

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[31812002] Linguística Portuguesa I [31812002] Portuguese Linguistics I		
<b>Plano / Plan:</b>	2015/2016		
<b>Curso / Course:</b>	Educação Básica Elementary Education		
<b>Grau / Diploma:</b>	Licenciado		
<b>Departamento / Department:</b>	CL - Ciências da Linguagem		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	Escola Superior de Educação de Viseu		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Área da Docência - Português		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	1		
<b>Período / Term:</b>	S1		
<b>ECTS:</b>	6		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0162:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0082:50	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[2139] Ana Isabel Pereira Pinheiro Da Silva

### Outros Docentes / Other Teaching

[2139] Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva

[400041] Raquel Grilo de Oliveira Fernandes

### **Objetivos de Aprendizagem**

Adquirir os conceitos (e termos) específicos da disciplina;  
Observar, através da análise laboratorial, as propriedades físicas dos sons da fala, realizados em corpora orais;  
Compreender os mecanismos anátomo-fisiológicos envolvidos na fonação;  
Compreender os mecanismos básicos da fonética percetiva;  
Representar segmentos de cadeia da fala, através do alfabeto fonético;  
Identificar unidades fonológicas do português e a sua distribuição na sílaba e na palavra;  
Identificar e descrever os fenómenos suprasegmentais;  
Analisar as unidades lexicais nos constituintes morfossemânticos (lexicais, derivacionais e flexionais);  
Conhecer os mecanismos derivacionais do português;  
Conhecer e explicitar a flexão nominal e verbal.

### **Objetivos de Aprendizagem (Lim: 1000)**

Adquirir os conceitos (e termos) específicos da disciplina;  
Observar, através da análise laboratorial, as propriedades físicas dos sons da fala, realizados em corpora orais;  
Compreender os mecanismos anátomo-fisiológicos envolvidos na fonação;  
Compreender os mecanismos básicos da fonética percetiva;  
Representar segmentos de cadeia da fala, através do alfabeto fonético;  
Identificar unidades fonológicas do português e a sua distribuição na sílaba e na palavra;  
Identificar e descrever os fenómenos suprasegmentais;  
Analisar as unidades lexicais nos constituintes morfossemânticos (lexicais, derivacionais e flexionais);  
Conhecer os mecanismos derivacionais do português;  
Conhecer e explicitar a flexão nominal e verbal.

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

Acquire the concepts (and terms) which are specific to the subject;  
Observe, by laboratory analysis, the physical properties of speech sounds, produced in oral texts and corpora;  
Understand the anatomical and physiological mechanisms involved in phonation;  
Understand the basic mechanisms of perceptive phonetics;  
Represent spoken segments using the phonetic alphabet;  
Identify the phonological units of Portuguese and their distribution in the syllable and the word;  
Identify and describe the suprasegmental phenomena;  
Analyze the lexical units in the morphosemantic constituents (lexical, derivational and inflectional);  
Know the derivational mechanisms of Portuguese;  
Know and explain the nominal and verbal inflection.

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit (Lim:1000)**

Acquire the concepts (and terms) which are specific to the subject;  
Observe, by laboratory analysis, the physical properties of speech sounds, produced in oral texts and corpora;  
Understand the anatomical and physiological mechanisms involved in phonation;  
Understand the basic mechanisms of perceptive phonetics;  
Represent spoken segments using the phonetic alphabet;  
Identify the phonological units of Portuguese and their distribution in the syllable and the word;  
Identify and describe the suprasegmental phenomena;  
Analyze the lexical units in the morphosemantic constituents (lexical, derivational and inflectional);  
Know the derivational mechanisms of Portuguese;  
Know and explain the nominal and verbal inflection.

## **Conteúdos Programáticos**

### 1. A LINGUÍSTICA ENQUANTO CIÊNCIA DA LINGUAGEM

#### 1.1. Alguns conceitos operatórios

##### 1.1.1. Linguagem verbal humana

##### 1.1.2. O signo linguístico

##### 1.1.3. Plano fónico/plano semântico

##### 1.1.4. Linguística: disciplinas e aplicação

### 2. A UNIDADE E DIVERSIDADE DA LÍNGUA PORTUGUESA

#### 2.1. A língua como diassistema: variação linguística, nos planos diacrónico, geográfico, sociocultural, estilístico e etário

#### 2.2. Domínio atual da língua portuguesa

### 3. FONÉTICA DO PORTUGUÊS

#### 3.1. Alfabeto Fonético Internacional e transcrição fonética

#### 3.2. Elementos de fonética articulatória

##### 3.2.1. Anatomia e fisiologia do aparelho fonador

##### 3.2.2. Caracterização (e classificação) articulatória dos sons do português

#### 3.3. Elementos de fonética acústica

##### 3.3.1. Caracterização acústica dos sons do português, com recurso à análise laboratorial

#### 3.4. Elementos de fonética perceptiva

### 4. FONOLOGIA DO PORTUGUÊS

#### 4.1. Conceitos básicos

#### 4.2. Aspectos do nível segmental

##### 4.2.1. Segmentos fonológicos

##### 4.2.2. Processos fonológicos

#### 4.3. Aspectos do nível suprasegmental

##### 4.3.1. A sílaba

##### 4.3.2. O acento

##### 4.3.3. A entoação

##### 4.3.3. Outros aspetos prosódicos

#### 4.4. Fonética, fonologia e ortografia

### 5. MORFOLOGIA DO PORTUGUÊS

#### 5.1. Conceitos básicos

#### 5.2. Morfologia flexional do nome, do adjetivo e do verbo

#### 5.3. Morfologia derivacional: processos de formação

### **Conteúdos Programáticos (Lim:1000)**

1. A Linguística enquanto Ciência da Linguagem
2. A Unidade e Diversidade da Língua Portuguesa
3. Fonética do Português
4. Fonologia do Português
5. Morfologia do Português

### **Syllabus (Lim:1000)**

1. Linguistics as a science of language
2. The unity and diversity of the Portuguese language
3. Portuguese Phonetics
4. Portuguese Phonology
5. Morphology of Portuguese

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os conteúdos programáticos são coerentes com os objetivos traçados para a unidade curricular dado que estes possibilitam aos estudantes a consolidação de aspetos relativos à fonética, à fonologia e à morfologia do português. Os conteúdos são traçados com vista à apropriação de conhecimentos de natureza teórica a mobilizar para contextos de natureza pedagógica e didática, vertendo-se, também, no conhecimento acerca da aquisição e desenvolvimento da linguagem e processos inerentes à iniciação à leitura e escrita.

### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives**

The syllabus is consistent with the objectives set for the course, as it enables students to consolidate aspects of Portuguese phonetics, phonology and morphology. The syllabus is designed to provide students with theoretical knowledge that can be used in pedagogical and didactic contexts, as well as knowledge about the acquisition and development of language and the processes involved in starting to read and write.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

Descrição e análise dos dados linguísticos, apresentação de perspetivas teóricas, exercícios de aplicação dos conhecimentos teóricos, exercícios de análise laboratorial de dados linguísticos.

Regime normal: duas provas escritas e um trabalho de pesquisa em grupo (com componente escrita e oral) =35%+35%+15%+15%.

Regime especial: duas provas escritas =50%+50%.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)**

Descrição e análise dos dados linguísticos, apresentação de perspetivas teóricas, exercícios de aplicação dos conhecimentos teóricos, exercícios de análise laboratorial de dados linguísticos.

Regime normal: duas provas escritas e um trabalho de pesquisa em grupo (com componente escrita e oral) =35%+35%+15%+15%.

Regime especial: duas provas escritas =50%+50%.

### **Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)**

Description and analysis of linguistic data, presentation of theoretical perspectives, exercises to apply theoretical knowledge, laboratory exercises to analyze linguistic data.

Normal regime: two written tests and a group research project (with a written and oral component) =35%+35%+15%+15%.

Special scheme: two written tests =50%+50%.

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

As metodologias de ensino são coerentes com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular, na medida em que permitem aos estudantes desenvolver conhecimento explícito das componentes fonéticas, fonológicas e morfológicas da Língua Portuguesa, sempre associado ao contexto educativo.

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The teaching methodologies are consistent with the learning objectives of the curricular unit, as they allow students to develop explicit knowledge of the phonetic, phonological and morphological components of the Portuguese language, always associated with the educational context.

### **Bibliografia / Bibliography**

- Correia, M. e L.S.P. de Lemos (2005). Inovação lexical em português. Lisboa: Colibri/APP.
- Cunha, C. e L.F.L. Cintra (1984). Nova Gramática do Português Contemporâneo. Lisboa: Sá da Costa.
- Delgado-Martins, M.R. (1988). Ouvir Falar. Introdução à Fonética do Português. Lisboa: Caminho.
- Duarte, I. (2000). Língua Portuguesa. Instrumentos de Análise. Lisboa: U. Aberta.
- Faria, I. H. et al. (orgs.) (1996). Introdução à Linguística Geral e Portuguesa. Lisboa: Caminho.
- Fromkin, V. e R. Rodman (1983). Introdução à Linguagem. Coimbra: Almedina.
- Mateus, M.H. et al. (2003). Gramática da Língua Portuguesa. Lisboa: Caminho.*
- Mateus, M.H. et al. (2005). Fonética e Fonologia do Português. Lisboa: Universidade Aberta.
- Rio-Torto, G.M. (1998). Morfologia derivacional: Teoria e aplicação ao português. Porto: Porto Editora.
- Xavier, M. F. e Mateus, M. H. (ed.) (1990). Dicionário de termos linguísticos. Lisboa: Cosmos.

### **Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)**

- Correia, M. e L.S.P. de Lemos (2005). Inovação lexical em português. Lisboa: Colibri/APP.
- Cunha, C. e L.F.L. Cintra (1984). Nova Gramática do Português Contemporâneo. Lisboa: Sá da Costa.
- Delgado-Martins, M.R. (1988). Ouvir Falar. Introdução à Fonética do Português. Lisboa: Caminho.
- Duarte, I. (2000). Língua Portuguesa. Instrumentos de Análise. Lisboa: U. Aberta.
- Faria, I. H. et al . (orgs.) (1996). Introdução à Linguística Geral e Portuguesa. Lisboa: Caminho.
- Freitas, M. J., Gonçalves, A, & Duarte, I. (2010). Avaliação da consciência linguística: aspectos fonológicos e sintáticos do Português. PTDC/LIN/68024/2006
- Fromkin, V. e R. Rodman (1983). Introdução à Linguagem. Coimbra: Almedina.
- Mateus, M.H. et al . (2003). Gramática da Língua Portuguesa. Lisboa: Caminho.
- Mateus, M.H. et al. (2005). Fonética e Fonologia do Português. Lisboa: Universidade Aberta.
- Rio-Torto, G.M. (1998). Morfologia derivacional: Teoria e aplicação ao português. Porto: Porto Editora.
- Villalva, A. (2008). *Morfologia do Português* . Lisboa: Universidade Aberta.
- Villalva, A. 2000. Estruturas Morfológicas. Unidades e Hierarquias nas Palavras do Português. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian/Fundação para a Ciência e a Tecnologia.
- Xavier, M. F. e Mateus, M. H. (ed.) (1990). Dicionário de termos linguísticos. Lisboa: Cosmos.
- Ligações:
- <http://cvc.instituto-camoes.pt/cuidado-com-a-lingua>
- <https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/>
- <http://www.portaldalinguaportuguesa.org/lince.html>



**Observações**

«Observações»

**Observations**

«Observations»

**Observações complementares**