

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[31812011] História de Portugal I [31812011] History of Portugal I		
<b>Plano / Plan:</b>	2015/2016		
<b>Curso / Course:</b>	Educação Básica Elementary Education		
<b>Grau / Diploma:</b>	Licenciado		
<b>Departamento / Department:</b>	CA - Comunicação e Arte		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	Escola Superior de Educação de Viseu		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Área da Docência - História		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	1		
<b>Período / Term:</b>	S2		
<b>ECTS:</b>	5		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0135:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0065:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[2045] João Augusto Guerra Rocha Nunes

### Outros Docentes / Other Teaching

[2045] João Augusto Guerra Rocha Nunes

[2300] Liliana Andrade de Matos Castilho

### **Objetivos de Aprendizagem**

- Conhecer o processo de formação de Portugal.
- Descobrir as causas/consequências da crise de 1383/85.
- Identificar os momentos mais relevantes da Expansão e dos Descobrimentos portugueses.
- Perscrutar a sociedade e política no período designado de União Ibérica.
- Conhecer o processo de Restauração e as suas implicações sociais e políticas.

### **Objetivos de Aprendizagem (Lim: 1000)**

- Conhecer o processo de formação de Portugal.
- Descobrir as causas/consequências da crise de 1383/85.
- Identificar os momentos mais relevantes da Expansão e dos Descobrimentos portugueses.
- Perscrutar a sociedade e política no período designado de União Ibérica.
- Conhecer o processo de Restauração e as suas implicações sociais e políticas.

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os conteúdos são coerentes com os objetivos, uma vez que refletem de forma cronológica aspetos relevantes da História de Portugal dos períodos medieval e moderno. De notar que os objetivos prendem-se com o conhecimento de aspetos relevantes da História de Portugal nos períodos em questão.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)**

A necessária exposição de conteúdos por parte do docente, será complementada com a utilização de meios audiovisuais, leitura/análise de textos e sobretudo através de trabalhos de pesquisa que se centram na análise de fontes históricas.

A avaliação por frequência decorre particularmente dos seguintes instrumentos de referência:

- 1- Trabalho de investigação, realizado em grupo (30%).
- 2 - Prova escrita (70%)

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os métodos de ensino são coerentes com os objetivos de aprendizagem. A utilização de documentos/fontes históricas permite valorizar o conhecimento do passado através do envolvimento dos alunos em tarefas de pesquisa e investigação. A utilização de imagens permite, igualmente, descobrir a realidade histórica de forma mais interessante e motivadora.

**Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)**

AZEVEDO, Carlos Moreira de (dir.) - História Religiosa de Portugal. Lisboa: Círculo de Leitores, 2000.

BETHENCOURT, Francisco - História das Inquisições: Portugal Espanha e Itália. Lisboa: Círculo de Leitores, 1994

FIOLHAIS, Carlos.; FRANCO, José Eduardo.; PAIVA, José Pedro - História Global de Portugal. Lisboa: Temas e Debates, 2020.

GODINHO, Vitorino Magalhães - Os Descobrimentos e a Economia Mundial, Lisboa: Presença, 1981-1983.

MARQUES, A H. de Oliveira ? História de Portugal. Palas Editores, 1974

MATTOSO, José (dir.) - História de Portugal. Lisboa, Círculo de Leitores, 1992-1993.

AZEVEDO, Carlos Moreira de (dir.) - História Religiosa de Portugal. Lisboa: Círculo de Leitores, 2000.

BETHENCOURT, Francisco - História das Inquisições: Portugal Espanha e Itália. Lisboa: Círculo de Leitores, 1994

FIOLHAIS, Carlos.; FRANCO, José Eduardo.; PAIVA, José Pedro - História Global de Portugal. Lisboa: Temas e Debates, 2020.

GODINHO, Vitorino Magalhães - Os Descobrimentos e a Economia Mundial, Lisboa: Presença, 1981-1983.

MARQUES, A H. de Oliveira ? História de Portugal. Palas Editores, 1974

MATTOSO, José (dir.) - História de Portugal. Lisboa, Círculo de Leitores, 1992-1993.