

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[7085851] Enfermagem Avançada e Ética		
Plano / Plan:	PLANO - CMEC-ESF - a partir 2023/2024		
Curso / Course:	Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	ENFERMAGEM		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	6		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0150:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0045:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0015:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[303988] Alcinda Maria Sarmiento Costa Dos Reis

Outros Docentes / Other Teaching

[5016] Emília de Carvalho Coutinho

Objetivos de Aprendizagem

Criticar os modelos de enfermagem e escolas de pensamento com base nas conceções teóricas e filosóficas
Analisar a prática baseada na evidência e outras formas de prática em enfermagem
Diferenciar a natureza da ação de enfermagem face a outras profissões
Refletir criticamente sobre casos clínicos, partindo da conceção de enfermagem, mobilizando as suas taxonomias e sistemas de informação. Desenvolver competências éticas e deontológicas para a tomada de decisão, com vista à conceção, planeamento, intervenção e avaliação adequados em contextos de cuidados de saúde.

Conteúdos Programáticos

Construção e padrões do conhecimento em enfermagem. Escolas de pensamento
Metaparadigma de enfermagem. Teorias de pequeno e médio alcance e modelos. Enfermagem disciplina e profissão
Enfermagem avançada e prática baseada na evidência. Natureza da ação de enfermagem e metacompetência. Da multiculturalidade à interculturalidade em enfermagem. Translação do conhecimento. Taxonomias e sistemas de informação em enfermagem. Enfermagem e o direito. Fundamentos, princípios e processo de tomada de decisão ética. Código deontológico do enfermeiro. Responsabilidade profissional.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Com esta Unidade curricular pretende-se desenvolver uma perspetiva de enfermagem baseada na evidência científica. A partir da abordagem das teorias de enfermagem e do desenvolvimento da profissão, aprofunda-se uma perspetiva de enfermagem avançada, com mobilização da natureza da ação e da metacompetência, como instrumentos de reflexão sobre a prática e na prática. A enfermagem é uma intervenção complexa que recorre a taxonomias e a sistemas de informação para desenvolver uma abordagem centrada nas pessoas, famílias e comunidades. Constitui-se num domínio de intervenção caracterizado pela utilização de modelos teóricos como suporte à prática baseada na evidência, alicerçada na reflexão em torno das competências profissionais. Os conteúdos abordados visam ainda dar suporte à implementação de estratégias complexas na resolução de problemas e dilemas éticos numa lógica adequada à tomada de decisão ética em enfermagem.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Abordagem teórico concetual das diferentes temáticas. Descrição e análise reflexiva das práticas e análise de problemas relacionados com a prática. O trabalho autónomo dos mestrandos é o tempo utilizado pelo estudante para pesquisa, análise e preparação do estudo de conteúdos da UC, promovendo a autoaprendizagem e, que corresponde à diferença entre as horas de contacto (HC) e as horas totais (HT) previstas na UC. A avaliação assenta no trabalho em grupo (70%) com apresentação e discussão oral individual (30%). O trabalho é suportado em evidências científicas pesquisadas em bases de dados, refletindo pensamento crítico e boas práticas promotoras da aprendizagem. O trabalho deverá ser entregue no formato de trabalho escrito e/ou artigo. É necessária uma classificação final individual de 10 valores para obter aprovação. Para quem não obtenha aprovação haverá exame na época normal e/ou na época de recurso, esta também para melhoria.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Com esta unidade curricular pretende-se que os mestrandos desenvolvam a sua capacidade de intervenção caracterizada por um nível mais elevado de saberes numa lógica de resolução de problemas e dilemas éticos. Promove-se que estabeleçam objetivos e formulem opções para a ação, baseados na prática, teoria e investigação, mobilizando as suas experiências. Visa-se o desenvolvimento de uma visão da complexidade da ação de cuidar, fundamentada de forma crítica e reflexiva sobre os fenómenos do processo de cuidados. Estimula-se o desenvolvimento pessoal partindo da sistematização das questões da complexidade e da intervenção enquanto profissionais competentes, na lógica da reflexividade sobre a ação com a mobilização de conhecimento especializado. As metodologias que têm por base a leitura e análise de textos, a análise e discussão para a resolução de problemas de casos baseada na prática de enfermagem são consideradas adequadas.

Bibliografia / Bibliography

Alligood M.R. (2018). Nursing theorists and their work (9th ed) Missouri: Elsevier Chinn, P. L., Kramer, M. K., & Sitzman, K. (2022) Knowledge development in nursing: Theory and process (11 ed) Elsevier Coutinho, E. et al (2018) A competência cultural em enfermagem e a Mediação Intercultural preventiva. Migrações (15) 66-81 Higa E., Coutinho, E. & et al (2021) Caminhos da Investigação qualitativa na promoção da saúde. RBPS 34, 1-3 ICN (2019). ICNP Browser <https://www.icn.ch/> Neves, M. (2018) Ética aplicada. Lisboa: Edições 70 OE (2015). Código deontológico do enfermeiro. Estatuto da OE. Anexo à Lei nº 156/2015 de 16 de setembro. Portugal: OE Reis, A. et al (2022) Direito da família. In M.H. Figueiredo (Ed), Enfermagem de saúde familiar (118-120) Lidel Reis, A. & Coutinho, E. (2022) A interculturalidade no cuidar a mulher grávida autóctone e migrante. In J. Amendoeira (Ed) Saúde individual e comunitária. 51-60 Relgráfica Silva, M.O (Coord) (2020) Ética em medicina. Lidel.