

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[7085766] Emergências Médico-Cirúrgicas		
Plano / Plan:	PLANO - CMEMC-EPSC - a partir 2023/2024		
Curso / Course:	Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	ENFERMAGEM		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	7		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0175:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0060:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5021] António Madureira Dias

Outros Docentes / Other Teaching

[5189] Mauro Alexandre Lopes Mota

[606847] Teresa Silveira Lopes

Objetivos de Aprendizagem

Diferenciar a natureza da ação de enfermagem médico cirúrgica face à ação de outras áreas de especialização;

Avaliar na pessoa cuidada a presença de alterações fisiopatológicas de apresentação súbita;

Identificar situações clínicas de urgência e emergência, discriminando-as;

Explicar guedlines e as evidências científicas com grau de recomendação para a prática, em associação com a sua operacionalização da sua implementação na prática clínica;

Demonstrar juízos clínicos eticamente dirigidos e clinicamente sustentados na análise e discussão de problemáticas da área de intervenção de enfermagem médico-cirúrgica à Pessoa em situação crítica;

Implementar em prática simulada, de forma fundamentada e explicada, a tomada de decisão/intervenções face a cenários clínicos com necessidade de cuidados especializados de enfermagem médico-cirúrgica à Pessoa em Situação crítica;

Desenvolver consensos clínicos ancorados em princípios científicos e no respeito pelas dimensões éticas, deontológicas e legais.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Differentiate the nature of medicalsurgical nursing action from the action of other areas of specialization;

Evaluate the presence of sudden-onset pathophysiological changes in the person being cared for;

Identify urgent and emergency clinical situations, discriminating them;

Explain guedlines and scientific evidence with a degree of recommendation for practice, in association with their operationalization of their implementation in clinical practice;

Demonstrate ethically directed and clinically sustained clinical judgments in the analysis and discussion of problems in the area of medical-surgical nursing intervention for the person in a critical situation;

Implement in simulated practice, in a reasoned and explained way, decisionmaking/interventions in the face of clinical scenarios requiring specialized medical-surgical nursing care for the Person in a Critical Situation;

Develop clinical consensus based on scientific principles and respect for ethical, deontological and legal dimensions.

Conteúdos Programáticos

Enquadramento conceptual da Enfermagem.

Conceptualização de Urgência / Emergência;

Transporte da pessoa em situação crítica situação crítica e/ou falência orgânica;

Triagem no serviço de Urgência;

Avaliação da pessoa em situação crítica a vivenciar processos complexos em situação crítica e/ou falência orgânica, tais como:

- Urgências respiratórias;
- Urgências cardiovasculares;
- Urgências neurológicas;
- Urgências gastrointestinais;
- Urgências geniturinárias, nefrológicas e Técnicas de substituição renal;
- Urgências endócrinas/metabólicas;
- Urgências toxicológicas;
- Urgências determinadas por agentes físicos e químico, altitude / profundidade.

Syllabus

Conceptual framework of medical-surgical nursing.

Conceptualization of Urgency / Emergency;

Transport of the person in critical situation critical situation and/or organic failure;

Triage in the Emergency Department;

Assessment of the person in a critical situation experiencing complex processes in a critical situation and/or organic failure, such as:

- Respiratory emergencies;
- Cardiovascular emergencies;
- Neurological emergencies;
- Gastrointestinal emergencies;
- Genitourinary, nephrological and renal replacement techniques;
- Endocrine/metabolic emergencies;
- Toxicological emergencies;
- Emergencies determined by physical and chemical agents, altitude / depth context.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta unidade curricular, pressupõe o recurso a métodos ativos em que os conteúdos programáticos demonstram coerência com os objetivos, dado que:

- Encontram-se organizados com uma sequência lógica e articulada, numa lógica do mais simples para o mais complexo.
- A apresentação de exemplos de cuidados/procedimentos/técnicas possibilita uma explicação mais adequada e a articulação de conhecimentos com as restantes UCs do curso/programa associa conceitos e conteúdos conducentes à conceção e implementação das dinâmicas de boas práticas clínicas.
- A exposição da melhor evidência/grau de recomendação aliada à discussão de cenários clínicos permite demonstrar as boas práticas em enfermagem;
- A explanação das questões e desafios atuais da enfermagem, possibilita uma compreensão das linhas de investigação na área da enfermagem, bem como identificar as áreas que carecem de investigação adicional.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

This curricular unit presupposes the use of active methods in which the syllabus shows coherence with the objectives, given that:

- They are organized with a logical and articulated sequence, in a logic from the simplest to the most complex;
- The presentation of examples of care / procedures / techniques allows a more adequate explanation and the articulation of knowledge with the other UCs of the course;
- The program combines concepts and content leading to the design and implementation of good clinical practice dynamics.
- The exposure of the best evidence / degree of recommendation combined with the discussion of clinical scenarios allows the demonstration of good nursing practices;
- The explanation of current nursing issues and challenges, enables an understanding of the lines of research in the field of nursing, as well as identifying the areas that need further investigation.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Os métodos ativos predominarão no processo ensino aprendizagem, centrando-se no estudante. Prevê-se a utilização do método indutivo dedutivo, utilizando exemplos da prática de modo a facilitar a reflexão sobre a ação, recorrendo ativamente à aprendizagem construída ao longo da vida.

As Tecnologias de Informação e a pesquisa em base de dados científicos serão utilizados como recursos pedagógicos na explanação dos conteúdos programáticos.

As horas de trabalho de estudante são orientadas para pesquisa, análise e preparação do estudo, promovendo a autoaprendizagem;

A avaliação será quantitativa de 0 a 20 valores com prova escrita individual. Poderá também vir a ser solicitada a realização de trabalhos de grupo, com conseqüente apresentação e discussão em sala de aula, com uma valoração máxima até 30%. Para os estudantes que não obtenham nota positiva haverá um exame na época normal. No final do semestre haverá um exame na época de recurso para quem não obteve nota positiva ou para melhoria.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

Active methods will predominate in the teaching-learning process, focusing on the student. The use of the inductive deductive method is foreseen, using examples of practice in order to facilitate reflection on action, actively resorting to lifelong learning.

Information Technologies and research in scientific databases will be used as pedagogical resources in the explanation of the syllabus

Student work hours are oriented towards research, analysis and study preparation, promoting self-learning;

The evaluation will be quantitative from 0 to 20 values with individual written test. Group work may also be requested, with consequent presentation and discussion in the classroom, with a maximum valuation of up to 30%. For students who do not obtain a positive grade, there will be an exam at the regular time. At the end of the semester there will be an exam at the time of appeal for those who did not obtain a positive grade or for improvement.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A implementação das diferentes metodologias de ensino, visa garantir a coerência dos conteúdos programáticos em função dos objetivos e sua relação com a aprendizagem dos estudantes, promovendo nos mesmos a capacidade de mobilizar e aplicar conhecimentos nos contextos das práticas de enfermagem.

Para garantir esta coerência o docente:

- dá a conhecer e discute os objetivos com os estudantes no início e ao longo da unidade curricular.
- explicita os objetivos a alcançar através do treino de competência de pesquisa em bases científicas com recurso às tecnologias de informação.
- valida ainda se os mesmos são alcançados, porquanto cada estudante deve demonstrar no trabalho de grupo, o atingir dos objetivos definidos.

Em consonância, na gerência da UC, optou-se pela recomendação de bibliografia especializada.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The implementation of the different teaching methodologies aims to ensure the consistency of the syllabus according to the objectives and their relationship with the students' learning, promoting in them the ability to mobilize and apply knowledge in the contexts of nursing practices. To ensure this coherence, the teacher:

- discloses and discusses the objectives with the students at the beginning and throughout the course;
- explains the objectives to be achieved through training scientific research competence using the information technologies;
- also validates whether they are achieved, as each student must demonstrate, in group work, the achievement of the defined objectives.

Accordingly, in UC management, we opted for the recommendation of a specialized bibliography.

Bibliografia / Bibliography

Aehlert, B. (2017). ACLS: Suporte avançado de vida em cardiologia (9ª ed.). Gen Guanabara Koogan.

Burgos Esteban, A., Juaárez-Vela, R., Santolalla Arnedo, I. (Coords.). (2021). Manual de primeros auxílios con RCP básica y desa: Activity book . Editorial Siníndice.

Coimbra, N. (Coord.). (2021). Enfermagem de urgência e emergência. Lidel.

Dores, H. (2021). Manual de eletrocardiografia. Lidel.

Ferreira, C., Dias, A. M., & Santos, E. (2021). Protocolos de atuação na abordagem ao doente com sépsis em contexto de urgência: Uma revisão sistemática com meta-análise. Millenium, 2 (ed espec nº9), 91-99. <https://doi.org/10.29352/mill029e.25020>

Figueiredo, P. N. (Coord.). (2018). Manual de urgências em gastroenterologia. Lidel.

Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (Ed. lits). (2020). Tratado de enfermagem médico-cirúrgica (14ª ed., 2 vols.). Guanabara Koogan.

Mendes, J., & Ponce, P. (2019). Manual de urgências e emergências. Lidel.

Área de preenchimento obrigatório.