

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[7085855] Gestão em Enfermagem		
<b>Plano / Plan:</b>	PLANO - CMEC-ESF - a partir 2023/2024		
<b>Curso / Course:</b>	Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar		
<b>Grau / Diploma:</b>	Mestre		
<b>Departamento / Department:</b>	ENFERMAGEM		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Enfermagem		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	1		
<b>Período / Term:</b>	S1		
<b>ECTS:</b>	3		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0075:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0020:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0010:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[5024] Olivério De Paiva Ribeiro

### Outros Docentes / Other Teaching

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular.

### **Objetivos de Aprendizagem**

Analisar criticamente os modelos e políticas de saúde;

Identificar as especificidades do mercado da saúde;

Reconhecer os elementos de suporte à tomada de decisão no consumo de cuidados de saúde;

Criticar teorias e modelos de gestão eficiente de recursos humanos, materiais e da informação.

### **Conteúdos Programáticos**

1. Economia da saúde: Princípios da economia da saúde

2. Marketing e qualidade de serviços de Saúde

3. Gestão de recursos e da informação

4. Gestão de recursos humanos

5. Gestão de recursos materiais

6. Gestão da informação

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

A aquisição de conhecimentos no domínio da gestão em saúde e em particular da enfermagem permitem uma maior compreensão dos modelos e teorias seguidos pelas organizações, facilitando o pensamento reflexivo sobre as diferentes áreas de intervenção. Por outro lado, a abordagem sobre métodos e estratégias de intervenção, permitirá aos profissionais desenvolverem nos seus locais de trabalho outras formas de intervenção mais dinâmicas e criativas. Os conteúdos programáticos estão, pois, em coerência com os objetivos da unidade curricular dado que o programa apresentado associa conceitos e conteúdos facilitadores e impulsionadores de competências conducentes à conceção e implementação de uma gestão eficaz e eficiente.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

As metodologias centram-se na participação ativa dos estudantes e baseiam-se no método expositivo oral e direto, com recurso aos meios audiovisuais mais apropriados, na resolução de problemas/análise e reflexão crítica. Através destas metodologias pretende-se desenvolver no estudante a análise crítica/reflexiva bem como o desenvolvimento experiencial. A avaliação assume o cariz de avaliação contínua e inclui uma avaliação individual. Poderão também vir a ser solicitados trabalhos individuais ou de grupo, cuja cotação será estabelecida entre docente e estudantes. A aprovação à UC pressupõe a obtenção de uma classificação igual ou superior a 10 valores. No caso de não aproveitamento haverá um exame, em época normal, e outro em época de recurso.

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

As metodologias de ensino utilizadas preconizam a mobilização e reforço de conhecimentos dos estudantes de um modo participativo e reflexivo e centram-se na participação ativa dos estudantes e baseiam-se no método expositivo, na resolução de problemas/análise de textos e reflexão crítica. Através destas metodologias pretende-se desenvolver no estudante a análise crítica/reflexiva bem como o desenvolvimento experiencial, indo ao encontro dos objetivos delineados para o exercício profissional especializado

### **Bibliografia / Bibliography**

- Barros, P. P. (2013). Economia da Saúde: Conceitos e comportamentos. Coimbra: Almedina
- Campos, A. (2017). Percursos marcantes na saúde: Olhares sobre a saúde. Coimbra: Almedina
- Carvalho, M. J. (2013). Gestão em Saúde em Portugal: Uma década perdida. Porto: Vida Económica
- Fachada, O. (2014). Liderança: prática da liderança, a liderança na prática. Lisboa: Sílabo
- Mateus, D., & Serra, S. (2017). Gestão em saúde. Loures: Lusodidacta
- Portugal, M. N. (2015). Empreendedorismo: gestão estratégica. Lisboa: Escolar
- Ribeiro O, Pinto A., Santiago A , Martins H. , Cabral T. (2016). Nursing clinical teaching supervision: Portuguese students? perception. Aten Primaria. 48 (Espec Cong 1):207-211
- Ribeiro, O., Vieira, M.; Cunha, M.(2014). Costs and benefits of nursing clinical education for hospital institutions. Atencion Primaria 46 (S5): 195-201.
- Ribeiro, O., Neves, N. (2016). Perceção do empowerment dos enfermeiros numa organização de saúde. Millenium RE -Série 2, n.º1: setembro 2016.
- Scaife, J. (2019). Supervision in Clinical Practice:A Practitioner's Guide. New York: Routledge