

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

|  |   |  |         |
|--|---|--|---------|
| <b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b> | [708548121] Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica |  |         |
| <b>Plano / Plan:</b>                                       | PLANO - CMESMP - a partir 2023/2024                   |  |         |
| <b>Curso / Course:</b>                                     | Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica |  |         |
| <b>Grau / Diploma:</b>                                     | Mestre  |  |         |
| <b>Departamento / Department:</b>                          | ENFERMAGEM  |  |         |
| <b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>                    | ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU                     |  |         |
| <b>Área Científica / Scientific Area:</b>                  | Enfermagem  |  |         |
| <b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>                   | 1   |  |         |
| <b>Período / Term:</b>                                     | S2  |  |         |
| <b>ECTS:</b>   | 6   |  |         |
| <b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>                     | 0150:00   |  |         |
| <b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>                    |   |  |         |
| (T) Teóricas/Theoretical:                                  | 0045:00   | (TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:              | 0000:00 |
| (TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:               | 0015:00   | (OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation: | 0000:00 |
| (P) Práticas/Practical:                                    | 0000:00   | (E) Estágio/Internship:                        | 0000:00 |
| (PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:                | 0000:00   | (O) Outras/Others:                             | 0000:00 |
| (S) Seminário/Seminar:                                     | 0000:00   |  |         |

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[5023] Amadeu Matos Gonçalves

### Outros Docentes / Other Teaching

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular.

### **Objetivos de Aprendizagem**

- Integrar o pensamento crítico sobre a Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica
- Identificar comportamentos psicopatológicos nas diferentes perturbações mentais
- Planear e desenvolver Intervenções de Enfermagem na Promoção/Prevenção/Crise e Reabilitação da pessoa com doença mental
- Conhecer as abordagens terapêuticas ajustadas á pessoa/família/grupos com sintomatologia psiquiátrica
- Identificar fatores influenciadores da Adesão à terapêutica

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

- Integrate critical thinking about Mental Health and Psychiatric Nursing
- Identify psychopathological behaviors in different mental disorders
  - Plan and develop Nursing Interventions in the Promotion/Prevention/Crisis and Rehabilitation of people with mental illness
  - Know the therapeutic approaches adjusted to the person/family/groups with psychiatric symptoms
  - Identify factors that influence adherence to therapy

## **Conteúdos Programáticos**

Fundamentos da enfermagem de saúde mental e psiquiátrica

Teorias e os modelos de enfermagem e biopsicossociais

Técnicas de avaliação: Observação, entrevista, exame do estado mental; Instrumentos/escalas de avaliação

Linguagem classificada para a elaboração dos diagnósticos de Enfermagem de saúde mental e psiquiátrica

Indicadores sensíveis aos cuidados de enfermagem especializados

Saúde mental positiva e Literacia em saúde mental

Rede de Cuidados continuados integrados de saúde mental

Diagnósticos de Saúde Mental: individual, grupal, familiar e comunitário

Padrões de Qualidade dos cuidados especializados em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica

Etiologia e classificação das doenças mentais e do comportamento (DSM ?V e CID 10)

Relação de ajuda

Estimulação e reestruturação cognitiva, Treino de autocontrolo e assertividade

Ontologia de Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica

Urgências psiquiátricas

## Syllabus

Fundamentals of psychiatric and mental health nursing

Nursing and biopsychosocial theories and models

Assessment techniques: Observation, interview, mental state examination; Assessment instruments/scales

Classified language for preparing mental and psychiatric health nursing diagnoses

Indicators sensitive to specialized nursing care

Positive mental health and mental health literacy

Integrated Continuing Mental Health Care Network

Mental Health Diagnoses: individual, group, family and community

Quality Standards for specialized care in Mental Health and Psychiatric Nursing

Etiology and classification of mental and behavioral illnesses (DSM ?V and ICD 10)

Help relationship

Cognitive stimulation and restructuring, Self-control and assertiveness training

Mental Health and Psychiatric Nursing Ontology

Psychiatric emergencies

## Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos são abordados de forma integrada para facilitar o desenvolvimento de competências e subsídios para a compreensão dos conceitos de saúde e doença mental; etiologia, nosologia e psicopatologia e sua relevância na identificação de comportamentos Psicopatológicos nas Diferentes Perturbações Mentais. O conhecimento dos critérios de diagnóstico e a avaliação psiquiátrica dos principais quadros psicopatológicos, é fundamental na decisão da abordagem terapêutica.

### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives**

The curricular contents are approached in an integrated way to facilitate the development of competences and subsidies to understand the concepts of mental health and illness; aetiology, nosology and psychopathology and their relevance in the identification of psychopathological behaviours in the different mental disorders. Knowledge of diagnostic criteria and psychiatric assessment of the main psychopathological conditions is fundamental in deciding the therapeutic approach.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

Os conteúdos são lecionados com base numa abordagem teórica e teórico-empírica, construindo um quadro de referência de base, com recurso à metodologia expositiva e dinâmicas de grupo, com análise de artigos de investigação, debates temáticos e análise de legislação.

A componente autónoma será desenvolvida através de pesquisa bibliográfica e leituras complementares como suporte à realização de exercícios práticos que potenciem a integração dos conceitos.

O processo de avaliação inclui um momento de avaliação individual (frequência) e avaliação do trabalho de grupo sujeito a apresentação/discussão em sala de aula. A cotação da frequência nunca será inferior a 80% e a cotação das outras formas de avaliação nunca será superior a 20%. A avaliação da unidade curricular resultará do somatório da nota da frequência com a valoração do trabalho de grupo. A aprovação global à unidade curricular pressupõe que o estudante tenha obtido uma classificação 10 valores.

### **Teaching Methodologies (Including evaluation)**

The contents are taught following a theoretical and empirical approach, by building a basic reference framework, and using an expository method of teaching and group dynamics. The analysis of research articles and legislative documents, and thematic debates will be used on a regular basis.

The autonomous component will be developed through bibliographical research and complementary readings to support practical exercises that enhance the integration of concepts.

The assessment process includes a moment of individual assessment (test) and the assessment of the group work that will have to be presented/discussed in the classroom. The grading scale of the test will have to be  $\geq 80\%$  and the grading scale designed for the other assessment forms will represent no more than 20%. The assessment of the curricular unit is the sum of the grade obtained by the student and the result obtained in the group work. In order to be approved, the student's final grade has to be 10.

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

As metodologias propostas serão facilitadoras do desenvolvimento de competências na prestação de cuidados, identificação de necessidades, planeamento de intervenções e avaliação adequadas à pessoa com patologia do foro psiquiátrico com base no conhecimento reflexivo, mobilizando os contextos e dinâmicas individual, familiar, de grupo ou comunitário, de forma a manter, melhorar e recuperar a saúde, atingindo desta forma os objetivos propostos.

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The proposed methodologies will facilitate the development of competencies in healthcare provision, identification of needs, the planning of interventions and assessment procedures that are most appropriate for the person with a psychiatric pathology. These methodologies are based on reflexive knowledge and seek to mobilize the individual, family, group or community contexts and dynamics in order to maintain, improve and restore health. That way they will contribute to achieving the objectives initially set.

## Bibliografia / Bibliography

APA. (2013). DSM-V: Manual de diagnóstico e estatísticas das perturbações mentais (4ª ed.). Lisboa: Climepsi.

Cabral, L., et al. (2016). Caregivers? burden experienced by relatives living with a person suffering from schizophrenia. *EpSBS*, 13, 128-138. Gonçalves, A., et al. (2017). Consumo de benzodiazepinas no idoso deprimido. *RPESM*, espec 5, 7-11.

Gonçalves, A.; Sequeira, C.; Chaves, C.; Sampaio, F (2020): Urgências e Emergências Psiquiátricas. In C. Sequeira, F. Sampaio, *Enfermagem em saúde Mental: Diagnósticos e Intervenções* (pp. 271-276). Lisboa: Lidel.

Gonçalves, A., Ferreira, M., Florentim, R., Sousa, A., Reis, M., & Cabral, L. (2017). Consumo de benzodiazepinas no idoso deprimido. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, espec 5* , 7-11.

<http://dx.doi.org/10.19131/rpesm.0176> Gonçalves, A, Sequeira, C.(2016): Alterações específicas da linguagem, in C. Sequeira, *Comunicação Clínica e Relação de ajuda* (pp. 172-176). Lisboa: Lidel. Johnson, M., et al. (2005). Diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagem: Ligaçao entre NANDA, NOC e NIC. São Paulo: Artmed.

Pinho, LG; Pereira, A; Chaves, C; Sequeira, C; Sampaio, F; Gonçalves, AM; Ferré-Grau, C; Correia, T. (2020). ?Affectivity in schizophrenia: Its relations with functioning, quality of life, and social support satisfaction? in *Journal of Clinical Psychology* DOI: 10.1002/jclp.22943107839031985156  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/jclp.22943>

Melo-Dias, C., Rosa, A., & Pinto, A. (2014). Atividades de ocupação terapêutica: Intervenções de enfermagem estruturadas em reabilitação psicossocial. *RPESM*, 11, 15-23. Saraiva, C., & Cerejeira, J. (2015). *Psiquiatria fundamental*. Lisboa: Lidel.

Saraiva, C., & Cerejeira, J. (2015). *Psiquiatria fundamental* . Lisboa: Lidel.

Sequeira, C. (2006). *Introdução à prática clínica: Do diagnóstico à intervenção em enfermagem de saúde mental e psiquiatria* (1ª ed.). Coimbra: Quarteto. Sequeira, C.; Sampaio, F (2020). *Enfermagem em saúde Mental: Diagnósticos e Intervenções*. Lidel.