

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[70859995234] Seminários [70859995234] Seminars		
<b>Plano / Plan:</b>	PLANO CPGCPFV - A PARTIR DE 2022/2023		
<b>Curso / Course:</b>	Pós-Graduação em Cuidados Paliativos e Fim de Vida		
<b>Grau / Diploma:</b>	Pós-Graduação		
<b>Departamento / Department:</b>	ENFERMAGEM		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Saúde		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	1		
<b>Período / Term:</b>	S1		
<b>ECTS:</b>	5		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0125:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0030:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[5053] Sofia Margarida Guedes De Campos Salvado Pires

### **Outros Docentes / Other Teaching**

[504031] José Carlos Bermejo

[606854] Marta Miguel de Bastos Graça

[606857] Luís Miguel Cruz Andrade Simões

### **Objetivos de Aprendizagem**

- Reconhecer a investigação científica no contexto da intervenção em cuidados paliativos e de fim de vida
- Interpretar criticamente os resultados da investigação científica no domínio dos cuidados paliativos e de fim de vida
- Desenvolver hábitos de participação em debates, demonstrando sentido crítico e capacidade de argumentação;
- Aprender a organizar uma apresentação, a captar a atenção e o interesse da audiência, a utilizar os meios tecnológicos e a fazer uma boa gestão do tempo disponível

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

- Recognize scientific research in the context of intervention in palliative care and end of life
- Critically interpret the results of scientific research in the field of palliative care and end of life
- Develop habits of participation in debates, demonstrating critical sense and capacity of argumentation;
- Learn to organize a presentation, to capture the attention and interest of the audience, to use technological means and make good management of time available

### **Conteudos Programáticos**

- Seleção e uso de ferramentas conceituais em função dos objetivos do estudo proposto na intervenção em cuidados paliativos e fim de vida
- Análise documental e pesquisa em base de dados em temáticas transversais à intervenção em cuidados paliativos e fim de vida
- Análise crítica de conceitos e artigos científicos Multidisciplinares (Enfermagem, Sociológicos, Antropológicos, Psicológicos, Médicos) cuidados paliativos e fim de vida
- Conceção e organização de sessões temáticas e interdisciplinares em cuidados paliativos e fim de vida

### **Syllabus**

- Selection and use of conceptual tools according to the objectives of the proposed study in palliative and end-of-life care intervention
- Documentary analysis and database research on themes transversal to the intervention in palliative and end-of-life care
- Critical analysis of concepts and scientific papers Multidisciplinary (Nursing, Sociological, Anthropological, Psychological, Medical) palliative care and end of life
  - Design and organization of thematic and interdisciplinary sessions on palliative care and end of life

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os conteúdos programáticos obedecem aos objetivos da unidade curricular, interligando-se com as problemáticas no âmbito da intervenção em Cuidados paliativos e fim de vida. Estes aspetos são articulados com as metodologias de pesquisa científica. As reflexões críticas convergem sobre os temas pesquisados.

As pesquisas, as exposições teóricas e as conferências temáticas, possibilitam a análise crítica e reflexiva, a análise documental e de bases de dados, constituindo-se como um ponto de partida para a pesquisa científica e para avaliação crítica de artigos científicos, desenvolvendo no estudante competências de debate temático e a capacidade de argumentação.

A apresentação e a organização seminários, conferências, workshops, dos temas pesquisados, permite ao estudante desenvolver competências pedagógicas no âmbito da organização de uma apresentação, captação da atenção do público-alvo, utilização para o efeito de meios tecnológicos e gestão eficaz do tempo.

### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives**

The syllabus is in line with the objectives of the course, and is interlinked with the issues surrounding intervention in palliative and end-of-life care. These aspects are articulated with scientific research methodologies. Critical reflections converge on the topics researched.

Research, theoretical presentations and thematic lectures enable critical and reflective analysis, document and database analysis, and are a starting point for scientific research and critical evaluation of scientific articles, developing the student's skills in thematic debate and the ability to argue.

Presenting and organizing seminars, conferences and workshops on the topics researched allows the student to develop teaching skills in organizing a presentation, capturing the attention of the target audience, using technological means and effective time management.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

As horas de trabalho permitem a reflexão crítica sobre a temática da intervenção em cuidados paliativos e de fim de vida e visam a apresentação e discussão de temas de forma transversal.

Pretende-se ainda que sejam organizadas sessões científicas temáticas, no âmbito da intervenção em cuidados paliativos e de fim de vida numa perspetiva multidisciplinar e sistémica, que se considerem relevantes para a compreensão do estudo.

### **Teaching Methodologies (Including evaluation)**

The working hours allow for critical reflection on the theme of intervention in palliative and end-of-life care and are aimed at the presentation and discussion of themes in a transversal way.

It is also intended that thematic scientific sessions are organised, within the scope of palliative and end-of-life care intervention from a multidisciplinary and systemic perspective, which are considered relevant to the understanding of the study.

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Cada sessão de ensino e seminário apresenta-se como um espaço privilegiado de consciencialização e orientação da problemática no contexto da promoção de competências de intervenção em cuidados paliativos e de fim de vida, bem como de investigação e construção científica. Promove uma aprendizagem centrada na autonomia do estudante, no que respeita à análise crítica e reflexiva dos temas, bem como promove um maior domínio no debate de temas, integrando para o efeito a prática investigativa.

Também, a apresentação feita em Conferências, Seminários e Workshops, permitem o desenvolvimento de competências adequadas ao nível de formação académica.

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

Each teaching and seminar session is presented as a privileged space for awareness and guidance of the problematic in the context of the promotion of intervention skills in palliative and end-of-life care as well as for research and scientific construction. It promotes learning centred on the student's autonomy, regarding the critical and reflective analysis of the themes, as well as promoting a greater mastery in the debate of themes, integrating investigative practice for that purpose.

Also, the presentation made in Conferences, Seminars and Workshops, allow the development of skills appropriate to the level of academic training.

### **Bibliografia / Bibliography**

Alves, C.H.L., Nascimento, J.P.R., **Campos. S.** , Costa-lobo, C., (2019, junho). O papel da avaliação neuropsicológica no diagnóstico de Alzheimer: Uma revisão sistemática. In M. Pocinho, D. Lopes, D. L. Rodrigues, S. Garcês, & E. Câmara (Orgs.). Livro de resumos do X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia (p. 44). Poster apresentado no Simpósio realizado no Funchal, Madeira, Portugal. Acessível em [http://appsicologia.org//Files/X\\_SNIP\\_Livro\\_de\\_Resumos.pdf](http://appsicologia.org//Files/X_SNIP_Livro_de_Resumos.pdf)

Correia, T., Gonçalves, A., **Campos, S.**, & Alves, S. P. (2024). Promoção da saúde mental em idosos: Protocolo de revisão [Resumo]. In S. Gordo, S. C. Silva, R. Pocinho, C. Margarido, R. Santos & B. Trindade (Coords.), *Envelhecer com arte e a arte de envelhecer: Livro de resumos: AgeingCongress2024* (pp. 167-168). Associação Nacional de Gerontologia Social.

**Campos, S.**, Chagas, S. L. C., Soares, M. C., Alves, C. H. L., & Soares, K. V. B. C. (2024). O efeito da dupla tarefa na mobilidade funcional e no risco de cair em idosos. In G. Desouza [Comunicação oral]. (Coord.), *Book of abstracts of the 3rd International Congress of Health and Well-being Intervention: Health, well-being and sustainable development: ICHWBI 2023* (O203, p. 27). Edições Piaget.

**Campos, S.** (2021). *A Esperança e a resiliência dos utentes de uma Unidade de Cuidados Continuados*. Zaragoza, nos dias 11 e 12 de novembro de 2021.

**Campos, S.**, Pinto, F., Marques, L., Pinhel, T., (2020, setembro). CUIDADOS CONTINUADOS DE MÉDIA DURAÇÃO: O DESAFIO DA INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA. Simpósio Internacional de Psicologia da Educação, passado, presente e futuro. Universidade de Aveiro. Portugal

Duarte, J., Pinheiro, D.F., Costa-Lobo, C., **Campos, S.**, Lacerda, E.M.C.B., Halabe, D.J.E., & Alves, C.H.L. (2019, junho). Contribuições da neuropsicologia para a reabilitação de pacientes após aneurisma cerebral. In M. Pocinho, D. Lopes, D. L. Rodrigues, S. Garcês, & E. Câmara (Orgs.). *Livro de resumos do X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia* (p. 17). Simpósio realizado no Funchal, Madeira, Portugal. Acessível em [http://appsicologia.org/Files/X\\_SNIP\\_Livro\\_de\\_Resumos.pdf](http://appsicologia.org/Files/X_SNIP_Livro_de_Resumos.pdf)

Soares, K. V., **Campos S. M.**, e Alves C. H. (2019). Program for Prevention of falls in old age. Comunicação apresentada no Congresso Internacional of Health and Well-being Intervention (ICHWBI), , nos dias 31 de maio e 01 de junho, Viseu, Portugal.

Fermento, C., Martins, R., **Campos, S.**, (2019). Personal investment and functional independence: Study of levels and determinants in a group of elderly people. *SERVIR*. Volume 60, Nº1-2, DEZ 2019.

Martins, C., Marques, C., Campos, S., Martins, R., Vieira, M., & Andrade, A. (2018). Resilience in cancer patients: A systematic review of the literature. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 82-93.doi: <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.11.9> .

Martins, C., Campos, S., Martins, R., Vieira, M., Moreira. T., & Ferreira, M. (2018). Quality Of Life And Literacy In Hemodialysis Patient?s Health In A. Isman, & A. Eskicumali (eds.), *International Conference on New Horizons in Education Conference, International Trends and Issues in Communication & Media Conference, & International Distance Education Confe*

