

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[708520813] Metodologias de Investigação e Estatística		
<b>Plano / Plan:</b>	PLANO CMER - A PARTIR DE 2023/2024		
<b>Curso / Course:</b>	Mestrado em Enfermagem de Reabilitação Rehabilitation Nursing		
<b>Grau / Diploma:</b>	Mestre		
<b>Departamento / Department:</b>	ENFERMAGEM		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Enfermagem		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	1		
<b>Período / Term:</b>	S2		
<b>ECTS:</b>	3		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0075:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0015:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0015:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[5018] Maria Madalena De Jesus E Cunha Nunes

### Outros Docentes / Other Teaching

[5021] António Madureira Dias

### **Objetivos de Aprendizagem**

No geral pretendemos que o estudante seja capaz de:

Adquirir conhecimentos dos princípios gerais da investigação e estatística assim como conhecimento e competências na utilização de programas de análise estatística.

Relacionar níveis de evidência e graus de recomendação com a segurança e qualidade dos cuidados de enfermagem;

Diferenciar as opções teórico-metodológicas e as etapas que caracterizam a investigação primária (quantitativa e qualitativa) e a investigação secundária;

Compreender as estratégias metodológicas e técnicas de suporte à elaboração de protocolo e de um projeto de investigação.

Interpretar modelos probabilísticos para apoiar a inferência estatística, a interpretação de intervalos de confiança e a formulação e teste de hipóteses.

Utilizar software de apoio estatístico.

## **Conteudos Programáticos**

Processo de investigação e suas características

Estratégias metodológicas de investigação: paradigma quantitativo/qualitativo

Investigações primária

O projeto de investigação: seu desenho e componentes

Etapas dos protocolos e estratégias de pesquisa

Elementos do Relatório de investigação

Investigações secundárias (Scoping review e RSL)

Prática baseada em evidências: conceitos e etapas

Metodologia de análise de dados Estatística descritiva/ inferencial ? programas estatísticos Pressupostos dos testes paramétricos e não paramétricos

Apresentação e análise de dados qualitativos e quantitativos

Comunicação de resultados de investigação

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Esta unidade pressupõe o recurso a métodos ativos em que os conteúdos programáticos demonstram coerência com os objetivos, dado que:

Encontram-se organizados com uma sequência coerente e articulada, numa lógica sistémica;

A apresentação de exemplos de estudos tipo e recurso a diferentes metodologias, possibilita uma explicitação mais adequada e a articulação de conhecimentos com as restantes UC do curso;

O programa associa conceitos e conteúdos conducentes à conceção e implementação das metodologias de investigação e das dinâmicas conducentes à conceção de projetos de investigação;

A exposição da melhor evidência/grau de recomendação aliada à discussão de cenários, permitem demonstrar as melhores práticas em saúde;

A explanação das questões e desafios atuais em enfermagem possibilita uma compreensão das linhas de investigação na área de enfermagem e da saúde em geral, bem como identificar as áreas que carecem de investigação adicional.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

A avaliação obedece ao regulamento do curso.

A forma de avaliação será apresentada no início da unidade curricular tendo por base uma das seguintes propostas: teste individual escrito (100%) ou desenvolvimento de trabalho de grupo/individual e teste escrito, sendo o teste individual escrito (50%) e a realização de trabalho individual/grupo, com apresentação (50%).

O trabalho pode incluir a elaboração de um projeto de investigação ou a análise de base de dados com os cálculos e interpretação de resultados.

A classificação final resulta da nota do teste escrito individual ou da média aritmética dos resultados parciais dos dois momentos de avaliação formal. A aprovação à unidade curricular pressupõe uma classificação superior ou igual a 10 valores.

Para os estudantes que não obtenham aprovação, está previsto o exame época normal e de recurso. Avaliação por exame: teste individual escrito, classificado para 20 valores, abrangendo todo o programa da UC.

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

A metodologia de ensino e aprendizagem articula-se com os objetivos da UC.

Os conteúdos lecionados em aulas T e TP, com metodologias expositivas dinâmicas promovem a participação ativa dos estudantes. Serão combinadas com a pesquisa em base de dados e análise crítica de artigo de investigação.

Nas aulas teóricas privilegia-se o método expositivo, a explicação de conceitos, o debate e análise de artigos de enfermagem de reabilitação e as problemáticas de interesse dos estudantes facilitam a sua participação e a exemplificação da evidência científica da enfermagem de reabilitação.

As aulas TP com foco na resolução de exercícios práticos e recurso ao programa estatístico permitem aplicar os conteúdos lecionados e desenvolver pensamento crítico e reflexivo gerador de competências.

Nas horas de trabalho autónomo, os estudantes serão orientados para realizar trabalho individual ou de grupo, com a criação e análise de uma base de dados simples ou a elaboração de um projeto de investigação.

### **Bibliografia / Bibliography**

\*Cunha, M. & Santos, E. (2021). Revisão Sistemática da Literatura com Meta-análise: um guia prático para iniciantes. Portugal: Edições Esgotadas, Lda.

Gonçalves, S.P., Gonçalves, J.P., & Marques, C. G. (2021). Manual de investigação qualitativa: Conceção, análise e aplicações. Lisboa: Pactor

Marôco, J. (2021). Análise estatística com utilização do SPSS 8ª ed. Pêro Pinheiro: Report Number Lda

Mota, M., ? Cunha, M. (2022). Management of bleeding in trauma victims by Portuguese nurses in prehospital setting. Australian Journal of Advanced Nursing 39 2 (2022)

\*Pina, J., Veiga-Branco, M. A., Cunha, M., et al. (2020). Clinical efficacy questionnaire and evidence-based practice: confirmatory factorial analysis in a nurse sample. Millenium, 2(5e), 137?145.

Polit, D.F., & Beck, C.T. (2019). Fundamentos de pesquisa em enfermagem: Avaliação de evidências para a prática de enfermagem (9ª ed.). Porto Alegre: Artmed