

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31812024] Geografia de Portugal [31812024] Portuguese Geography		
Plano / Plan:	2015/2016		
Curso / Course:	Educação Básica Elementary Education		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	CA - Comunicação e Arte		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Educação de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Área da Docência - Geografia de Portugal		
Ano Curricular / Curricular Year:	2		
Período / Term:	S2		
ECTS:	5		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0135:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0065:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[2011] Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso

Outros Docentes / Other Teaching

[2011] Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso

[2048] João Manuel de Oliveira Rocha

Objetivos de Aprendizagem

- Conhecer as condições físicas do território português
- Relacionar as diversidades físicas do território português com as formas de ocupação humana
- Compreender as principais características da geografia humana de Portugal Continental e Insular
- Reconhecer as desigualdades espaciais e assimetrias regionais
- Desenvolver competências de pesquisa e de análise espacial

Objetivos de Aprendizagem (Lim: 1000)

- Conhecer as condições físicas do território português
- Relacionar as diversidades físicas do território português com as formas de ocupação humana
- Compreender as principais características da geografia humana de Portugal Continental e Insular
- Reconhecer as desigualdades espaciais e assimetrias regionais
- Desenvolver competências de pesquisa e de análise espacial

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

No ponto 1 faz-se uma breve introdução ao âmbito, objeto e métodos da Geografia. No ponto 2 analisam-se as condições morfológicas e climáticas de Portugal continental e insular e a sua influência na ocupação humana do território português. No ponto 3 são abordados as principais características da geografia humana de Portugal, com especial destaque para a caracterização demográfica, socioeconómica e cultural. No ponto 4 procura-se discutir os desequilíbrios e desigualdades espaciais de Portugal, num contexto de mais geral da sua inserção na Europa e no Mundo. Em suma, os conteúdos enunciados procuram desenvolver e alargar a compreensão de um conjunto de conhecimentos essenciais relacionados com os principais aspetos de natureza física e humana que caracterizam o território continental e insular português, integrado num contexto mais geral da Europa e do Mundo.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

As metodologias de ensino-aprendizagem a utilizar na aula envolvem a exposição teórica de temas essenciais da disciplina, a realização de trabalhos práticos orientados pelo docente para concretização da matéria, trabalhos de campo e discussão e reflexão crítica de textos e outros documentos.

A avaliação contempla o modo e a participação do estudante na aula, com a ponderação de 10%, um trabalho de grupo escrito, com apresentação oral, no âmbito da geografia de Portugal, com a ponderação de 50% e uma prova individual escrita, a realizar no final do semestre, com a ponderação de 40%.

A avaliação, por exame, consiste na realização de uma prova escrita sobre os conteúdos da unidade curricular.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Com estas metodologias diversificadas procura-se abranger os vários objetivos a alcançar nesta unidade curricular, designadamente quanto à aquisição e aprofundamento de conhecimentos fundamentais de âmbito geográfico, o desenvolvimento da capacidade reflexiva e crítica dos formandos, bem como a consolidação de competências de pesquisa e de análise espacial. A avaliação incide sobre o trabalho individual e de grupo, assim como a intervenção oral e escrita, procurando observar a um leque alargado de competências de ordem metodológica, designadamente de pesquisa e análise dos fenómenos geográficos.

Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)

Alexandre, F., & Diogo, J. (1990). *Didática da Geografia: Contributo para uma Educação no Ambiente*. Texto Editora.

Arroteia, J. C. (2023). *Geografia e geógrafos: A população na Geografia de Portugal*. Associação de Geógrafos de Portugal. file:///C:/Users/HP/Downloads/geografia_e_geografos_5_APG_online.pdf

Barry, R., & Chorley, R. (1972). *Atmosfera Tiempo y Clima*. Omega.

Batouxas, M., & Viegas, J. (1998). *Dicionário de Geografia*. Ed. Sílabo.

Callejo, M. L., & Llopis, C. (1992). *Planos y Mapas: Actividades Interdisciplinares para Representar el Espacio*. Narcea, S.A.

Daveau, S. (1995). Portugal Geográfico. Ed. João Sá da Costa.

Medeiros, C. A. (2005). Geografia de Portugal: Ambiente Físico. Rio de Mouro.

Medeiros, C. A. (2007). Introdução à Geografia de Portugal. Editorial Estampa.

Ribeiro, O. (1987). Portugal, o Mediterrâneo e o Atlântico. Ed. João Sá da Costa.

Ribeiro, O., Lautensach, H., & Daveau, S. (1991). Geografia de Portugal, Vols. I, II, III e IV. Ed. João Sá da Costa.

Strahler, A. N. (1981). Geografia Física. Ómega.

Van Cleave, J. (1995). Geografia para Jovens. Publicações Dom Quixote.

Alexandre, F., & Diogo, J. (1990). Didática da Geografia: Contributo para uma Educação no Ambiente. Texto Editora.

Barry, R., & Chorley, R. (1972). Atmosfera Tiempo y Clima. Omega.

Batouxas, M., & Viegas, J. (1998). Dicionário de Geografia. Ed. Sílabo.

Callejo, M. L., & Llopis, C. (1992). Planos y Mapas: Actividades Interdisciplinares para Representar el Espacio. Narcea, S.A.

Daveau, S. (1995). Portugal Geográfico. Ed. João Sá da Costa.

Medeiros, C. A. (2005). Geografia de Portugal: Ambiente Físico. Rio de Mouro.

Medeiros, C. A. (2007). Introdução à Geografia de Portugal. Editorial Estampa.

Ribeiro, O. (1987). Portugal, o Mediterrâneo e o Atlântico. Ed. João Sá da Costa.

Ribeiro, O., Lautensach, H., & Daveau, S. (1991). Geografia de Portugal, Vols. I, II, III e IV. Ed. João Sá da Costa.

Strahler, A. N. (1981). Geografia Física. Ómega.

Van Cleave, J. (1995). Geografia para Jovens. Publicações Dom Quixote.