

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[3181200545] Op. Português Língua Não-Materna [3181200545] Op. Portuguese as a Foreign Language		
Plano / Plan:	2015/2016		
Curso / Course:	Educação Básica Elementary Education		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	CL - Ciências da Linguagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Educação de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Área da Docência - Português		
Ano Curricular / Curricular Year:	2		
Período / Term:	S2		
ECTS:	3.5		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0095:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[2139] Ana Isabel Pereira Pinheiro Da Silva

Outros Docentes / Other Teaching

[504338] Cláudia Sofia Varela Capela Granjo Ferreira

Objetivos de Aprendizagem

- Conhecer a evolução histórica dos movimentos migratórios em Portugal;
- Analisar a situação sociolinguística das diferentes comunidades estrangeiras residentes em Portugal;
- Conhecer os perfis linguísticos das crianças de origem estrangeira que frequentam a escola portuguesa;
- Utilizar métodos e técnicas de ensino/aprendizagem de Português como Língua Não Materna.

Objetivos de Aprendizagem (Lim: 1000)

- Conhecer a evolução histórica dos movimentos migratórios em Portugal;
- Analisar a situação sociolinguística das diferentes comunidades estrangeiras residentes em Portugal;
- Conhecer os perfis linguísticos das crianças de origem estrangeira que frequentam a escola portuguesa;
- Utilizar métodos e técnicas de ensino/aprendizagem de Português como Língua Não Materna.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

«Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular»

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

Pretende-se nesta disciplina criar oportunidades para se desenvolverem atividades de carácter ativo e interativo, para além de exposições teóricas. Assim, poderão ser promovidos trabalhos de grupo, debates/discussão a partir de textos e outros documentos, reflexão pessoal e em grupo sobre as diversas temáticas do programa, realização de trabalhos, entre outros.

A avaliação da Unidade Curricular deverá contemplar duas componentes, uma individual e outra em grupo, distribuídas da seguinte forma:

- Trabalho em grupo: 50%
- Teste escrito: 50%.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

«Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular»

Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)

Andrade, E. e A. Khim (1992). Crioulos de base lexical portuguesa. Lisboa: Colibri.

Faria, I. H. (Org.) (1996). Introdução à Linguística Geral e Portuguesa, Lisboa: Caminho.

Matos, I.A, (2007). Diversidade linguística e ensino de Português. Millenium 33. Viseu: I.P.V.

Ministério da Educação (2005). Português Língua Não Materna no Currículo Nacional: Documento Orientador. Lisboa: DGIDC-M.E.

Andrade, E. e A. Khim (1992). Crioulos de base lexical portuguesa. Lisboa: Colibri.

Faria, I. H. (Org.) (1996). Introdução à Linguística Geral e Portuguesa, Lisboa: Caminho.

Matos, I.A, (2007). Diversidade linguística e ensino de Português. Millenium 33. Viseu: I.P.V.

Ministério da Educação (2005). Português Língua Não Materna no Currículo Nacional: Documento Orientador. Lisboa: DGIDC-M.E.

[Silva, M. V. & GONÇALVES, C. \(2011\), Diversidade linguística no sistema educativo português: Necessidades e práticas pedagógicas nos Ensino Básico e Secundário, Coleção de Estudos OM, vol. 46, Lisboa, ACIDI.](#)