

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[708576201] Opção 6 - Dissertação		
<b>Plano / Plan:</b>	PLANO - CMEMC-EPSC - a partir 2023/2024		
<b>Curso / Course:</b>	Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica		
<b>Grau / Diploma:</b>	Mestre		
<b>Departamento / Department:</b>	ENFERMAGEM		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Enfermagem		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	2		
<b>Período / Term:</b>	S1		
<b>ECTS:</b>	30		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0840:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0144:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[5018] Maria Madalena De Jesus E Cunha Nunes

### Outros Docentes / Other Teaching

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular.

### **Objetivos de Aprendizagem**

Pretende-se que os estudantes sejam capazes de:

Mobilizar conhecimentos e competências no domínio das metodologias de investigação para a conceção e desenvolvimento de um estudo de investigação na área da EMC

Desenvolver uma investigação considerando os elementos fundamentais e as diversas fases e etapas processuais, incluindo os procedimentos formais e éticos;

Contribuir para a construção de evidências científicas, evolução da disciplina de enfermagem e inovação na área de EMC

Difundir o conhecimento emergente dos resultados da investigação em enfermagem com especial enfoque na EMC, contribuindo para a melhoria da qualidade dos cuidados de enfermagem

Defender criticamente a dissertação em prova pública, fundamentando-a na evidência produzida

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

It is intended that students are able to:

Mobilize knowledge and skills in the field of research methodologies for the design and development of a research study in the area of MSN

Develop a research considering the fundamental elements and the various phases and procedural steps, including formal and ethical procedures;

Contribute to the construction of scientific evidence, evolution of the nursing discipline and innovation in the area of MSN

To disseminate the emerging knowledge of the results of nursing research with special focus on MSN, contributing to the improvement of the quality of nursing care

Critically defend the dissertation in a public exam, basing it on the evidence produced

### **Conteúdos Programáticos**

- Desenvolvimento de uma investigação mobilizando os conteúdos das unidades curriculares do curso tendo como foco as áreas prioritários de enfermagem medico-cirúrgica.
- Procedimentos com vista a obter as autorizações/pareceres formais e éticos indispensáveis à concretização do trabalho.
- Composição de uma dissertação considerando os elementos fundamentais do discurso científico.
- Apresentação pública e discussão da dissertação.

### **Syllabus**

- Development of an investigation mobilizing the contents of the curricular units of the course focusing on the priority areas of medical-surgical nursing.
- Procedures to obtain the authorizations / formal and ethical opinions essential to the implementation of the work.
- Composition of a dissertation considering the fundamental elements of scientific discourse.
- Public presentation and discussion of the dissertation.

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

A conceção, desenvolvimento e implementação da dissertação ao colher os contributos dos conteúdos programáticos de todas as UC's do curso, concorre para a consecução dos objetivos traçados. Por outro lado, a concretização da dissertação implicará uma aplicação dos conhecimentos explorados, sistematizados e refletidos, favorecedores do desenvolvimento de capacidades de análise, argumentação e síntese, indispensáveis para lidar com situações complexas, bem como concorre para o aprimorar das competências exigidas aos profissionais de saúde em contextos de permanente mudança.

O desenvolvimento da dissertação, conseqüente à elaboração do projeto de dissertação efectivado no 2º semestre, permitirá ao estudante desenvolver competências de investigação nas várias metodologias e em todas as suas fases, contribuindo, desta forma, para a construção do conhecimento em EMC e para o desenvolvimento dos processos de investigação e inovação no sentido da promoção da prática baseada em evidências.

### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives**

The design, development and implementation of the dissertation by collecting the contributions of the syllabus of all course units, contributes to the achievement of the objectives set out. On the other hand, the implementation of the dissertation will imply the application of the explored, systematised and reflected knowledge, which will favour the development of analysis, argumentation and synthesis skills, essential to deal with complex situations, as well as contribute to the improvement of the skills required from health professionals in contexts of permanent change.

The development of the dissertation, consequent to the elaboration of the dissertation project carried out in the 2nd semester, will allow students to develop research competencies in the various methodologies and in all its stages, thus contributing to the construction of knowledge in MSN and to the development of research and innovation processes towards the promotion of evidence-based practice.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

A dissertação assenta de forma predominante no trabalho individual e pro-ativo do estudante, com orientação tutorial disponibilizada por um professor doutorado. O Orientador acompanhará, nas orientações tutoriais, as etapas do desenvolvimento do dissertação, promovendo a sua estruturação, a análise e reflexão crítica, potenciando o debate e reflexão centrada no contributo da investigação desenvolvida para a EMC, bem como ajudará o estudante a ultrapassar os constrangimentos e as principais fontes de dificuldade que possam ocorrer no processo investigativo.

A dissertação será objeto de apreciação e discussão pública, face a um júri de acordo com o Regulamento do Curso. A avaliação resulta da apresentação e discussão pública da dissertação

### **Teaching Methodologies (Including evaluation)**

The dissertation is based predominantly on individual and pro-active work of the student, with tutorial guidance provided by a doctoral professor. The supervisor will follow, in tutorial guidance, the stages of development of the dissertation, promoting its structuring, analysis and critical reflection, enhancing the debate and reflection focused on the contribution of the research developed for the MSN, as well as helping the student to overcome the constraints and the main sources of difficulty that may occur in the investigative process.

The dissertation will be subject to public appreciation and discussion before a jury in accordance with the course regulations. Final assessment will be a direct result of the presentation and public discussion of the dissertation

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

É privilegiada uma metodologia ativa centrada no trabalho individual do estudante enquanto estratégia potenciadora de saberes e habilidades, em orientação tutorial do planeamento e reflexão contínua sobre a sua evolução. O trabalho de dissertação permite ao estudante mobilizar os conhecimentos que adquiriu nas unidades curriculares anteriores mas também aprofundá-los num processo de construção contínua e conjunta com o orientador. A realização da dissertação será fortemente estimulada, pelo seu enquadramento e articulação entre a unidade de investigação da Escola e o contexto da prática, contribuindo para o desenvolvimento do conhecimento em enfermagem de reabilitação. A apresentação e discussão pública da dissertação permitem ao estudante desenvolver e demonstrar a capacidade de comunicar numa linguagem científica as conclusões da dissertação.

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

An active methodology is favoured, centred in the individual work of the student as a strategy to enhance knowledge and skills, in tutorial guidance of planning and continuous reflection on its evolution. The dissertation work allows the student to mobilize the knowledge acquired in the previous curricular units but also to deepen it in a process of continuous and joint construction with the supervisor. The dissertation will be strongly stimulated by its framework and articulation between the research unit of the School and the context of practice, contributing to the development of knowledge in rehabilitation nursing. The presentation and public discussion of the dissertation allow students to develop and demonstrate the ability to communicate the conclusions of the dissertation in a scientific language.

### **Bibliografia / Bibliography**

\*Cunha, M. & Santos, E. (2021). Revisão Sistemática da Literatura com Meta-análise: um guia prático para iniciantes. Portugal: Edições Esgotadas

Gonçalves, S.P., Gonçalves, J.P., & Marques, C. G. (2021). Manual de investigação qualitativa: Conceção, análise e aplicações. Lisboa: Pactor

Grove, Susan K. & Gray, Jennifer R. (2019). Investigación en enfermería : desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier

Marôco, J. (2021). Análise estatística com utilização do SPSS 8ª ed. Pêro Pinheiro: Report Number Lda

Polit, D.F., & Beck, C.T. (2019). Fundamentos de pesquisa em enfermagem: Avaliação de evidências para a prática de enfermagem (9ª ed.). Porto Alegre: Artmed

Sequeira, C. & Néné, M. (2022). Investigação em enfermagem : teoria e prática. Lisboa : Lidel

