

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[70859995231] Fundamentos em Cuidados Paliativos		
Plano / Plan:	[70859995231] Fundamentals of Palliative Care		
Curso / Course:	PLANO CPGCPFV - A PARTIR DE 2022/2023		
Grau / Diploma:	Pós-Graduação em Cuidados Paliativos e Fim de Vida		
Departamento / Department:	Pós-Graduação		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ENFERMAGEM		
Área Científica / Scientific Area:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Ano Curricular / Curricular Year:	Saúde		
Período / Term:	1		
ECTS:	S1		
Horas de Trabalho / Work Hours:	2		
Horas de Contacto/Contact Hours:	0050:00		
(T) Teóricas/Theoretical:	0020:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5018] Maria Madalena De Jesus E Cunha Nunes

Outros Docentes / Other Teaching

[304015] Manuel Luís Vila Capelas

Objetivos de Aprendizagem

A unidade curricular (UC) procura o aprofundamento de conhecimentos e a aquisição de competências no domínio específico dos cuidados paliativos.

São objetivos da UC:

- Diferenciar os pressupostos, os princípios e os valores da filosofia dos Cuidados Paliativos
- Descrever os constituintes da Rede de Cuidados Continuados e Paliativos
- Identificar os recursos necessários para a implementação de uma Unidade de Cuidados Paliativos
- Desenvolver a capacidade de intervenção em projetos no domínio dos Cuidados Paliativos
- Desenvolver a capacidade de análise crítica perante situações complexas e dilemas éticos, em cuidados paliativos, nas variantes da criança e do adulto
- Aperfeiçoar competências de investigação em cuidados paliativos
- Aplicar indicadores de avaliação da qualidade dos Cuidados Paliativos, baseada em evidências

Learning Outcomes of the Curricular Unit

The curricular unit seeks to deepen knowledge and acquire skills in the specific field of palliative care.

The objectives of the curricular unit are:

- Differentiate the assumptions, principles and values of the philosophy of Palliative Care
- Describe the constituents of the Continuing and Palliative Care Network
- Identify the resources needed to implement a Palliative Care Unit
- Develop the ability to intervene in projects in the field of Palliative Care
- Develop the capacity for critical analysis in the face of complex situations and ethical dilemmas, in palliative care, in child and adult variants
- Improve research skills in palliative care

Conteúdos Programáticos

CUIDADOS PALIATIVOS

- Percurso Evolutivo e Finalidades
- Cuidados Paliativos no Serviço Nacional de Saúde Português

REDE DE CUIDADOS CONTINUADOS

ARTICULAÇÃO DE CUIDADOS

- Unidades de Cuidados Paliativos
- Equipa de Cuidados
- Sociedades/Associações Científicas e Profissionais
- Grupos de encontro e gestão comunitária

INVESTIGAÇÃO EM CUIDADOS PALIATIVOS

ÉTICA EM FIM DE VIDA

- Aspectos Éticos no Processo Investigativo em Cuidados Paliativos

Syllabus

PALLIATIVE CARE

- Evolutionary Path and Purposes
- Palliative Care in the Portuguese National Health Service

CONTINUOUS CARE NETWORK

ARTICULATION OF CARE

- Palliative Care Units
- Care Team
- Scientific and Professional Societies/Associations
- Meeting groups and community management

RESEARCH IN PALLIATIVE CARE

ETHICS AT THE END OF LIFE

- Ethical Aspects in the Investigative Process in Palliative Care

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Considerando a missão da ESSV, de formar profissionais de saúde dotados de competências científicas, técnicas, pedagógicas, humanas e culturais, pretende-se proporcionar aos estudantes o aprofundamento teórico sobre os pressupostos, os princípios e os valores da filosofia dos Cuidados Paliativos mas também a compreensão dos cuidados de saúde em fim de vida, como uma necessidade em termos de saúde pública, como imperativo ético que promove os direitos fundamentais e, portanto, como obrigação social prioritária. E com razão falar de uma *ética da investigação biomédica*, passível a ajudar a fazer um itinerário que respeite a dignidade da pessoa.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

Considering the mission of the ESSV, to train health professionals with scientific, technical, pedagogical, human and cultural skills, it is intended to provide students with a theoretical deepening of the assumptions, principles and values of the philosophy of Palliative Care, but also the understanding of end-of-life health care, as a need in terms of public health, as an ethical imperative that promotes fundamental rights and, therefore, as a priority social obligation. It is right to speak of an ethics of biomedical research, capable of helping to create an itinerary that respects the dignity of the person.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

As metodologias centram-se na participação ativa dos estudantes e baseiam-se no método expositivo oral e direto, com recurso aos meios audiovisuais mais apropriados, na resolução de problemas/análise e reflexão crítica. Prevê-se:

- Organização de uma conferência subordinada ao tema a definir com os estudantes e uma visita de estudo ao Centro de Humanização da Saúde São Camilo ? Madrid;
- Elaboração de trabalhos de grupo sob a orientação dos professores.

Através destas metodologias pretende-se desenvolver no estudante a análise crítica/reflexiva bem como o desenvolvimento experiencial.

A classificação resulta da média aritmética obtida nos trabalhos, na organização da conferência e na visita de estudo, com uma cotação máxima de 20 valores.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

The methodologies focus on the active participation of students and are based on the oral and direct expository method, using the most appropriate audiovisual means, in problem solving/analysis and critical reflection. It is expected:

- Organization of a conference on the theme to be defined with the students and a study visit to the São Camilo Health Humanization Center ? Madrid;
- Elaboration of group work under the guidance of teachers.

Through these methodologies it is intended to develop in the student critical/reflective analysis as well as experiential development.

The classification results from the arithmetic average obtained in the works, in the organization of the conference and in the study visit, with a maximum score of 20 values.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Na lecionação das sessões letivas, as estratégias pedagógicas serão adaptadas aos respetivos conteúdos programáticos. Serão privilegiados os métodos expositivo e interativo. Procurando uma participação ativa dos estudantes, será dada a oportunidade de participação na organização dos eventos (conferencia e visita), e promovido o incentivo à pesquisa científica e realização de trabalhos de grupo com apresentação em sala de aula, promovendo o debate e análise reflexiva sobre as problemáticas estudadas.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

In the teaching of the teaching sessions, the pedagogical strategies will be adapted to the respective syllabus contents. The expository and interactive methods will be privileged. Looking for an active participation of the students, the opportunity to participate in the organization of events (conference and visit) will be given, and the promotion of scientific research and group work with presentation in the classroom will be promoted, promoting debate and reflective analysis on the problems studied.

¿Procurar detalhes

Bibliografia / Bibliography

Capelas, M.L., et al (2015). Home Palliative Care in Oncology. In International Manual of Oncology Practice - Principles of Medical Oncology, ed. de Mello, R. A., Tavares, A., & Mountzios, G., 899 - 911. EUA: f. Springer International Publishing

Cunha, M. et al, (2016). Representation of death in children. EpSBS 2 (2016): 171-178

Cunha, M., Simões, G., Soares, J. & Santos, E. (2023). Grief and coping in family members and significant others of people who died from COVID-19. Revista De Enfermagem Referência, <https://doi.org/10.12707/RVI22063> .

Portugal. Lei n.º 52/2012 - Lei de Bases dos Cuidados Paliativos. D R, 1.ª série, N.º 17, 5 de setembro

Portugal. Plano Estratégico para o Desenvolvimento dos Cuidados Paliativos 2021 ? 2022
https://www.acss.min-saude.pt/wp-content/uploads/2017/01/PEDCP-2021_2022.pdf

Rente, J. & Cunha, M. (2019). Mourning context of relatives of people with palliative needs. Millenium, 3e: 117-125.

Silva E et al (2014) Nurses' perceptions of advance directives. Atencion Primaria 46 S5: 145-149.

Twycross, R. (2001).Cuidados paliativos. 1ª ed. Lisboa : Climepsi.

