

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[7085859] Estágio - Enfermagem em Saúde Familiar em contexto de USF/UCSP		
Plano / Plan:	PLANO - CMEC-ESF - a partir 2023/2024		
Curso / Course:	Mestrado em Enfermagem Comunitária - área de Enfermagem de Saúde Familiar		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	ENFERMAGEM		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S2		
ECTS:	15		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0420:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0020:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0180:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0010:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[606861] Catarina Inês Costa Afonso

Outros Docentes / Other Teaching

[5019] Cláudia Margarida Correia Balula Chaves

[5025] Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade

[5027] Maria Isabel Bica Carvalho Costa

[5030] Maria Odete Pereira Amaral

Objetivos de Aprendizagem

Desenvolver competências de avaliação da família, enquanto contexto e sujeito de cuidados, mobilizando referencial teórico de enfermagem;

Identificar práticas familiares de gestão da saúde com base em crenças, valores e tradições familiares;

Desenvolver planos de cuidados culturalmente congruentes às famílias, mobilizando a taxonomia em enfermagem familiar;

Prestar cuidados de enfermagem especializados às famílias, em situações complexas, com base na evidência científica e mobilizando conhecimentos e referenciais teóricos de enfermagem.

Conteúdos Programáticos

Modelo sistémico de avaliação e intervenção familiar;

Diversidade e complexidade de configurações familiares;

Ciclo de vida das famílias e recomposição familiar;

Desenvolvimento individual e familiar ? um duplo contínuo de (des)equilíbrio nas famílias;

Espaço saúde/parcerias com as famílias e necessidades em cuidados de enfermagem;

Focos de intervenção da Enfermagem de saúde familiar, em situações complexas.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos da unidade curricular estão organizados de forma a permitir a consecução dos objetivos, de um modo sequencial e coerente. Partindo da avaliação das famílias, na sua diversidade, complexidade e singularidade, o mestrando vai construindo as competências previstas do cuidado às famílias, numa relação de parceria, assente no respeito por práticas de saúde próprias, enquanto comportamentos-base de propostas clínicas de enfermagem potenciadoras da promoção da saúde familiar e individual. A intervenção familiar preconizada será baseada nos valores, crenças e tradições familiares, pelo que o seu conhecimento pelo enfermeiro é da maior importância para o desenvolvimento do processo de cuidados, capaz de dar resposta às necessidades identificadas e de potenciar os recursos familiares, numa perspetiva de promoção da saúde e bem-estar.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Preconizam-se metodologias ativas de colheita e análise de dados, através da consulta dos sistemas informáticos de registos clínicos, e por contacto direto com as famílias. Privilegia-se, também, o conhecimento dos contextos físico, social e relacional das famílias, numa relação de proximidade e confiança. A prestação de cuidados, assente num planeamento multifatorial e tendo em conta o contexto multidisciplinar. O trabalho autónomo previsto para a UC: 210 horas. A avaliação terá uma dinâmica contínua com valorização do desenvolvimento de competências relacionais, comunicacionais, científicas, técnicas e humanas e traduzir-se-á no instrumento de avaliação que contempla indicadores, que serão avaliados de acordo com uma grelha de avaliação com ponderação de 75%. Os mestrandos terão de realizar a avaliação de uma família, com recurso a um Modelo de avaliação e intervenção familiar. Este estudo terá uma ponderação de 25% da classificação final.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Preconizando-se o desenvolvimento de competências especializadas em enfermagem de saúde familiar, os instrumentos de avaliação propostas permitem, de um modo coerente, a construção das mesmas, não só pela prática clínica desenvolvida pelos estudantes, como pela reflexão acerca da mesma. Os contextos de estágio (USF e UCSP) constituem-se campos privilegiados na consecução dos objetivos da UC, dado serem estas unidades vocacionadas para os cuidados às famílias e respetivos membros que a constituem, com ligação estreita para contextos de cuidados de maior proximidade, como o domicílio.

Bibliografia / Bibliography

- Correia, C., Chaves, C., Batista, B., Rosário, H., & Teixeira, R. (2021). Aplicação do mo-delo dinâmico de avaliação e intervenção familiar: Um estudo de caso. *Egitania e Sciencia*, 1(28), 20- 21. Doi: <https://doi.org/10.46691/es.v1i28381>.
- Figueiredo, H., Madeira, A., Santos, I. et al (2022). Aprendizagem do cuidar a família na comunidade. *Revista de Enfermagem Referência*, VI Série, 1, 1-8. doi.org/10. 12707/rv21073
- Hanson, SM (2004). *Enfermagem de cuidados de saúde à família: teoria, prática e investigação*. 2.^a ed., Lusociência, p.181-206
- Lima, T., Amaral, O., de Almeida, P., Carvalho, P, Marques, T, Pinto, A. R., & Coimbra, T (2022). Do internamento para a comunidade ? o cuidador informal na transição.? *Revista De Investigação & Inovação Em Saúde*,?5(1), 47?58. <https://doi.org/10.37914/riis.v5i1.19112>.
- Santos, I., Figueiredo, H. e Santiago, M. (2022). Transformações Sociais e Complexidade Interacional. In M.H. Figueiredo (Ed.), *Enfermagem de Saúde Familiar* (p. 98-102). Lidel