

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[3181300602] Direito da Inclusão Social [3181300602] Law Social Inclusion		
Plano / Plan:	2015/2016		
Curso / Course:	Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco Psychosocial Intervention for Children and Teenagers at Risk		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	CA - Comunicação e Arte		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Educação de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Direito		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	6		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0162:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[2273] Paulo Alexandre Moutinho Barroso

Outros Docentes / Other Teaching

[504353] Marco Paulo Henriques Ribeiro Cardoso

Objetivos de Aprendizagem

No final desta unidade curricular, o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender o funcionamento da ordem jurídica portuguesa e a sua integração no ordenamento jurídico europeu;
- Entender a actuação do Direito e dos Tribunais no âmbito dos problemas existentes no Direito das crianças e jovens;
- Analisar e tomar posição sobre as várias opções tidas pelo legislador ordinário no que diz respeito à salvaguarda do interesse dos menores, compreendendo também a aplicação dessas opções a casos concretos;
- Entender e analisar decisões jurisprudenciais relativas ao Direito das crianças e jovens em risco;
- Compreender as decisões dos Tribunais de 1.^a instância, em particular os Juízos de Família e Menores, em face de casos concretos.

Objetivos de Aprendizagem (Lim: 1000)

No final desta unidade curricular, o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender o funcionamento da ordem jurídica portuguesa e a sua integração no ordenamento jurídico europeu;
- Entender a actuação do Direito e dos Tribunais no âmbito dos problemas existentes no Direito das crianças e jovens;
- Analisar e tomar posição sobre as várias opções tidas pelo legislador ordinário no que diz respeito à salvaguarda do interesse dos menores, compreendendo também a aplicação dessas opções a casos concretos;
- Entender e analisar decisões jurisprudenciais relativas ao Direito das crianças e jovens em risco;
- Compreender as decisões dos Tribunais de 1.^a instância, em particular os Juízos de Família e Menores, em face de casos concretos.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

At the end of this curricular unit, the student should be able to:

- Understand the functioning of the Portuguese legal system and its integration into the European legal system;
- Understand the action of Law and Courts within the scope of existing problems in the Law of children and young people;
- Analyse and take a position on the various options taken by the ordinary legislator with regard to safeguarding the interests of minors, also including the application of these options to specific cases;
- Understand and analyse jurisprudential decisions regarding the rights of children and youth people at risk;
- Understand the decisions of the 1st instance Courts, in particular the Family and Minors Courts, in the face of specific cases.

Learning Outcomes of the Curricular Unit (Lim:1000)

At the end of this curricular unit, the student should be able to:

- Understand the functioning of the Portuguese legal system and its integration into the European legal system;
- Understand the action of Law and Courts within the scope of existing problems in the Law of children and young people;
- Analyse and take a position on the various options taken by the ordinary legislator with regard to safeguarding the interests of minors, also including the application of these options to specific cases;
- Understand and analyse jurisprudential decisions regarding the rights of children and youth people at risk;
- Understand the decisions of the 1st instance Courts, in particular the Family and Minors Courts, in the face of specific cases.

Conteúdos Programáticos

1) Noções Gerais de Direito: conceito de Direito e diferença entre Direito e Justiça; Direito e sociedade; hierarquia das leis; entrada em vigor das leis, sua vigência e cessação; Direito Público *vs* Direito Privado; a Constituição da República Portuguesa: DLG e sua aplicação ao Direito dos Menores; o Direito Europeu e a sua aplicabilidade no ordenamento jurídico português. 2) Direito das Crianças e Jovens: a CPCJ e os seus poderes de intervenção; Lei de Protecção de Crianças e Jovens em Perigo; Regime Jurídico do Processo de Adopção; Regime Jurídico do Apadrinhamento Civil; Lei Tutelar Educativa; Regime Geral do Processo Tutelar Cível. 3) A jurisprudência e os menores: o entendimento dos Tribunais quanto às questões actuais do Direito das Crianças e Jovens; as decisões-problema e a jurisprudência fixada.

Conteúdos Programáticos (Lim:1000)

1) Noções Gerais de Direito: conceito de Direito e diferença entre Direito e Justiça; Direito e sociedade; hierarquia das leis; entrada em vigor das leis, sua vigência e cessação; Direito Público *vs* Direito Privado; a Constituição da República Portuguesa: DLG e sua aplicação ao Direito dos Menores; o Direito Europeu e a sua aplicabilidade no ordenamento jurídico português. 2) Direito das Crianças e Jovens: a CPCJ e os seus poderes de intervenção; Lei de Protecção de Crianças e Jovens em Perigo; Regime Jurídico do Processo de Adopção; Regime Jurídico do Apadrinhamento Civil; Lei Tutelar Educativa; Regime Geral do Processo Tutelar Cível. 3) A jurisprudência e os menores: o entendimento dos Tribunais quanto às questões actuais do Direito das Crianças e Jovens; as decisões-problema e a jurisprudência fixada.

Syllabus (Lim:1000)

1) General notions of Law: concept of Law and difference between Law and Justice; Law and society; hierarchy of laws; implementation, validity, and cessation of laws; Public Law *vs* Private Law; the Constitution of the Portuguese Republic: DLG and its application to the Law of Minors; European Law and its applicability in the Portuguese legal system. 2) children and youth people Rights: the CPCJ and its intervention powers; Law for the protection of children and youth people in danger; Legal Regime of the Adoption Process; Civil Sponsorship Legal Regime; Educational Guardian Law; General Regime of the Civil Guardianship Procedure. 3) Jurisprudence and minors: the understanding of the Courts regarding current issues of children and youth people Rights; the problem decisions and the established jurisprudence.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O programa da unidade curricular de Direito da Inclusão Social insere-se nos objectivos propostos, pois pretende dotar os alunos de conhecimentos da área do Direito e estimular valências de análise crítica dos valores e princípios subjacentes ao Direito. O programa permite aos futuros profissionais um desempenho adequado aos interesses e necessidades das crianças e jovens em risco.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The syllabus of the Law of Social Inclusion curricular unit is part of the proposed objectives, as it aims to provide students with knowledge in the area of Law and stimulate critical analysis of the values and principles underlying the Law. The program allows future professionals to perform according to the interests and needs of children and young people at risk.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

A disciplina desenvolve-se com uma forte componente teórico-prática, em articulação entre a componente teórica leccionada nas aulas e exercícios teórico-práticos resolvidos pelos alunos, nas aulas presenciais e nas horas de trabalho autónomo.

Neste sentido, nas aulas de contacto serão apresentados e discutidos os vários conceitos bem como se dará oportunidade ao aluno de realizar exercícios práticos, com análise de legislação e jurisprudência. Estas actividades serão continuadas autonomamente pelo aluno de acordo com as propostas lançadas nas aulas de contacto.

Avaliação em Regime Normal, em Regime Especial ou em Regime de Melhoria/Recurso (100%): realização de uma frequência teórico-prática, com possibilidade de consulta da legislação indicada nas aulas e sem apontamentos que não as remissões permitidas e que corresponde a 100% da avaliação, considerando-se que o aluno teve aproveitamento na unidade curricular quando a nota final for, no mínimo, 9,5 valores, numa escala de 0 a 20 valores. No caso de realização de exame de melhoria, será considerada a classificação mais alta obtida.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

A disciplina desenvolve-se com uma forte componente teórico-prática, em articulação entre a componente teórica e exercícios teórico-práticos resolvidos pelos alunos, nas aulas presenciais e nas horas de trabalho autónomo.

Nas aulas de contacto serão apresentados e discutidos os vários conceitos bem como se dará oportunidade ao aluno de realizar exercícios práticos, com análise de legislação e jurisprudência. Estas actividades serão continuadas autonomamente pelo aluno de acordo com as propostas lançadas nas aulas de contacto.

Avaliação em Regime Normal, Regime Especial ou Regime de Melhoria/Recurso (100%): uma frequência teórico-prática, com possibilidade de consulta da legislação indicada nas aulas (sem apontamentos, excepto remissões permitidas) correspondendo a 100% da avaliação. O aluno terá aproveitamento quando a nota final for, no mínimo, 9,5 valores, numa escala de 0 a 20 valores. No caso de realização de exame de melhoria, será considerada a classificação mais alta obtida.

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

The curricular unit is developed with a strong theoretical-practical component, in articulation between the theoretical component and theoretical-practical exercises solved by the students, in the classroom and in the hours of autonomous work.

In contact classes, the various concepts will be presented and discussed, as well as the opportunity for the student to carry out practical exercises, with analysis of legislation and jurisprudence. These activities will be continued autonomously by the student in accordance with the proposals launched in the contact classes.

Normal, Special or Improvement/Final exam (100%): a theoretical-practical test, with the possibility of consulting the legislation indicated in class (no notes, except allowed references) corresponding to 100% of the assessment. The student will be approved when the final grade is at least 9.5 points, on a scale from 0 to 20 points. In the case of an improvement exam, the highest classification obtained will be considered.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de exposição teórica dos fundamentos do Direito e de análise crítica de casos específicos de Direito é adequada aos objectivos da aprendizagem desta unidade curricular de Direito da Inclusão Social, na medida em que dota os alunos de conhecimentos da área do Direito em relação às crianças e jovens em risco. Com a metodologia adoptada, pretende-se que o programa desenvolva as competências suficientes e necessárias para os alunos tenham um desempenho e uma acção adequados e qualificados enquanto agentes auxiliares do direito social no caso de menores e respectivas famílias.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The methodology of theoretical exposition of the fundamentals of Law and critical analysis of specific cases of Law is adequate to the learning objectives of this curricular unit of Law of Social Inclusion. This methodology provides students with knowledge of the area of Law in relation to children and young people at risk. With the adopted methodology, it is intended that the program develops sufficient and necessary skills for students to have adequate and qualified performance and action as auxiliary agents of social law in the case of minors and their families.

Bibliografia / Bibliography

DIAS, Cristina Araújo. (2018). Lei Tutelar Educativa Anotada. Coimbra: Almedina.

OLIVEIRA, Guilherme de; RAMOS, Rui Oliveira. (2020). Manual de Direito da Família. Coimbra: Almedina.

OLIVEIRA, Guilherme de. (2019). Adoção e apadrinhamento civil. Lisboa: Petrony

COELHO, Francisco Pereira. (2006). Curso de Direito da Família ? Volume I. Coimbra: Coimbra Editora.

RAMIÃO, Tomé. (2018). Lei de Crianças e Jovens em Perigo anotada e comentada. Coimbra: Quid Iuris.

Outras referências

Legislação e jurisprudência indicada pelo docente nas aulas.

Apontamentos e exercícios fornecidos pelo docente.

Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)

DIAS, Cristina Araújo. (2018). Lei Tutelar Educativa Anotada. Coimbra: Almedina.

OLIVEIRA, Guilherme de; RAMOS, Rui Oliveira. (2020). Manual de Direito da Família. Coimbra: Almedina.

OLIVEIRA, Guilherme de. (2019). Adoção e apadrinhamento civil. Lisboa: Petrony

COELHO, Francisco Pereira. (2006). Curso de Direito da Família ? Volume I. Coimbra: Coimbra Editora.

RAMIÃO, Tomé. (2018). Lei de Crianças e Jovens em Perigo anotada e comentada. Coimbra: Quid Iuris.

Outras referências

Legislação e jurisprudência indicada pelo docente nas aulas.

Apontamentos e exercícios fornecidos pelo docente.

DIAS, Cristina Araújo. (2018). Lei Tutelar Educativa Anotada. Coimbra: Almedina.

OLIVEIRA, Guilherme de; RAMOS, Rui Oliveira. (2020). Manual de Direito da Família. Coimbra: Almedina.

OLIVEIRA, Guilherme de. (2019). Adoção e apadrinhamento civil. Lisboa: Petrony

COELHO, Francisco Pereira. (2006). Curso de Direito da Família ? Volume I. Coimbra: Coimbra Editora.

RAMIÃO, Tomé. (2018). Lei de Crianças e Jovens em Perigo anotada e comentada. Coimbra: Quid Iuris.

Outras referências

Legislação e jurisprudência indicada pelo docente nas aulas.

Apontamentos e exercícios fornecidos pelo docente.

DIAS, Cristina Araújo. (2018). Lei Tutelar Educativa Anotada. Coimbra: Almedina.

OLIVEIRA, Guilherme de; RAMOS, Rui Oliveira. (2020). Manual de Direito da Família. Coimbra: Almedina.

OLIVEIRA, Guilherme de. (2019). Adoção e apadrinhamento civil. Lisboa: Petrony

COELHO, Francisco Pereira. (2006). Curso de Direito da Família ? Volume I. Coimbra: Coimbra Editora.

RAMIÃO, Tomé. (2018). Lei de Crianças e Jovens em Perigo anotada e comentada. Coimbra: Quid Iuris.

Outras referências

Legislação e jurisprudência indicada pelo docente nas aulas.

Apontamentos e exercícios fornecidos pelo docente.

DIAS, Cristina Araújo. (2018). Lei Tutelar Educativa Anotada. Coimbra: Almedina.

OLIVEIRA, Guilherme de; RAMOS, Rui Oliveira. (2020). Manual de Direito da Família. Coimbra: Almedina.

OLIVEIRA, Guilherme de. (2019). Adoção e apadrinhamento civil. Lisboa: Petrony

COELHO, Francisco Pereira. (2006). Curso de Direito da Família ? Volume I. Coimbra: Coimbra Editora.

RAMIÃO, Tomé. (2018). Lei de Crianças e Jovens em Perigo anotada e comentada. Coimbra: Quid Iuris.

Outras referências

Legislação e jurisprudência indicada pelo docente nas aulas.

Apontamentos e exercícios fornecidos pelo docente.

Observações

N.A.

Observations

N.A.

Observações complementares

N.A.