

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[708520824] Opção 2 - Desenvolvimento de Projeto de Dissertação/Trabalho de Projeto		
<b>Plano / Plan:</b>	PLANO CMER - A PARTIR DE 2023/2024		
<b>Curso / Course:</b>	Mestrado em Enfermagem de Reabilitação Rehabilitation Nursing		
<b>Grau / Diploma:</b>	Mestre		
<b>Departamento / Department:</b>	ENFERMAGEM		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Enfermagem		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	1		
<b>Período / Term:</b>	S1		
<b>ECTS:</b>	15		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0405:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0060:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0020:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0020:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[5015] Carlos Manuel De Sousa Albuquerque

### Outros Docentes / Other Teaching

[5054] Susana Marisa Loureiro Pais Batista

[504183] Paula Cristina Dias Rocha Cavaleiro Saraiva

### **Objetivos de Aprendizagem**

Dotar os estudantes de competências e ferramentas metodológicas necessárias ao desenvolvimento do seu projeto de dissertação/trabalho de projeto, que permitam: identificar um tema de investigação / problema do contexto profissional; identificar a literatura mais pertinente; identificar questão de investigação ou oportunidades de investigação; definir a metodologia adequada subjacente à concepção do projeto de dissertação/trabalho de projeto; identificar e/ou construir os instrumentos necessários ao desenvolvimento da investigação; definir as etapas da investigação; comunicar e discutir o projeto de dissertação em enfermagem de reabilitação

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

To equip students with competences and methodological tools necessary for the development of their dissertation project/project work, which allow them to: identify a research theme/problem in the professional context; identify the most relevant literature; identify research question or research opportunities; define the appropriate methodology underlying the conception of the dissertation project/project work; identify and/or construct the necessary instruments for the development of the research; define the stages of research; communicate and discuss the dissertation project in rehabilitation nursing.

### **Conteudos Programáticos**

1. Iniciação ao projeto de dissertação:

Definição da problemática a investigar;

Enquadramento teórico/conceitual;

Enquadramento metodológico;

Seleção e/ou construção de instrumentos para a colheita de dados;

Calendarização das etapas da investigação e previsão de custos associados

2. Iniciação ao trabalho de projeto:

Conceptualização da Metodologia de trabalho de projeto;

Etapas da elaboração de um projeto;

A prática reflexiva;

A gestão dos projetos;

Análise de situações-problema centradas em contextos profissionais reais

3. Redação do documento escrito/relatório

## Syllabus

### 1. Initiation dissertation project:

Definition of the problematic to be investigated;

Theoretical/conceptual framework;  
Methodological framework;

Select and/or build instruments for data collection;

Schedule the stages of research and associated costs forecast

### 2. Initiation to project work:

Conceptualization of the methodology of project work;

Stages of developing a project;

Reflective practice;

The management of projects;

Analysis of problem situations, focused on real professional contexts

### 3. writing the document / report

## Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A unidade curricular dará início ao trabalho de investigação/intervenção, sob a forma, respectivamente, de projeto de dissertação/trabalho de projeto. O trabalho desenvolvido deverá compatibilizar os interesses do estudante com as prioridades de investigação ou problema do contexto profissional na área da enfermagem de reabilitação. Considera-se que os estudantes integrem as etapas de desenvolvimento de um projeto de investigação/trabalho de projeto, desenvolvendo trabalho, maioritariamente autónomo, com orientação de um docente da área de enfermagem de reabilitação. O projeto de investigação, deve conter: a formulação do problema de investigação/ trabalho de projeto, o enquadramento teórico, o enquadramento metodológico e o cronograma de desenvolvimento das atividades. Este projeto será apresentado individualmente, por cada estudante, analisado e avaliado pelos docentes da unidade curricular.

### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives**

The curricular unit will begin the research work/intervention, in the form, respectively, of dissertation project/project work. The work developed should match the student's interests with the research priorities or problem of the professional context in the area of rehabilitation nursing. It is considered that students who integrate the development stages of a research project/project work will develop mostly autonomous work, under the supervision of a teacher in the area of rehabilitation nursing. The research project must contain: the formulation of the research problem/project work, the theoretical framework, the methodological framework and the activities development schedule. This project will be presented individually by each student, analyzed and evaluated by the teachers of the curricular unit.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

O desenvolvimento do projeto de Dissertação/Trabalho de projeto será orientado por um docente com o grau de doutor ou especialista de reconhecido mérito, procurando compatibilizar os interesses do estudante com as prioridades de investigação na área da enfermagem de reabilitação. Estão previstas horas para trabalho de campo de suporte ao planeamento e desenvolvimento das várias etapas subjacentes ao início da investigação. As aulas de tipologia de seminário servirão para os estudantes apresentarem o trabalho desenvolvido.

A avaliação do projeto será concretizada na forma de documento escrito, que será objeto de apresentação, apreciação e discussão, em formato de seminário. O trabalho será individual, com ponderação de 40% para o trabalho escrito e 60% para a apresentação e discussão. Caso não seja obtida aprovação, o estudante terá de repetir a unidade curricular, com a elaboração do trabalho escrito e respetiva apresentação e discussão.

### **Teaching Methodologies (Including evaluation)**

The development of the dissertation project/project work will be supervised by a teacher with a doctoral degree or a specialist of recognized merit, seeking to match the student's interests with the research priorities in the area of rehabilitation nursing. Hours are provided for field work to support the planning and development of the various stages underlying the beginning of the research. Seminar-type classes will be used for students to present their work.

The project will be evaluated in the form of a written document, which will be subject to presentation, assessment and discussion in seminar format. The work will be individual, with a weight of 40% for the written work and 60% for the presentation and discussion. If approval is not obtained, the student will have to repeat the curricular unit, with the written work and respective presentation and discussion.

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Pretende-se com esta unidade curricular, que os estudantes, apliquem os conhecimentos que adquiriram nas unidades curriculares anteriores e sejam agentes da sua própria aprendizagem, pesquisando, explorando e sistematizando conhecimentos de forma a atingirem a meta pretendida. As aulas de tipologia de orientação tutorial estão destinadas ao acompanhamento do estudante, por um docente (orientador), de forma colaborativa e de proximidade para a concretização do projeto de dissertação/trabalho de projeto. Nas aulas de tipologia de seminário os estudantes apresentarão o trabalho desenvolvido, sob supervisão dos respetivos docentes. A apresentação e discussão promove o desenvolvimento de competências de disseminação científica.

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

It is expected with this curricular unit that students apply the knowledge acquired in previous curricular units and be agents of their own learning, researching, exploring and systematizing knowledge in order to achieve the intended goal. The tutorial classes are aimed at monitoring the student, by a teacher (advisor), in a collaborative and close way to achieve the dissertation/project work project. In seminar- type classes students will present the work developed, under the supervision of the respective teachers. The presentation and discussion promote the development of scientific dissemination skills.

### **Bibliografia / Bibliography**

Cunha, M. & Santos, E. (2021). Revisão Sistemática da Literatura com Meta-análise: um guia prático para iniciantes. Portugal: Edições Esgotadas

Gil, A. (2017). Como elaborar projetos de pesquisa (6ª ed). Atlas: São Paulo

Gonçalves, S.P., Gonçalves, J.P., & Marques, C. G. (2021). Manual de investigação qualitativa: Conceção, análise e aplicações. Lisboa: Pactor

Kail, R. (2019). Scientific writing for psychology: lessons in clarity and style (2ª ed). London: Sage Publications. Marôco, J. (2021). Análise estatística com utilização do SPSS 8ª ed. Pêro Pinheiro: Report Number

Roberts, C., & Hyatt, L. (2018). Writing, and Defending Your Dissertation (Updated) Third Edition (Revised Edition): New York: SAGE Publication

Sousa, B. (2016). Como fazer investigação, dissertações, teses e relatórios: Segundo Bolonha. Lisboa: PACTOR -Edições de Ciências Sociais, Forenses e da Educação