

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[708548122] Neuropsicopatologia		
Plano / Plan:	PLANO - CMESMP - a partir 2023/2024		
Curso / Course:	Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	ENFERMAGEM		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S2		
ECTS:	6		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0150:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0045:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0015:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5023] Amadeu Matos Gonçalves

Outros Docentes / Other Teaching

[602301] Sónia Patrícia Teixeira da Silva Alves

[602302] Tânia Sofia Pereira Correia

Objetivos de Aprendizagem

- Conhecer a Anatomia, fisiologia e vascularização do sistema nervoso
- Identificar as funções do SNC e a sua relação com o pensamento, o raciocínio e a memória
- Relacionar as perturbações neurológicas com os comportamentos psicopatológicos;
- Reconhecer as principais escalas de avaliação neurológica

Learning Outcomes of the Curricular Unit

- To become familiar with the anatomy, physiology and vascularization of central nervous system*
- To identify the functions of the CNS and the relationships it establishes with thought, reasoning and memory*
- To relate neurological disorders to psychopathological behaviours;*

- To recognise the main scales of neurological assessment*

Conteudos Programáticos

- Fatores genéticos e neurofisiológicos que afetam a saúde mental
- Funcionamento do Sistema Nervoso
- Perturbações mentais no ciclo de vida da pessoa (segundo classificações internacionais de referência utilizadas na prática clínica) e as diversas teorias de desenvolvimento psicológico
- Exame neurológico
- Exames complementares de diagnóstico
- Escala de avaliação neurológica
- Fatores genéticos e neurofisiológicos com implicações na doença mental

- Intervenções farmacológicas usadas nas diversas situações psicopatológicas

Syllabus

Genetic and neurophysiological factors that affect mental health -Functioning of the Nervous System -Mental disorders in the person's life cycle (according to international reference classifications used in clinical practice) and the various theories of psychological development Neurological examination -Complementary diagnostic tests -Neurological assessment scales -Genetic and neurophysiological factors with implications for mental illness -Pharmacological interventions used in different psychopathological situations

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos são abordados de forma integrada para facilitar o desenvolvimento de competências, fornecendo ao estudante importantes subsídios para a avaliação neurológica e diagnóstico de perturbações mentais e sua correlação com a psicopatologia.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The syllabus contents are addressed in an integrated way to facilitate the development of certain skills and competencies, and are meant to provide the student with knowledge that will support the neurological assessment and the diagnosis of mental disorders and their correlation with psychopathology.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Os conteúdos são lecionados com base numa abordagem teórica e teórico-empírica, construindo um quadro de referência de base, com recurso à metodologia expositiva e dinâmicas de grupo, com análise de artigos de investigação, debates temáticos e análise de legislação.

O processo de avaliação inclui um momento de avaliação individual (frequência) e avaliação do trabalho de grupo sujeito a apresentação/discussão em sala de aula. A cotação da frequência nunca será inferior a 80% e a cotação das outras formas de avaliação nunca será superior a 20%. A avaliação da unidade curricular resultará do somatório da nota da frequência com a valoração do trabalho de grupo. A aprovação global à unidade curricular pressupõe que o estudante tenha obtido uma classificação $\geq 9,5$ valores .

Teaching Methodologies (Including evaluation)

The contents are taught following a theoretical and empirical approach, by building a basic reference framework, and using an expository method of teaching and group dynamics. The analysis of research articles and legislative documents, and thematic debates will be used on a regular basis.

The assessment process includes a moment of individual assessment (test) and the assessment of the group work that will have to be presented/discussed in the classroom. The grading scale of the test will have to be $\geq 80\%$ and the grading scale designed for the other assessment forms will represent no more than 20%. The assessment of the curricular unit is the sum of the grade obtained by the student and the result obtained in the group work. In order to be approved, the student's final grade has to be $\geq 9,5$.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As estratégias serão ajustadas ao nível do conhecimento dos estudantes, privilegiando as metodologias ativas, com realização de trabalhos de grupo proporcionando aos estudantes o desenvolvimento de trabalho em equipa, competências comunicacionais, espírito analíticoreflexivo gerador de debates fomentando a competência da aprendizagem colaborativa.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The strategies will be adjusted to the students' knowledge and focus will be placed on active methodologies. Students will carry out several group works that will help develop team work capacity, communicational skills, analytical, and reflexive spirit that will, in turn, open the way to debates that will play a critical role in to fostering collaborative learning skills.

Bibliografia / Bibliography

Coffey, C. E., & Cummings, J. L. (Eds.). (2011). Textbook of geriatric neuropsychiatry (3rd ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing. Daroff, R. B., Mazziotta, J. C., Jankovic, J., & Pomeroy, S. L. (2016). Bradley's neurology in clinical practice (7th ed.). London: Elsevier.

Ferro, J., & Pimentel, J. (2006). Neurologia: Princípios, diagnóstico e tratamento. Lisboa: Lidel.

Graeff, F. G., & Brandão, M. L. (Ed. lit.). (2014). Neurobiologia dos transtornos mentais. São Paulo: Atheneu. Habib, M. (2000). Bases neurológicas dos comportamentos. Lisboa: Climepsi.

Mattle, H., & Mumenthaler, M. (2017). Fundamentals of neurology. Stuttgart: Thieme.

Área de preenchimento obrigatório.