

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[708548111] Enfermagem Avançada e Ética		
Plano / Plan:	PLANO - CMESMP - a partir 2023/2024		
Curso / Course:	Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	ENFERMAGEM		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	6		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0150:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0045:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0015:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5016] Emília De Carvalho Coutinho

Outros Docentes / Other Teaching

[5054] Susana Marisa Loureiro Pais Batista

Objetivos de Aprendizagem

- ? Criticar os modelos de enfermagem e escolas de pensamento com base nas concepções teóricas e filosóficas
- ? Analisar a prática baseada na evidência e outras formas de prática em Enfermagem
- ? Diferenciar a natureza da ação de enfermagem face a outras profissões
- ? Refletir criticamente sobre casos clínicos, partindo da concepção de enfermagem, mobilizando as suas taxonomias e sistemas de informação
- ? Desenvolver competências éticas e deontológicas para a tomada de decisão, com vista à concepção, planeamento, intervenção e avaliação adequados em contextos de cuidados de saúde.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

- ? Critique nursing models and schools of thought based on theoretical and philosophical conceptions Analyze evidence-based practice and other forms of nursing practice
- ? Differentiate the nature of nursing action in relation to other professions
- ? Reflect critically about clinical cases, starting from the nursing conception, mobilizing its taxonomies and information systems
- ? Implement complex strategies in solving ethical problems and dilemmas Intervene properly in ethical decision-making in the context of health care
- ? Develop ethical and deontological skills for decision-making, with a view to designing, planning, intervening and evaluating appropriately in health care contexts

Conteúdos Programáticos

- ? Construção e padrões do conhecimento em enfermagem
- ? Escolas de pensamento
- ? Metaparadigma de enfermagem
- ? Teorias de pequeno e médio alcance e modelos
- ? Desenvolvimento da Enfermagem: disciplina e profissão
- ? Padrões de qualidade dos cuidados de enfermagem especializados
- ? Desenvolvimento profissional
- ? Natureza da ação de enfermagem e metacompetência
- ? Da multiculturalidade à interculturalidade em enfermagem
- ? Translação do conhecimento
- ? Taxonomias e Sistemas de informação em enfermagem
- ? Enfermagem e direito
- ? Fundamentos e princípios éticos em cuidados de saúde
- ? Processo de tomada de decisão ética
- ? Deontologia profissional e o Código deontológico do enfermeiro
- ? Responsabilidade profissional

Syllabus

- ? Construction and standards of knowledge in nursing
- ? Schools of thought
- ? Nursing metaparadigm
- ? Small and medium range theories and models
- ? Nursing Development: discipline and profession
- ? Quality standards of skilled nursing care
- ? Professional development
- ? Nature of nursing action and meta-competence
- ? From multiculturalism to interculturality in nursing
- ? knowledge translation
- ? Taxonomies and Nursing information systems
- ? Nursing and law
- ? Fundamentals and ethical principles in health care
- ? Ethical decision-making process
- ? Professional deontology and the code of ethics for nurses

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Perspetiva de enfermagem baseada na evidência científica. A partir das teorias de enfermagem e do desenvolvimento da profissão, aprofunda-se uma perspetiva de enfermagem avançada, com mobilização da natureza da ação e da metacompetência, como instrumentos de reflexão sobre a prática e na prática. Hoje, o enfermeiro em proximidade aos cidadãos é proativo na gestão do processo de cuidados, promotor de respeito pela diferença e pela diversidade na singularidade dos cuidados. A enfermagem é uma intervenção complexa que recorre a taxonomias e a sistemas de informação para desenvolver uma abordagem centrada nas pessoas, famílias e comunidades. Constitui-se num domínio de intervenção caracterizado pela utilização de modelos teóricos como suporte à prática baseada na evidência, alicerçada na reflexão em torno das competências profissionais.

Dá-se suporte à implementação de estratégias complexas na resolução de problemas e dilemas éticos e tomada de decisão ética em enfermagem

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

Nursing perspective based on scientific evidence. Based on nursing theories and the development of the profession, an advanced nursing perspective has been developed, mobilising the nature of action and metacompetence as tools for reflection on practice and in practice. Today, the nurse who works closely with citizens is proactive in managing the care process, promoting respect for difference and diversity in the singularity of care. Nursing is a complex intervention that uses taxonomies and information systems to develop an approach centred on people, families and communities. It is an area of intervention characterised by the use of theoretical models to support evidence-based practice, based on reflection on professional competences.

It supports the implementation of complex strategies in solving ethical problems and dilemmas and ethical decision-making in nursing.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Abordagem teórico concetual das diferentes temáticas. Descrição e análise reflexiva das práticas e análise de problemas relacionados com a prática. O trabalho autónomo dos mestrandos é o tempo utilizado pelo estudante para pesquisa, análise e preparação do estudo de conteúdos da UC, promovendo a autoaprendizagem e, que corresponde à diferença entre as horas de contacto (HC) e as horas totais (HT) previstas na UC.

A avaliação assenta no trabalho em grupo (70%) com apresentação e discussão oral individual (30%). O trabalho é suportado em evidências científicas pesquisadas em bases de dados, refletindo pensamento crítico e boas práticas promotoras da aprendizagem.

O trabalho deverá ser entregue no formato de trabalho escrito com artigo científico em anexo. É necessária uma classificação final individual de 10 valores para obter aprovação. Para quem não obtenha aprovação haverá exame na época normal e/ou na época de recurso, esta também para melhoria.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

Theoretical and conceptual approach to the different themes. Description and reflective analysis of practices and analysis of problems related to practice. The master's students' autonomous work is the time used by the student to research, analyse and prepare the study of the UC content, promoting self-learning and corresponding to the difference between the contact hours (HC) and the total hours (HT) provided for in the UC.

Assessment is based on group work (70%) with individual oral presentation and discussion (30%). The work is supported by scientific evidence researched in databases, reflecting critical thinking and good practices that promote learning.

The work must be submitted in written format with a scientific article attached. An individual final mark of 10 is required to pass. For those who do not pass, there will be an exam in the normal period and/or in the appeal period, the latter also for improvement.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Com esta unidade curricular pretende-se que os mestrandos desenvolvam a sua capacidade de intervenção caracterizada por um nível mais elevado de saberes numa lógica de resolução de problemas e dilemas éticos. Promove-se que estabeleçam objetivos e formulem opções para a ação, baseados na prática, teoria e investigação, mobilizando as suas experiências. Visa-se o desenvolvimento de uma visão da complexidade da ação de cuidar, fundamentada de forma crítica e reflexiva sobre os fenómenos do processo de cuidados. Estimula-se o desenvolvimento pessoal partindo da sistematização das questões da complexidade e da intervenção enquanto profissionais competentes, na lógica da reflexividade sobre a ação com a mobilização de conhecimento especializado. As metodologias que têm por base a leitura e análise de textos, a análise e discussão para a resolução de problemas de casos baseada na prática de enfermagem são consideradas adequadas.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

This curricular unit is intended for master's students to develop their capacity for intervention characterised by a higher level of knowledge in the logic of problem solving and ethical dilemmas. They are encouraged to establish objectives and formulate options for action, based on practice, theory and research, mobilizing their experiences. The aim is to develop a vision of the complexity of caring, based critically and reflectively on the phenomena of the care process. Personal development is stimulated by systematizing the issues of complexity and intervention as competent professionals, in the logic of reflexivity on action with the mobilization of specialized knowledge. The methodologies based on the reading and analysis of texts, analysis and discussion for the resolution of case problems based on nursing practice are considered adequate.

Bibliografia / Bibliography

- Alligood M.R. (2018). Nursing theorists and their work (9th ed) Missouri: Elsevier
- Chinn, P. L., Kramer, M. K., & Sitzman, K. (2022) Knowledge development in nursing: Theory and process (11 ed) Elsevier
- Coutinho, E. et al (2018) A competência cultural em enfermagem e a Mediação Intercultural preventiva. Migrações (15) 66-81
- Higa E., Coutinho, E. & et al (2021) Caminhos da Investigação qualitativa na promoção da saúde. RBPS 34, 1-3
- ICN (2019). ICNP Browser <https://www.icn.ch/>
- Neves, M. (2018) Ética aplicada. Lisboa: Edições 70
- OE (2015). Código deontológico do enfermeiro. Estatuto da OE. Anexo à Lei nº 156/2015 de 16 de setembro. Portugal: OE
- Reis, A. et al (2022) Direito da família. In M.H. Figueiredo (Ed), Enfermagem de saúde familiar (118-120) Lidel
- Reis, A. & Coutinho, E. (2022) A interculturalidade no cuidar a mulher grávida autóctone e migrante. In J. Amendoeira (Ed) Saúde individual e comunitária. 51-60 Relgráfica
- Silva, M.O (Coord) (2020) Ética em medicina. Lidel