

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[7085761] Enfermagem Avançada e Ética		
Plano / Plan:	PLANO - CMEMC-EPSC - a partir 2023/2024		
Curso / Course:	Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	ENFERMAGEM		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	6		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0150:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0045:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0015:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5016] Emília De Carvalho Coutinho

Outros Docentes / Other Teaching

[5054] Susana Marisa Loureiro Pais Batista

Objetivos de Aprendizagem

Criticar os modelos de enfermagem e escolas de pensamento com base nas concepções teóricas e filosóficas

Analisar a prática baseada na evidência e outras formas de prática em enfermagem

Diferenciar a natureza da ação de enfermagem face a outras profissões

Refletir criticamente sobre casos clínicos, partindo da concepção de enfermagem, mobilizando as suas taxonomias e sistemas de informação

Desenvolver competências éticas e deontológicas para a tomada de decisão, com vista à concepção, planeamento, intervenção e avaliação adequados em contextos de cuidados de saúde.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Critique nursing models and schools of thought based on theoretical and philosophical conceptions

Analyze evidence-based practice and other forms of nursing practice

Differentiate the nature of nursing action in relation to other professions

Reflect critically on clinical cases, starting from the nursing conception, mobilizing its taxonomies and information systems

Implement complex strategies in solving ethical problems and dilemmas

Intervene properly in ethical decision-making in the context of healthcare

Develop ethical and deontological skills for decision-making, with a view to designing, planning, intervening and evaluating appropriately in health care contexts

Conteúdos Programáticos

Construção e padrões do conhecimento em enfermagem
Escolas de pensamento
Metaparadigma de enfermagem
Teorias de pequeno e médio alcance e modelos
Desenvolvimento da Enfermagem: disciplina e profissão
Padrões de qualidade dos cuidados de enfermagem especializados
Desenvolvimento profissional
Natureza da ação de enfermagem e metacompetência
Da multiculturalidade à interculturalidade em enfermagem
Translação do conhecimento
Taxonomias e sistemas de informação em enfermagem
Enfermagem e direito
Fundamentos e princípios éticos em cuidados de saúde
Processo de tomada de decisão ética
Deontologia profissional e o Código deontológico do enfermeiro
Responsabilidade profissional

Syllabus

Construction and standards of knowledge in nursing
schools of thought
Nursing metaparadigm
Small and medium range theories and models
Nursing development: discipline and profession
Quality standards of skilled nursing care
Professional development
Nature of nursing action and meta-competence
From multiculturalism to interculturality in nursing
knowledge translation
Nursing information systems
Nursing and law
Fundamentals and ethical principles in health care
Ethical decision-making process
Professional deontology and the code of ethics for nurses
Professional responsibility

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A partir da abordagem das teorias de enfermagem e do desenvolvimento da profissão, aprofunda-se uma perspetiva de enfermagem avançada, com mobilização da natureza da ação e da metacompetência, como instrumentos de reflexão sobre a prática e na prática, para uma intervenção de proximidade aos cidadãos com um papel proativo na gestão do processo de cuidados, promotor de respeito pela diferença e singularidade dos cuidados. A enfermagem é uma intervenção complexa que recorre a taxonomias e a sistemas de informação para desenvolver uma abordagem centrada nas pessoas, famílias e comunidades. Constitui-se num domínio de intervenção caracterizado pela utilização de modelos teóricos como suporte à prática baseada na evidência, alicerçada na reflexão em torno das competências profissionais. Os conteúdos abordados visam ainda dar suporte à implementação de estratégias complexas na resolução de problemas e dilemas éticos numa lógica adequada à tomada de decisão ética em enfermagem.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

Based on an approach to nursing theories and the development of the profession, an advanced nursing perspective is explored, mobilising the nature of action and meta-competence as tools for reflection on practice and in practice, for an intervention close to citizens with a proactive role in managing the care process, promoting respect for difference and the uniqueness of care. Nursing is a complex intervention that uses taxonomies and information systems to develop an approach centred on people, families, and communities. It is an area of intervention characterised using theoretical models to support evidence-based practice, based on reflection on professional competencies. The content covered also aims to support the implementation of complex strategies in solving problems and ethical dilemmas in a logic appropriate to ethical decision-making in nursing.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Abordagem teórico concetual das diferentes temáticas. Descrição e análise reflexiva das práticas e problemas relacionados com a prática. Nas horas de trabalho autónomo o estudante é incentivado à pesquisa, análise e preparação do estudo de conteúdos da UC, trabalho de grupo/individual, promovendo a autoaprendizagem. Os trabalhos devem incidir sobre questões da prática clínica/teorias de enfermagem/problemáticas do campo da bioética e tomada de decisão. A avaliação assenta em trabalho de grupo (70%) e individual (30%). O trabalho é suportado em evidências científicas pesquisadas em bases de dados, refletindo pensamento crítico e boas práticas promotoras da aprendizagem. O trabalho deverá ser entregue no formato de trabalho escrito com artigo anexo. É necessária uma classificação final individual de 10 valores para obter aprovação. Para quem não obtenha aprovação haverá exame na época normal e/ou na época de recurso, esta também para melhoria.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

Theoretical and conceptual approach to the different themes. Description and reflective analysis of practices and problems related to practice. In the hours of autonomous work, the student is encouraged to research, analyse and prepare the study of UC content, and group/individual work, promoting self-learning. The work should focus on issues of clinical practice/nursing theories/problems in the field of bioethics and decision-making. Assessment is based on group work (70%) and individual work (30%). The work is supported by scientific evidence researched in databases, reflecting critical thinking and good practices that promote learning. The work must be submitted in written format with an attached article. An individual final mark of 10 is required to pass. For those who do not pass, there will be an exam in the normal period and/or in the appeal period, the latter also for improvement.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Com esta unidade curricular pretende-se que os mestrandos desenvolvam a sua capacidade de intervenção caracterizada por um nível mais elevado de saberes numa lógica de resolução de problemas e dilemas éticos. Promove-se que estabeleçam objetivos e formulem opções para a ação, baseados na prática, teoria e investigação, mobilizando as suas experiências. Visa-se o desenvolvimento de uma visão da complexidade da ação de cuidar, fundamentada de forma crítica e reflexiva sobre os fenómenos do processo de cuidados. Estimula-se o desenvolvimento pessoal partindo da sistematização das questões da complexidade e da intervenção enquanto profissionais competentes, na lógica da reflexividade sobre a ação com a mobilização de conhecimento especializado. As metodologias que têm por base a leitura e análise de textos, a análise e discussão para a resolução de problemas de casos baseada na prática de enfermagem são consideradas adequadas.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

This curricular unit is intended for master's students to develop their capacity for intervention characterized by a higher level of knowledge in the logic of problem-solving and ethical dilemmas. They are encouraged to establish objectives and formulate options for action, based on practice, theory and research, mobilizing their experiences. The aim is to develop a vision of the complexity of the action of caring, based on a critical and reflective manner of the phenomena of the care process. Personal development is stimulated by systematizing the issues of complexity and intervention as competent professionals, in the logic of reflexivity on action with the mobilization of specialized knowledge. The methodologies based on the reading and analysis of texts, analysis and discussion for the resolution of case problems based on nursing practice are considered adequate.

Bibliografia / Bibliography

Alligood MR. (2018). Nursing theorists and their work (9 ed) Missouri: Elsevier

Chinn, PL et al. (2022) Knowledge development in nursing: Theory and process (11 ed) Elsevier

Coutinho, E. et al (2018) A competência cultural em enfermagem e a Mediação Intercultural preventiva. Migrações (15) 66-81

Cunha, M., et al.(2016). Ethical-moral courses of action and active citizenship in health students. *PSBS*.217: 329-336. .
<http://hdl.handle.net/10400.19/3573> .

Deodato, S. (Coord) (2015). Deontologia profissional de enfermagem. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros

Higa E, Coutinho, E et al (2021) Caminhos da Investigação Qualitativa na promoção da saúde. RBPS, 34 1-3
<https://doi.org/10.5020/18061230.2021.13425>

ICN. (2019) ICNP Browser. <https://www.icn.ch/what-we-do/projects/ehealth/icnp-browser>

OE (2015). Código deontológico do enfermeiro. Estatuto da OE.

Reis, A. et al (2022) Direito da família. In M.H Figueiredo (Ed), Enfermagem de saúde familiar (118-120) Lidel

Silva, MO (Coord) (2020) Ética em medicina. Lidel