

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[7085858] Comunicação e interação em Saúde Familiar		
Plano / Plan:	PLANO - CMEC-ESF - a partir 2023/2024		
Curso / Course:	Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	ENFERMAGEM		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S2		
ECTS:	5		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0125:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0015:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0020:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0010:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[303988] Alcinda Maria Sarmento Costa Dos Reis

Outros Docentes / Other Teaching

[5016] Emília de Carvalho Coutinho

Objetivos de Aprendizagem

Distinguir a comunicação nas fases da relação terapêutica com a família como parceira de cuidados

Desenvolver o espírito crítico na promoção da comunicação entre famílias, equipas monodisciplinares e multidisciplinares visando a melhor referenciação

Desenvolver pesquisa teórica para sustentação das práticas profissionais em saúde familiar mobilizando a taxonomia em enfermagem familiar

Discutir os resultados da pesquisa efetuada e/ou os casos clínicos com base nos resultados de evidência científica em promoção da enfermagem de saúde familiar

Conteúdos Programáticos

Comunicação na relação terapêutica com indivíduo e família como parceira de cuidados

Comunicação entre equipas e referenciação

Sistemas de informação em saúde, taxonomias e comunicação em enfermagem de saúde familiar

Promoção da enfermagem de saúde familiar com mobilização dos media

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos, da unidade curricular, estão organizados de forma coerente, sequencial, lógica e articulada com os objetivos definidos. Com a abordagem destes conteúdos visa-se que os mestrandos entendam a comunicação enquanto interação e experiência participativa, assim como compreendam a importância da comunicação ao longo do ciclo vital. O estudo da comunicação na relação terapêutica e na interação em enfermagem parte do quadro conceptual da enfermagem de saúde familiar, relevando-se as estratégias para a sua promoção nomeadamente com os media.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Serão valorizadas as metodologias ativas, de pesquisa e práticas reflexivas sobre temas atuais, criatividade e organização da sua abordagem e aplicabilidade à prática. Descrição e análise reflexiva das práticas e análise de problemas relacionados com a prática. Será feita a demonstração e treino da aplicação de técnicas de intervenção colaborativa no âmbito da relação terapêutica com a família como parceira de cuidados, em contexto de sala de aula, recorrendo aos princípios inerentes à prática simulada em aulas PL. O trabalho autónomo dos mestrandos é o tempo utilizado pelo estudante para pesquisa, análise e preparação do estudo de conteúdos da UC, promovendo a autoaprendizagem.

O processo de avaliação será baseado num trabalho escrito de grupo com a ponderação de 60% e de 40% para a respetiva apresentação oral individual.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Procurando uma participação ativa dos estudantes será dada a oportunidade de pesquisa e a realização de trabalho de grupo com apresentação e discussão que permitirão o debate e argumentação fundamentada. A discussão dos temas cria um espaço de aprendizagem para o desenvolvimento de competências analítico-reflexivas gerador de debates mais consistentes na área da Enfermagem em Saúde Familiar.

Bibliografia / Bibliography

Campos, S., Coutinho, E. et al (2018). Capacitação para a comunicação não-violenta. In ESSV (Ed.), EducaMente. ESSV

CIE (2016) CIPE: versão 2015. Classificação Internacional para prática de Enfermagem. OE

Coutinho, E. et al (2020). A mulher imigrante na centralidade da interação com o enfermeiro: constrangimentos e estratégias de superação. *New Trends in Qualitative Research*, 3, 783-796

Figueiredo, H., Madeira, A., Reis, A. et al (2022). Aprendizagem do cuidar a família na comunidade. *Revista de Enfermagem Referência*, VI Série, 1, 1-8. doi.org/10. 12707/rv21073

Hanson, SM (2004). Enfermagem de cuidados de saúde à família: teoria, prática e investigação. 2.^a ed., Lusociência, p.181-206

Reis, A. et al (2022). Cultura, género e poder na família. In M.H. Figueiredo (Ed.), *Enfermagem de saúde familiar* (p 121-124). Lidel

Reis, A. & Coutinho, E. (2022). A interculturalidade no cuidar a mulher grávida autóctone e migrante. In J. Amendoeira (Ed.), *Saúde individual e comunitária*. p. 51-60. Relgráfica