

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31812041] História Portugal II [31812041] History of Portugal II		
Plano / Plan:	2015/2016		
Curso / Course:	Educação Básica Elementary Education		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	CA - Comunicação e Arte		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Educação de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Área da Docência - História		
Ano Curricular / Curricular Year:	3		
Período / Term:	S1		
ECTS:	5		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0135:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0065:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[2300] Liliana Andrade De Matos Castilho

Outros Docentes / Other Teaching

[2045] João Augusto Guerra Rocha Nunes

Objetivos de Aprendizagem

Conhecer o processo de afirmação do absolutismo e Portugal.

- Identificar os momentos mais relevantes do liberalismo português.
- Reconhecer a importância da 1ª República no primeiro quartel do século XX.
- Aferir as principais características do Estado-Novo
- Compreender o 25 de Abril e as suas consequências sociais e políticas.

Objetivos de Aprendizagem (Lim: 1000)

Conhecer o processo de afirmação do absolutismo e Portugal.

- Identificar os momentos mais relevantes do liberalismo português.
- Reconhecer a importância da 1ª República no primeiro quartel do século XX.
- Aferir as principais características do Estado-Novo
- Compreender o 25 de Abril e as suas consequências sociais e políticas.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

«Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular»

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

Os *curricula* do Ensino Básico valorizam particularmente o conhecimento do passado, em particular os factos de natureza institucional e política. Nesse sentido, os conteúdos de natureza histórica serão igualmente relevados: a realidade institucional, política e cultural será valorizada em detrimento dos aspectos sociais e económicos, não obstante, em alguns casos, ser obrigatório aferir a realidade económica e social para explicar os factos políticos.

No decurso da leccionação, a necessária exposição de conteúdos por parte do docente, será complementada com a utilização de meios audiovisuais e leitura/análise de textos. Em algumas aulas o docente fará, igualmente, a supervisão de trabalhos de investigação realizados pelos alunos.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

«Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular»

Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)

AZEVEDO, Carlos Moreira de (dir.) - *História Religiosa de Portugal*. Lisboa: Círculo de Leitores, 2000.

MARQUES, A H. de Oliveira ? *História de Portugal*. Palas Editores, 1974

MARQUES, A. H. de - *Guia de História da 1ª República portuguesa*, Lisboa, Editorial Estampa, 1981.

MATTOSO, José (dir.) - *História de Portugal*. Lisboa, Círculo de Leitores, 1992-1993.

PEREIRA, Paulo (dir.) - *História da Arte Portuguesa* . Lisboa: Círculo de Leitores, 1995.

SERRÃO, Joel (dir.) - *Dicionário de História de Portugal* . Porto, Figueirinhas,1990.

AZEVEDO, Carlos Moreira de (dir.) - *História Religiosa de Portugal* . Lisboa: Círculo de Leitores, 2000.

MARQUES, A H. de Oliveira ? *História de Portugal* . Palas Editores, 1974

MARQUES, A. H. de - *Guia de História da 1ª República portuguesa* , Lisboa, Editorial Estampa, 1981.

MATTOSO, José (dir.) - *História de Portugal* . Lisboa, Círculo de Leitores, 1992-1993.

PEREIRA, Paulo (dir.) - *História da Arte Portuguesa* . Lisboa: Círculo de Leitores, 1995.

SERRÃO, Joel (dir.) - *Dicionário de História de Portugal* . Porto, Figueirinhas,1990.