedo Gomes Santos E Silva

Outros Docentes / Other Teaching

[2020] Belmiro Tavares da Silva Rego

Objetivos de Aprendizagem

Desenvolver a aquisição integrada de métodos de estudo e de trabalho intelectual nas aprendizagens, designadamente ao nível da pesquisa, organização, tratamento e produção de informação, utilizando as tecnologias da informação e da comunicação.

Assumir a dimensão cívica e formativa das suas ações por referência a quadros de valores na sociedade digital, com as inerentes exigências éticas que lhe estão associadas.

Conhecer e avaliar recursos educativos digitais e compreender as suas potencialidades didáticas e pedagógicas.

Desenvolver competências de releção crítica sobre as TIC, tendo em vista a sua mobilização para aprendizagens futuras, dentro e fora da escola.

Objetivos de Aprendizagem (Lim: 1000)

Desenvolver a aquisição integrada de métodos de estudo e de trabalho intelectual nas aprendizagens, designadamente ao nível da pesquisa, organização, tratamento e produção de informação, utilizando as tecnologias da informação e da comunicação.

Assumir a dimensão cívica e formativa das suas ações por referência a quadros de valores na sociedade digital, com as inerentes exigências éticas que lhe estão associadas.

Conhecer e avaliar recursos educativos digitais e compreender as suas potencialidades didáticas e pedagógicas.

Desenvolver competências de releção crítica sobre as TIC, tendo em vista a sua mobilização para aprendizagens futuras, dentro e fora da escola.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A unidade curricular procura conciliar um percurso de apropriação e reflexão sobre o significado das TIC e da sociedade digital, em particular no contexto educativo, com um percurso mais instrumental de desenvolvimento de competências e literacia digital que promova a melhor desempenho académico e de aprendizagem ao longo da vida. Nesse sentido, os conteúdos exploram conceitos e desafios sobre a sociedade de informação e conteúdos mais específicos e técnicos de exploração de várias ferramentas digitais.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

A unidade curricular apresenta uma carga horária total de 54 horas, repartidas entre 30 horas de contacto, das quais 10 de natureza teórico-prática e 20 de prática laboratorial, e 24 horas de trabalho autónomo dos alunos. Nas horas de contacto serão exploradas duas vertentes indissociáveis: uma teórico-prática e uma prática. Na parte teórico-prática serão abordados os conceitos explicitados nos conteúdos programáticos da disciplina, acompanhados da apresentação e discussão de casos práticos. Na parte prática serão exploradas ferramentas, aplicações e serviços, desenvolvendo as competências digitais dos alunos. Os alunos completaram as tarefas propostas nas horas de trabalho autónomo.

Avaliação Contínua

Realização de um teste teórico-prático - 60% (mínimo 8)

Realização de tarefas/projetos - 40%

Exame, Recursos e Melhorias

Prova teórico-prático - 60% (mínimo 8)

Discussão de um projeto - 40%

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As aulas teóricas permitirão abordar as temáticas do programa, expondo conceitos e solicitando a pesquisa e aprofundamento de temáticas sobre a sociedade digital. Nas aulas práticas é suposto que os alunos trabalhem com várias ferramentas digitais, no enquadramento do referencial trabalhado nas teóricas, desenvolvendo competências digitais. O desenvolvimento de um pequeno projeto permitirá a mobilização do conhecimento teórico e prático projetando o potencial das TIC no contexto educativo.

Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)

António, P. F. (2015). *Informática e Tecnologias da Informação*. Lisboa: Ed. Sílabo.

Comissão Europeia/EACEA/Eurydice, (2019). *A Educação Digital nas Escolas da Europa*. Relatório Eurydice. Luxemburgo: Serviço das Publicações da União Europeia.

Conselho Nacional da Educação (2017) Aprendizagem, TIC e Redes Digitais. Lisboa: CNE/Conselho Nacional de Educação.

Dias, P., Moreira, D. e Quintas-Mendes, A. (2019). *Inovar para a qualidade da educação digital*. Universidade Aberta.

Gonçalves, V., Corrêa, Y, & Moreira J. A. (2019). *Educação e Tecnologias na Sociedade Digital*. Whitebooks.

Lucas, M. &, Moreira, A. (2018). *DigCompEdu: Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores*. Aveiro: UA Editora.

OECD (2016), *Innovating Education and Educating for Innovation: The Power of Digital Technologies and Skills*, Educational Research and Innovation, OECD Publishing, Paris.5.

Veloso, R. D. S. (2017). *Tecnologias da informação e da comunicação*. Saraiva Educação SA.