

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

| | | | |
|--|---|---|---------|
| Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit: | [31812066] Língua Estrangeira: Francês | | |
| | [31812066] Foreign Language: French | | |
| Plano / Plan: | 2015/2016 | | |
| Curso / Course: | Educação Básica Elementary Education | | |
| Grau / Diploma: | Licenciado | | |
| Departamento / Department: | CL - Ciências da Linguagem | | |
| Unidade Orgânica / Organic Unit: | Escola Superior de Educação de Viseu | | |
| Área Científica / Scientific Area: | Área Educacional Geral | | |
| Ano Curricular / Curricular Year: | 1 | | |
| Período / Term: | S2 | | |
| ECTS: | 2 | | |
| Horas de Trabalho / Work Hours: | 0054:00 | | |
| Horas de Contacto/Contact Hours: | | | |
| (T) Teóricas/Theoretical: | 0000:00 | (TC) Trabalho de Campo/Fieldwork: | 0000:00 |
| (TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical: | 0030:00 | (OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation: | 0000:00 |
| (P) Práticas/Practical: | 0000:00 | (E) Estágio/Internship: | 0000:00 |
| (PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs: | 0000:00 | (O) Outras/Others: | 0000:00 |
| (S) Seminário/Seminar: | 0000:00 | | |

Docente Responsável / Responsible Teaching

[47795] Véronique Delplancq

Outros Docentes / Other Teaching

[2348] Ivone Pinto Ribeiro

Objetivos de Aprendizagem

Em concordância com o QECRL, serão criadas condições propícias aos estudantes para:

- Desenvolver competências comunicativas para fins específicos ao nível recetivo, produtivo e interativo;
- Aperfeiçoar as competências linguísticas, sociolinguísticas, culturais e interculturais.

Especificamente:

- Desenvolver competências de compreensão e de produção (oral e escrita) e de interação, no âmbito dos objetivos e das saídas profissionais do curso, dos universos da educação e do ensino/aprendizagem, na realidade dos países francófonos;
- Identificar os aspetos sociais, multilingues e multiculturais destes espaços.
- Afirmar a sua capacidade de redação e de síntese, bem como o seu domínio dos instrumentos de comunicação e de promoção da investigação em LE, na especialização;

As competências serão desenvolvidas através de atividades de receção, produção, interação e mediação (oralidade e escrita).

Nível mínimo atingido por todos os estudantes no fim do semestre: A2.

Objetivos de Aprendizagem (Lim: 1000)

Em concordância com o QECRL, serão criadas condições propícias aos estudantes para:

- Desenvolver competências comunicativas para fins específicos ao nível recetivo, produtivo e interativo;
- Aperfeiçoar as competências linguísticas, sociolinguísticas, culturais e interculturais.

Especificamente:

- Desenvolver competências de compreensão e de produção (oral e escrita) e de interação, no âmbito dos objetivos e das saídas profissionais do curso, dos universos da educação e do ensino/aprendizagem, na realidade dos países francófonos;
- Identificar os aspetos sociais, multilingues e multiculturais destes espaços.
- Afirmar a sua capacidade de redação e de síntese, bem como o seu domínio dos instrumentos de comunicação e de promoção da investigação em LE, na especialização;

As competências serão desenvolvidas através de atividades de receção, produção, interação e mediação (oralidade e escrita).

Nível mínimo atingido por todos os estudantes no fim do semestre: A2.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Necessidade de uma formação específica na área da língua francesa, realizada através de 2 ECTS que permita apresentar uma visão dinâmica da língua francesa e das culturas respetivas (Espaço francófono). As propostas de trabalho apresentadas são dinâmicas: a oferta em cada ano letivo é função da atualidade dos temas, da adequação ao perfil dos formandos e às suas motivações e os seus interesses, às necessidades do curso e às realidades do mercado de trabalho. É considerada essencial a flexibilidade, quer ao nível da oferta dos conteúdos quer ao nível da adaptação das estratégias para os desenvolver. Necessidade de uma visão ampla dos desafios em termos de comunicação em francês, de cultura, de interculturalidade e de intercompreensão.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

A abordagem escolhida visa proporcionar uma progressão em espiral das aprendizagens a realizar, com vista à autonomização dos estudantes, na base de documentos em francês (vários suportes) com temáticas específicas. A metodologia será muito eclética. Os conteúdos adquiridos serão sistematicamente reaplicados pelos estudantes, individualmente ou em pequenos grupos no contexto de uma prática contextualizada. Os diversos documentos serão comentados, explicados e explorados. Os temas discutir-se-ão de forma livre. Os problemas de língua serão identificados e trabalhados. Propor-se-ão várias atividades colaborativas ou individuais, preferencialmente baseadas em pesquisas, direcionadas ou livres, aos estudantes numa perspetiva da aprendizagem ativa (sala de aula invertida, mobile learning, etc.).

Avaliação normal: frequência, trabalhos individuais e em grupo, avaliação contínua... que será negociada no início do semestre com os estudantes.

Avaliação em regime específico: a negociar.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Nesta UC é adotada uma metodologia de ensino/aprendizagem inclusiva e ativa, através da colocação de problemas reais aos alunos, da realização de trabalho de grupo e da adoção de formas de avaliação contínua, complementada com apresentações escritas e orais ao longo do semestre. Também a valorização da interdisciplinaridade, pela promoção, nomeadamente, de trabalhos de pesquisa, dentro e fora da sala de aula, contribui para que esta UC se conjugue, de forma, harmoniosa, com as restantes unidades que compõem o plano de estudos, abrindo espaço para uma visão holística do conhecimento e da sociedade. Adota-se, em termos organizativos e metodológicos, o princípio da diversidade explícita nos diversos tipos de metodologias propostas. Pretende-se contribuir para formar profissionais altamente qualificados, possuidores de conhecimentos, capacidades e competências de valor permanente na sua área de competência, aptos a resolver desafios e problemas na comunicação em francês, de forma estruturada e rigorosa.

Espera-se assim que o estudante seja detentor de competências que o habilitem a comunicar, de forma sucinta e racional, os resultados do seu trabalho.

Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)

Dictionnaire Larousse 2023 (2022). France: Larousse.

Edmiston, W., Dumenil, A. (2022). *La France Contemporaine* . Estados Unidos: Cengage Learning.

Gautier, A., Mercier-Leca, F., Niklas-Salminen, A., Verjans, T. (2023). *Cours de grammaire française* . France: Armand Colin.

Le bon air latin. (2016). France: Fayard.

Nuñez, N., Segura, A., Baraona, G. (2023). *Français pour étrangers* . France: Nathan.

Uma bibliografia específica será proporcionada aos estudantes em função da evolução dos trabalhos.