

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31812067] Língua Estrangeira: Inglês [31812067] Foreign Language: English		
Plano / Plan:	2015/2016		
Curso / Course:	Educação Básica Elementary Education		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	CL - Ciências da Linguagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Educação de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Área Educacional Geral		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S2		
ECTS:	2		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0054:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[2099] Susana Cristina Santos Fidalgo Fonseca Moura Lopes

Outros Docentes / Other Teaching

[2006] Ana Maria Marques Costa Pereira Lopes

Objetivos de Aprendizagem

Melhorar as competências comunicativas em Inglês língua estrangeira para fins específicos;

Adquirir e aplicar mecanismos próprios à comunicação em LE;

Conhecer outras culturas e desenvolver uma cultura de tolerância e de intercompreensão;

Melhorar as competências comunicativas em Inglês língua estrangeira para fins específicos; Adquirir e aplicar mecanismos próprios à comunicação em LE;

Conhecer outras culturas e desenvolver uma cultura de tolerância e de intercompreensão.

Objetivos de Aprendizagem (Lim: 1000)

Melhorar as competências comunicativas em Inglês língua estrangeira para fins específicos;

Adquirir e aplicar mecanismos próprios à comunicação em LE;

Conhecer outras culturas e desenvolver uma cultura de tolerância e de intercompreensão.

Melhorar as competências comunicativas em Inglês língua estrangeira para fins específicos;

Adquirir e aplicar mecanismos próprios à comunicação em LE; Conhecer outras culturas e desenvolver uma cultura de tolerância e de intercompreensão

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Necessidade de formação específica em línguas estrangeiras, permitindo uma visão dinâmica do idioma. As propostas de trabalho apresentadas devem ser dinâmicas. A flexibilidade é considerada essencial, tanto na forma como a informação e os conteúdos são abordados e transmitidos, como também nas estratégias adotadas para o seu desenvolvimento. . A formação deverá ser pautada pela transversalidade e pelos conteúdos escolhidos semestralmente de acordo com as motivações e interesses dos alunos, as suas necessidades profissionais atuais e futuras e as exigências do mercado de trabalho. Uma visão ampla do contexto de trabalho vindouro (humano, físico, etc) dos alunos permitirá ir ao encontro das suas necessidades, em termos de comunicação, no que diz respeito à Cultura Inglesa, ao lado da consciência intercultural.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

No intuito de promover a autonomia dos alunos e de dar resposta às suas necessidades de ordem prática, a metodologia subjacente será bastante eclética. Considerando o trabalho a desenvolver ao longo do semestre, os alunos contactarão com um leque variado de materiais didáticos, em diversos suportes: textos, artigos de revistas e jornais, gravações de áudio e vídeo, websites, Internet, entre outros. Os erros de língua serão registados e trabalhados. Diversas atividades serão propostas para estimular produções espontâneas dos alunos, tanto oralmente como por escrito.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Adota uma metodologia ativa de aprendizagem e ensino, confrontando os alunos com problemas reais, realizando trabalhos de grupo e adotando diversas formas de procedimentos de avaliação contínua, enriquecida através de apresentações escritas e orais ao longo do semestre. Valoriza a interdisciplinaridade por meio da promoção, principalmente, de tarefas atribuídas antecipadamente. Adota, em termos de organização e metodologia, o princípio da diversidade atendendo aos diferentes tipos de metodologias propostas. Este curso visa ajudar a formar profissionais altamente qualificados, conhecedores, com sólidas aptidões e competências na sua área de atuação, aptos a resolver desafios e problemas, utilizando o inglês como canal de comunicação, de forma estruturada e rigorosa. Os alunos devem ser capazes de desenvolver a capacidade de comunicar os resultados das tarefas realizadas de forma sucinta e racional.

Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)

"Alexander, L. (1994). Right word wrong word. Harlow: Longman.

Dictionary of contemporary English (2001). London: Longman.

English dictionary for advanced learners (2002). London: Macmillan Publishers.

Lavery, C. (1993). Focus on Britain today. London: Macmillan Publishers.

Leech, G.; Svartvik, J. (1994). A communicative grammar of English (2nd ed.). London: Longman.

McCarthy, M.; O'Dell, F. (1994). English vocabulary in use. Cambridge: Cambridge University Press.

Rabley, S. (1986). Customs and traditions in Britain. Harlow: Longman.

Swan, M.; Walter, C. (1997). How English works. Oxford: Oxford University Press.

Thornbury, S. (1997). About language. Cambridge: Cambridge University Press."

Alexander, L. (1994). Right word wrong word. Harlow: Longman.

Dictionary of contemporary English (2001). London: Longman.

English dictionary for advanced learners (2002). London: Macmillan Publishers.

Lavery, C. (1993). Focus on Britain today. London: Macmillan Publishers.

Leech, G.; Svartvik, J. (1994). A communicative grammar of English (2nd ed.).

London: Longman.

McCarthy, M.; O'Dell, F. (1994). English vocabulary in use. Cambridge: Cambridge University Press.

Rabley, S. (1986). Customs and traditions in Britain. Harlow: Longman.

Swan, M.; Walter, C. (1997). How English works. Oxford: Oxford University Press.

Thornbury, S. (1997). About language. Cambridge: Cambridge University Press