

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[7085857] A Família como Unidade de Cuidados		
Plano / Plan:	PLANO - CMEC-ESF - a partir 2023/2024		
Curso / Course:	Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	ENFERMAGEM		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S2		
ECTS:	7		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0175:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0030:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0040:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5025] Ana Isabel Nunes Pereira De Azevedo E Andrade

Outros Docentes / Other Teaching

[606861] Catarina Inês Costa Afonso

Objetivos de Aprendizagem

Os estudantes devem adquirir conhecimentos e desenvolver competências ao nível das intervenções à família, enquanto sistema, a cada um dos seus membros tendo em conta os diferentes subsistemas.

- Compreender o conceito de família, estruturas familiares e seu funcionamento
- Analisar os fatores determinantes e condicionantes da saúde da família
- Identificar as transições familiares em contexto de desenvolvimento familiar, saúde-doença e situacionais
- Promover intervenções que visem a saúde da família e de cada um dos seus membros
- Planear cuidados de enfermagem à família como unidade de cuidados, tendo por base as evidências científicas e a investigação realizada na área da saúde familiar.

Conteudos Programáticos

Conceções estruturantes: Família(s), famílias em transformação e Enfermagem de Saúde Familiar; Famílias, cultura(s), género, etnias, espiritualidade, religião e poder

Transições familiares: desenvolvimento, saúde/doença e situacionais

Cuidados de enfermagem à família: Princípios de intervenção colaborativa; Processo de enfermagem e cuidados de saúde à família ao

longo do ciclo vital; Cuidar os cuidadores informais, autonomia/dependência e fim de vida

Prática baseada na evidência na família como unidade de cuidados

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos, da unidade curricular, estão organizados de forma coerente, sequencial e articulada para dar resposta aos objetivos definidos. Os conteúdos possibilitam ao estudante compreender os conceitos de família, a estrutura familiar bem como os fatores determinantes para a saúde da família ao longo do ciclo vital. A identificação das transições familiares, decorrentes dos processos de desenvolvimento de cada família, permitem ao estudante planear um processo de intervenções de enfermagem à família, baseado na evidência científica e investigação realizada na área da enfermagem de saúde familiar. Estas intervenções visam promover a saúde da família, enquanto unidade de cuidados, bem como de cada um dos seus membros.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Os conteúdos programáticos serão lecionados em aulas teóricas e teórico-práticas, com participação ativa dos estudantes, no construto da família enquanto unidade de cuidados. As metodologias privilegiarão o envolvimento dos estudantes em estratégias ativas de aprendizagem, com recurso à aprendizagem colaborativa. As experiências pessoais e profissionais dos estudantes permitirão um pensamento crítico e reflexivo sobre as práticas em contexto clínico e na perspetiva da família enquanto sistema. Como recursos pedagógicos: a leitura de documentos científicos e técnicos, pesquisa de evidências científicas na área de quem cuida e de quem é cuidado, análise e discussão de casos práticos. Nas sessões serão utilizadas metodologias, com recurso à reflexão e ao pensamento crítico dos estudantes com a utilização dos recursos pedagógicos mais favoráveis à compreensão dos conteúdos (gamificação) e desenvolvimento de competências na tomada de decisão e no cuidar da família, como unidade de cuidados.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino e de avaliação visam o desenvolvimento integrado nos estudantes dos conhecimentos referidos nos conteúdos programáticos e a concretização dos objetivos e competências estabelecidos para a unidade curricular. As metodologias propostas têm por objetivo fomentar a integração de saberes, reforçando a abordagem à estrutura e dinâmicas familiares bem como aos mecanismos facilitadores ou condicionantes da saúde da família, enquanto unidade de cuidados. Os métodos e estratégias propostos para o desenvolvimento da UC, pretendem que os estudantes adquiram conhecimentos e os compreendam, no sentido de desenvolverem um pensamento crítico e reflexivo sobre as práticas ao nível da Enfermagem de saúde familiar. O recurso à inovação e criatividade, situações problema com resposta fundamentada em evidências científicas promovem o autoconhecimento e a motivação para a aprendizagem por parte do estudante. O planeamento de cuidados de enfermagem inerentes à família pressupõe a aplicação dos conhecimentos e saberes adquiridos bem como o desenvolvimento de competências na área de enfermagem de saúde familiar. A realização de um trabalho individual/grupo, nas áreas temáticas a desenvolver de acordo com a UC, com pesquisa em bases dados, permitirá ao estudante a partilha de conhecimentos e experiências com os seus pares. A apresentação e discussão em contexto de sala de aula irá possibilitar a exposição dos principais resultados, o debate de ideias e a melhoria na tomada de decisão sobre situações a vivenciar na prática clínica em enfermagem de saúde familiar.

Bibliografia / Bibliography

Andrade, A., Duarte, J., Cruz, C., Albuquerque, C., & Chaves, C. (2019). Inteligência emocional em idosos portugueses. *Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 4(1), 331?338

Fernandes, C. S.; Margareth, A.; M. Martins. (2018). Dar Voz aos Cuidadores: um jogo para o cuidador familiar de um doente dependente. *Rev. esc. enferm. USP vol.52, São Paulo: 1 - 15.*

<https://doi.org/10.1590/s1980-220x2017013903309>

Figueiredo, M. H. (2023). *Enfermagem de Saúde familiar*. Lisboa: Lidel

Relvas, A.; Major, S. (2014). *Avaliação Familiar: funcionamento e intervenção*. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra

Dionísio, R., Chaves, C., Nelas, P., Coutinho, E., Cruz, C., & Andrade, A. (2019). Papel de cuidador no contexto da hospitalização domiciliária: diagnóstico, implementação e monitorização de intervenção. *International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 1(2), 365?372

Spínola, A., Figueiredo, M (2022). *Família como Unidade de Cuidados, Conceito Família*. In *Enfermagem de saúde familiar*. Lidel