

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[708520823] Opção 1 - Estágio de Enfermagem de Reabilitação I		
Plano / Plan:	PLANO CMER - A PARTIR DE 2023/2024		
Curso / Course:	Mestrado em Enfermagem de Reabilitação Rehabilitation Nursing		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	ENFERMAGEM		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	15		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0405:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0040:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0216:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5054] Susana Marisa Loureiro Pais Batista

Outros Docentes / Other Teaching

[5015] Carlos Manuel de Sousa Albuquerque

[504183] Paula Cristina Dias Rocha Cavaleiro Saraiva

[606881] Bruno Miguel Delgado

Objetivos de Aprendizagem

Dotar os estudantes de competências (cognitivas, interpessoais e instrumentais) que lhes permitam:

- Avaliar a funcionalidade e diagnosticar alterações que determinam limitações da atividade e incapacidades
- Implementar metodologia científica na conceção de planos de intervenção para a promoção de capacidades adaptativas no contexto do autocontrolo e autocuidado da pessoa com patologia e/ou incapacidade do foro cardiorrespiratório e outro do interesse do estudante
- Implementar intervenções centradas nas fases de reabilitação cardíaca
- Implementar programas de treino de exercício físico e treino de AVD?s
- Participar na gestão dos serviços de saúde, bem como na formação em serviço
- Implementar estratégias de investigação em saúde tendo em vista a melhoria do nível de saúde em geral e em especial nos doentes com patologia cardio-respiratória e/ou outra com interesse para o desenvolvimento do estudante
- Promover a conceção de projeto e relatório crítico-reflexivo de estágio

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Equipping students with skills (cognitive, interpersonal, and instrumental) that enable them to:

- Assess functionality and diagnose changes that determine activity limitations and disabilities;
- To implement scientific methodology in the design of intervention plans for the promotion of adaptive abilities in the context of self-control and self-care of the person in the processes of health/disease transition and/or disability of the cardiorespiratory field and other of the student's interest
- Implement interventions focused on the cardiac rehabilitation phases
- Implement exercise training programs and ADL training
- Participate in the management of health services and in-service training
- Implement strategies for health research to improve the level of health in general and especially in patients with cardiorespiratory pathology and/or others with an interest in the development of the student

Promote the creation of a critically reflective internship project and report

Conteúdos Programáticos

Os conteúdos programáticos, lecionados ao longo do processo formativo, constituem a base do desenvolvimento desta Unidade Curricular. Os mesmos serão mobilizados na construção de competências especializadas na área da enfermagem de reabilitação, com enfoque nos cuidados especializados dirigidas às pessoas que se encontrem a vivenciar processos de saúde/doença do foro cardíaco e respiratório e os da área de interesse do estudante, no âmbito dos cuidados especializados em enfermagem de reabilitação. O estudante terá a oportunidade de desenvolver competências, aplicando em contexto da prática clínica, conhecimentos científicos adquiridos ao longo do processo formativo, evidenciando a prática baseada na evidência. No final do estágio o estudante elabora um relatório crítico-reflexivo de estágio, considerando o seu desenvolvimento.

Syllabus

The programmatic content taught throughout the training process is the basis for the development of this course unit. They will be mobilized in the construction of specialized skills in rehabilitation nursing, with a focus on specialized care for people experiencing health/disease processes, cardiac and respiratory, and the student's area of interest in specialized care in rehabilitation nursing. The student will have the opportunity to develop skills, apply them in a clinical practice context, and use scientific knowledge acquired throughout the training process, showing evidence-based practice. At the end of the internship, the student elaborates a critical-reflective internship report, considering its development.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos definidos emergiram dos conteúdos lecionados nas unidades curriculares que o antecedem e relacionam-se com o perfil de competências definidas pela Ordem dos Enfermeiros para o enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação, destacando as competências éticas, as competências relacionais e as competências técnicas de alta complexidade. Cada estudante constrói um projeto profissional, em consonância com os objetivos do curso e implementá-lo-á num determinado campo de estágio no domínio da intervenção da enfermagem de reabilitação cardio-respiratória e do interesse do estudante, de modo a integrar os conhecimentos obtidos ao longo do curso e baseados na melhor evidência científica.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The objectives defined emerged from the contents taught in the preceding curricular units and are related to the skills profile defined by the Ordem dos Enfermeiros (Portuguese Order of Nurses) for the nurse specialist in rehabilitation nursing, emphasizing the ethical skills, the relational skills, and the highly complex technical skills. Each student builds a professional project in line with the course objectives and will implement it in a specific field of training in the field of cardiorespiratory rehabilitation nursing intervention in the student's interest to integrate the knowledge obtained throughout the course and based on the best scientific evidence.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

As estratégias de ensino serão de natureza reflexiva, dinâmica e interativa entre estudante e equipa pedagógica. Os estudantes serão integrados em equipas multidisciplinares, e desenvolveram o estágio tendo referência num projeto de estágio individual por si elaborado, que será objeto de discussão, no início do mesmo, com os enfermeiros cooperantes e professores, os quais acompanharão a sua operacionalização sob orientação tutorial. No final do estágio os estudantes elaboram um relatório crítico-reflexivo de estágio, que será objeto de apreciação e discussão com a equipa pedagógica. A avaliação será atribuída numa escala de 0 a 20 valores e resultará da avaliação contínua efetuada pelos enfermeiros cooperantes e professores (com recurso a um instrumento de mensuração construído para o efeito) e da avaliação dos trabalhos apresentados (projeto e relatório de estágio e/ou outros), numa proporção de 3 (avaliação contínua) para 1 (trabalhos).

Teaching Methodologies (Including evaluation)

The teaching strategies will have a reflective, dynamic, and interactive nature between the student and the teaching team. Students will be integrated into multidisciplinary teams and will develop the internship concerning an individual internship project prepared by them, which will be the subject of discussion at the beginning of it with the cooperating nurses and teachers, who will monitor its implementation under tutorial guidance. At the end of the internship, students prepare a critical-reflective internship report, which will be assessed and discussed with the pedagogical team. The assessment will be given on a scale from 0 to 20 values. It will result from the continuous evaluation made by the cooperating nurses and teachers (using a measuring instrument built for this purpose) and the assessment of the work presented (project and internship report and/or others), in a proportion of 3 (continuous assessment) to 1 (work).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos definidos emergiram dos conteúdos lecionados nas unidades curriculares que o antecedem e relacionam-se com o perfil de competências definidas pela Ordem dos Enfermeiros para o enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação, destacando as competências éticas, as competências relacionais e as competências técnicas de alta complexidade. Cada estudante constrói um projeto profissional, em consonância com os objetivos do curso e implementá-lo-á num determinado campo de estágio no domínio da intervenção da enfermagem de reabilitação cardio-respiratória e do interesse do estudante, de modo a integrar os conhecimentos obtidos ao longo do curso e baseados na melhor evidência científica.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The objectives defined emerged from the contents taught in the preceding curricular units and are related to the skills profile defined by the Ordem dos Enfermeiros (Portuguese Order of Nurses) for the nurse specialist in rehabilitation nursing, emphasizing the ethical skills, the relational skills, and the highly complex technical skills. Each student builds a professional project in line with the course objectives and will implement it in a specific field of training in the field of cardiorespiratory rehabilitation nursing intervention in the student's interest to integrate the knowledge obtained throughout the course and based on the best scientific evidence.

Bibliografia / Bibliography

- *Batista, S., & Martins, R. (2021). Suffering-associated factors in chronic disease in hospitalized in Portugal, *Enfermería Clínica*, 31 (3):135-147 <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2020.12.043>
- Costa M, Rebelo C, et al. (2020). Guia orientador de boa prática em ER: reabilitação cardíaca. OE
- *Delgado B, Novo A, Lopes I, et al. (2022). The effects of early rehabilitation on functional exercise tolerance in decompensated heart failure patients. *Clinical Rehabilitation*. 36(6):813-821. <https://doi.org/10.1177/02692155221088684>
- * Albuquerque, C., & Batista, S. (2022). Guia Orientador de Estágios de Enfermagem de Reabilitação. ESSV: UCP de Enfermagem de Reabilitação
- Ferreira, D., Teodoro, A., et al. (2018). Guia Orientador de Boa Prática - Reabilitação Respiratória. OE
- *Martins, R., Batista, S. et al (2021). Efficacy of cardiac rehabilitation on the quality of life of people: Integrative literature review. *Servir*, 2(1), 83-93. <https://doi.org/10.48492/servir0201.25859>

