

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[708520822] Enfermagem de Reabilitação em Neurologia e Neurotraumatologia		
Plano / Plan:	PLANO CMER - A PARTIR DE 2023/2024		
Curso / Course:	Mestrado em Enfermagem de Reabilitação Rehabilitation Nursing		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	ENFERMAGEM		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	10		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0250:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0050:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0020:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[504183] Paula Cristina Dias Rocha Cavaleiro Saraiva

Outros Docentes / Other Teaching

[5015] Carlos Manuel de Sousa Albuquerque

[5054] Susana Marisa Loureiro Pais Batista

[504183] Paula Cristina Dias Rocha Cavaleiro Saraiva

[504318] Filipe Manuel Farto Palavra

[504321] Luís Miguel Rodrigues Rocha

Objetivos de Aprendizagem

-Aprofundar conhecimentos anátomo-fisiopatológicos do Sistema Nervoso;

-Estabelecer juízos, diagnóstico e terapêutico, relacionados com a reabilitação e reintegração da pessoa com afecções do sistema nervoso;

-Aplicar a metodologia científica de trabalho na reabilitação do indivíduo com alterações do foro neurológico e neurotraumatológico;

-Promover a qualidade de vida da pessoa doente, deficiente, família e comunidade, no âmbito da enfermagem de reabilitação em Neurologia e Neurotraumatologia

- Promover o desenvolvimento de competências instrumentais direccionadas para a prevenção, recuperação e promoção da autonomia da pessoa com afecções do foro neurológico e neurotraumatológico

Learning Outcomes of the Curricular Unit

-Establish judgments, diagnostic and therapeutic, related to the rehabilitation and reintegration of the person with disorders of the nervous system;

-Apply scientific methodology of work in the rehabilitation of the individual with neurological and neurotraumatological disorders;

-Promote the quality of life of the sick person, disabled person, family and community, within the scope of rehabilitation nursing in Neurology and Neurotraumatology

- To promote the development of instrumental skills aimed at the prevention, recovery and promotion of autonomy in people with neurological and neurotraumatological disorders

Conteúdos Programáticos

1. Processos Anátomo-fisiopatológicos do Sistema Nervoso: Sistema Nervoso Central, Periférico e Autónomo; Patologias do Sistema Nervoso: Vasculares, Degenerativas e Traumatológicas.

2. Processo de cuidados em Enfermagem de Reabilitação em Neurologia e Neurotraumatologia

Juízo diagnóstico - Avaliação funcional da pessoa com alterações neurológicas; Exame neurológico; Escalas de avaliação neurológica; Exames Complementares de Diagnóstico; Fenómenos e Diagnósticos de Enfermagem.

Juízo terapêutico - Intervenções de Enfermagem de Reabilitação à pessoa com: Acidente vascular cerebral, Disfunções da Deglutição, Disfunções degenerativas, Traumatismo crânio-encefálico, Traumatismo vertebro-medular; Tumores do sistema nervoso central, Paralisia cerebral

Syllabus

1. Anatomical and pathophysiological processes of the Nervous System: Central, Peripheral and Autonomic Nervous System; Pathologies of the Nervous System: Vascular, Degenerative and Traumatological.

2. Care process in Rehabilitation Nursing in Neurology and Neurotraumatology

Diagnosis judgment - Functional assessment of the person with neurological changes; Neurological examination; Neurological assessment scales; Complementary Diagnostic Tests; Phenomena and Nursing Diagnoses.

Therapeutic judgement - Rehabilitation Nursing interventions for people with stroke, swallowing dysfunctions, degenerative dysfunctions, traumatic brain injury, spinal cord injury, central nervous system tumours, cerebral palsy

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A UC integra conteúdos programáticos que têm por base os objetivos delineados para a mesma. A fundamentação teórica da UC será processada no que concerne aos conceitos, princípios teóricos, métodos, técnicas e instrumentos de suporte à prática de cuidados especializados no âmbito da ER em neurologia e neurotraumatologia. Desta forma, estarão reunidas as condições para que os estudantes reconheçam a importância do papel do enfermeiro especialista, cuja ação se desenvolve de forma a potenciar o projeto de saúde que cada um. A relação e interdependência entre a teoria e a sua aplicação prática permitirão ainda reconhecer aos estudantes a importância do papel do enfermeiro especialista, no domínio da pessoa com disfunções neurológicas e neuro-traumatológicas, não esquecendo a relevância a atribuir ao cuidador informal. Por outro lado, os conteúdos lecionados e a discussão de casos-problemas serão abordados numa dinâmica baseada na consulta e interpretação da melhor evidência científica.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The CU includes programmatic content based on the objectives outlined for it. The theoretical basis of the UC will be processed regarding the concepts, theoretical principles, methods, techniques and instruments to support the practice of specialized care within the scope of RN in neurology and neurotraumatology. In this way, the conditions will be met for students to recognise the importance of the role of the specialist, whose action is developed in such a way as to enhance the health project of each student. The relationship and interdependence between theory and its practical application will also allow students to recognize the importance of the role of the specialist nurse in the field of the person with neurological and neurotraumatological dysfunctions, not forgetting the relevance to be assigned to the informal caregiver. The taught contents and the discussion of case-problems will be addressed in a dynamic based on consultation and interpretation of the best scientific evidence

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

A unidade ao basear-se em métodos explicativos e interativos, pretende motivar os estudantes para os fundamentos e prática de cuidados de ER neurológica e neuro-traumatológica. Das diferentes metodologias de ensino, destaca-se o treino simulado em laboratório de práticas, pela natureza da intervenção do enfermeiro especialista em ER. Poderão vir a ser utilizados outros recursos pedagógicos como: Filmes; Laboratórios Virtuais; Role-Play; Kit de ferramentas reabilitativas; de desenvolvimento de competências; guidelines; apelando à inovação e criatividade e a respostas concretas baseadas em evidência científica. A avaliação da componente teórica e teórico-prática será realizada através de dois testes escritos individuais (ponderação de 40% cada) e as práticas laboratoriais (ponderação 20%) ou testes escritos individuais ? 60% (30% cada); trabalho individual/grupo ? 20%; avaliação prática contínua ? 20%. A aprovação à UC pressupõe classificação superior a 10 valores.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

The unit, based on explanatory and interactive methods, aims to motivate students for the fundamentals and practice of neurological and neurotraumatologic RE care. Of the different teaching methodologies, it highlights the simulated training in laboratory practice, and the nature of the intervention of the specialist nurse in rehabilitation. Other pedagogical resources may be used, such as films, virtual laboratories, role-play, skill development, "rehabilitative tool kits," guidelines appealing to innovation and creativity, and concrete answers based on scientific evidence. The evaluation of the theoretical and theoretical-practical components will be carried out through two individual written tests (40% weighting each) and the laboratory practices (20% weighting); or two individual written tests (60%?30% each); individual/group work (20%); and continuous practical assessment (20%). Approval to the UC presupposes obtaining a classification equal to or greater than 10 values.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos encontram-se organizados numa sequência, lógica e articulada. A implementação de diferentes metodologias de ensino, visa garantir a coerência dos conteúdos programáticos em função dos objetivos e sua relação com a aprendizagem dos estudantes, promovendo nos mesmos, a capacidade de mobilizar e aplicar novos conhecimentos nos contextos da prática clínica da enfermagem de reabilitação junto da pessoa com disfunção do processo neurológico. Pretender-se-á, em última instância, desenvolver competências especializadas nos estudantes e sensibilizá-los para a importância dos temas/assuntos abordados no contexto real, contribuindo-se para um melhor enquadramento e também maior facilidade da perceção dos objetivos que se pretendem alcançar com a UC. A exposição teórica dos conteúdos ministrados, complementada pela componente prática dos mesmos, será alicerçada por metodologias ativas e participativas, centradas nos interesses dos estudantes. Tais metodologias, ao possibilitarem a utilização de técnicas de partilha de informação, a pesquisa e visualização de filmes alusivos a disfunções do foro neurológico e/ou neurotraumatológico, o debate e clarificação de estudos de caso e, sobretudo, técnicas de treino de competências em laboratório de práticas, permitirão aos estudantes aprenderem fazendo, refletindo e tomando decisões sobre os problemas e modelos de intervenção alternativos propostos, aferindo e melhorando as suas competências nos temas em análise. Por outro lado, a realização de trabalhos de grupo, terá a vantagem de se tentar estimular, junto dos estudantes, um processo de diálogo e reflexão partilhada em que todos participem, através da sua própria experiência e saber

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The contents are organized in a logical and articulated order. The implementation of different teaching methodologies aims to ensure the consistency of programmatic content according to the objectives and their relationship with the student's learning. Promotes the ability to mobilize and apply new knowledge in the context of the clinical practice of rehabilitation nursing with the person with neurological process dysfunction. Ultimately, it is intended to develop specialized skills in students and make them aware of the importance of the themes/subjects addressed in the real context, contributing to a better framework and easier perception of the objectives to be achieved with the course. The theoretical exposition of the taught contents, complemented by their practical component, will be based on active and participatory methodologies focused on the student's interests. Such methodologies allow the use of information-sharing techniques, the research and viewing of films alluding to neurological and/or neuro-traumatological dysfunctions, the debate and clarification of case studies, and, above all, techniques for training skills in laboratory practice, will allow students to learn by doing, reflecting, and making decisions on the problems and alternative intervention models proposed, assessing and improving their skills on the topics under analysis. On the other hand, group work will have the advantage of trying to stimulate, among the students, a process of dialogue and shared reflection in which everyone participates through their own experience and knowledge

Bibliografia / Bibliography

- **Loureiro, R., Martins, R., Bernardo, J. & Batista, S. (2021). Efficacy of Rehabilitation on Mobility, Prevention and Reduction of the Fall's Risk in Parkinson's Patients. New Trends in Qualitative Research, 8, 163-171 <https://doi.org/10.36367/ntqr.8.2021.163-171>*
- *Burke-Doe, A., & Jobst, E. (2015). Casos Clínicos em Fisioterapia e Reabilitação Neurológica. AMG.*
- *Correia, A., et al. (2009). Guia de Boa Prática de Cuidados de Enfermagem à Pessoa com Traumatismo Vértebro Medular. Ordem dos Enfermeiros.*
- *Lundy-Ekman, L. (2019). Neurociência: Fundamentos de Reabilitação. Elsevier.*
- **Batista, S., & Martins, R. (2021). Suffering-associated factors in chronic disease in hospitalized in Portugal, Enfermeria Clínica, Volume 31, Issue 3, May-June pp. 135-147 <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2020.12.043>*
- **Cunha, C., Saraiva, P., Sequeira, A., & Monteiro, G. (2013). Projeto Reabilitar +. Revista Servir, n.58 (1-2), Edição Especial, (Fevereiro), p. 91-99. (Anexo XVII)*
