

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[31813079] Op. Ambientes Digitais para Crianças [31813079] Op. Digital Environments for Children		
<b>Plano / Plan:</b>	2015/2016		
<b>Curso / Course:</b>	Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico		
<b>Grau / Diploma:</b>	Mestre		
<b>Departamento / Department:</b>	PCE - Psicologia e Ciências da Educação		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	Escola Superior de Educação de Viseu		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	N/D		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	2		
<b>Período / Term:</b>	S1		
<b>ECTS:</b>	3		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0081:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0037:50	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[2069] Maria Cristina Coelho Carvalho Azevedo Gomes Santos E Silva [2233] Maria Pacheco Figueiredo ;

### **Outros Docentes / Other Teaching**

[2069] Maria Cristina Coelho Carvalho Azevedo Gomes Santos e Silva

[2233] Maria Pacheco Figueiredo

[400024] Ana Claudia Loureiro

### **Objetivos de Aprendizagem**

1. Analisar impactos do desenvolvimento tecnológico digital atual em termos de ensino e de educação,
2. Conceber e avaliar ambientes digitais de aprendizagem para crianças,
3. Desenhar propostas de exploração didática de ambientes digitais de aprendizagem referenciadas ao currículo português.

### **Objetivos de Aprendizagem (Lim: 1000)**

1. Analisar impactos do desenvolvimento tecnológico digital atual em termos de ensino e de educação,
2. Conceber e avaliar ambientes digitais de aprendizagem para crianças,
3. Desenhar propostas de exploração didática de ambientes digitais de aprendizagem referenciadas ao currículo português.

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

1. Analyze impacts of current digital technological development in terms of teaching and education,
2. Design and evaluate digital learning environments for children,
3. Design proposals for didactic exploration of digital learning environments referenced to the Portuguese curriculum.

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit (Lim:1000)**

1. Analyze impacts of current digital technological development in terms of teaching and education,
2. Design and evaluate digital learning environments for children,
3. Design proposals for didactic exploration of digital learning environments referenced to the Portuguese curriculum.

### **Conteudos Programáticos**

1. Crianças, ambientes e práticas digitais ? estado da investigação
2. Direitos das crianças no mundo digital ? orientações e preocupações
3. Pensamento algorítmico, pensamento computacional e robótica educativa ? perspectivas e práticas no sistema educativo português
4. Análise de projetos e propostas relativas a ambientes digitais para a infância
5. Conceção e avaliação de projetos e atividades no âmbito de ambientes digitais para a infância.

### **Conteúdos Programáticos (Lim:1000)**

1. Crianças, ambientes e práticas digitais ? estado da investigação
2. Direitos das crianças no mundo digital ? orientações e preocupações
3. Pensamento algorítmico, pensamento computacional e robótica educativa ? perspectivas e práticas no sistema educativo português
4. Análise de projetos e propostas relativas a ambientes digitais para a infância
5. Conceção e avaliação de projetos e atividades no âmbito de ambientes digitais para a infância.

### **Syllabus (Lim:1000)**

1. Children, environments and digital practices ? state of the art
2. Children's rights in the digital world ? guidelines
3. Algorithmic thinking, computational thinking and educational robotics ? perspectives and practices in the Portuguese educational system
4. Analysis of projects and proposals related to digital environments for children
5. Design and evaluation of projects and activities within the scope of digital environments for children.

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os conteúdos permitem concretizar as aprendizagens previstas nos objetivos, consistindo na base conceptual e nas ferramentas práticas que corporizam as competências a desenvolver.

### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives**

The contents support the learning experiences reported in the objectives, consisting of the conceptual basis and the practical tools that embody the skills to be developed.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

O desenvolvimento do trabalho nesta unidade curricular pressupõe: a) momentos de exposição pelas docentes, b) análise e discussão em grupo pelos/as estudantes a partir da leitura, exposição e discussão de investigação, c) criação e avaliação de propostas didáticas.

A avaliação concretiza-se nos seguintes elementos:

- elaboração, apresentação e discussão de um trabalho em grupo de conceção e avaliação de propostas didáticas (40%),
- ensaio individual sobre um tema da unidade curricular (60%).

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)**

O desenvolvimento do trabalho nesta unidade curricular pressupõe: a) momentos de exposição pelas docentes, b) análise e discussão em grupo pelos/as estudantes a partir da leitura, exposição e discussão de investigação, c) criação e avaliação de propostas didáticas.

A avaliação concretiza-se nos seguintes elementos:

- elaboração, apresentação e discussão de um trabalho em grupo de conceção e avaliação de propostas didáticas (40%),
- ensaio individual sobre um tema da unidade curricular (60%).

### **Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)**

Work in this curricular unit presupposes a) moments of presentation by the teachers, b) analysis and group discussion by the students, based on research, c) design and evaluation of didactical strategies.

The assessment is based on the following elements:

- design, presentation and discussion of a group work focused on didactical strategies (40%),
- individual essay on a topic of the course (60%).

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

As estratégias previstas articulam quadro conceptual e ferramentas práticas, apresentando desafios de conceção de projetos e de materiais que substanciam as aprendizagens previstas nos objetivos.

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The pedagogical strategies articulate the conceptual framework with some practical tools, presenting challenges in designing projects and materials that substantiate the learning anticipated in the objectives.

### **Bibliografia / Bibliography**

### **Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)**

### **Observações**

«Observações»

**Observations**

«Observations»

**Observações complementares**