

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[70859995231] Fundamentos em Cuidados Paliativos		
Plano / Plan:	[70859995231] Fundamentals of Palliative Care		
Curso / Course:	PLANO CPGCPFV - A PARTIR DE 2022/2023		
Grau / Diploma:	Pós-Graduação em Cuidados Paliativos e Fim de Vida		
Departamento / Department:	Pós-Graduação		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ENFERMAGEM		
Área Científica / Scientific Area:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Ano Curricular / Curricular Year:	Saúde		
Período / Term:	1		
ECTS:	S1		
Horas de Trabalho / Work Hours:	2		
Horas de Contacto/Contact Hours:	0050:00		
(T) Teóricas/Theoretical:	0020:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5018] Maria Madalena De Jesus E Cunha Nunes

Outros Docentes / Other Teaching

[304015] Manuel Luís Vila Capelas

Objetivos de Aprendizagem

A unidade curricular (UC) procura o aprofundamento de conhecimentos e a aquisição de competências no domínio específico dos cuidados paliativos.

São objetivos da UC:

- Diferenciar os pressupostos, os princípios e os valores da filosofia dos Cuidados Paliativos
- Descrever os constituintes da Rede de Cuidados Continuados e Paliativos
- Identificar os recursos necessários para a implementação de uma Unidade de Cuidados Paliativos
- Desenvolver a capacidade de intervenção em projetos no domínio dos Cuidados Paliativos
- Desenvolver a capacidade de análise crítica perante situações complexas e dilemas éticos, em cuidados paliativos, nas variantes da criança e do adulto
- Aperfeiçoar competências de investigação em cuidados paliativos
- Aplicar indicadores de avaliação da qualidade dos Cuidados Paliativos, baseada em evidências

Conteúdos Programáticos

CUIDADOS PALIATIVOS

- Percurso Evolutivo e Finalidades
- Cuidados Paliativos no Serviço Nacional de Saúde Português

REDE DE CUIDADOS CONTINUADOS

ARTICULAÇÃO DE CUIDADOS

- Unidades de Cuidados Paliativos
- Equipa de Cuidados
- Sociedades/Associações Científicas e Profissionais
- Grupos de encontro e gestão comunitária

INVESTIGAÇÃO EM CUIDADOS PALIATIVOS

ÉTICA EM FIM DE VIDA

- Aspetos Éticos no Processo Investigativo em Cuidados Paliativos

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Considerando a missão da ESSV, de formar profissionais de saúde dotados de competências científicas, técnicas, pedagógicas, humanas e culturais, pretende-se proporcionar aos estudantes o aprofundamento teórico sobre os pressupostos, os princípios e os valores da filosofia dos Cuidados Paliativos mas também a compreensão dos cuidados de saúde em fim de vida, como uma necessidade em termos de saúde pública, como imperativo ético que promove os direitos fundamentais e, portanto, como obrigação social prioritária. E com razão falar de uma *ética da investigação biomédica*, passível a ajudar a fazer um itinerário que respeite a dignidade da pessoa.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

As metodologias centram-se na participação ativa dos estudantes e baseiam-se no método expositivo oral e direto, com recurso aos meios audiovisuais mais apropriados, na resolução de problemas/análise e reflexão crítica. Prevê-se:

- Organização de uma conferência subordinada ao tema a definir com os estudantes e uma visita de estudo ao Centro de Humanização da Saúde São Camilo ? Madrid;
- Elaboração de trabalhos de grupo sob a orientação dos professores.

Através destas metodologias pretende-se desenvolver no estudante a análise crítica/reflexiva bem como o desenvolvimento experiencial.

A classificação resulta da média aritmética obtida nos trabalhos, na organização da conferência e na visita de estudo, com uma cotação máxima de 20 valores.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Na lecionação das sessões letivas, as estratégias pedagógicas serão adaptadas aos respetivos conteúdos programáticos. Serão privilegiados os métodos expositivo e interativo. Procurando uma participação ativa dos estudantes, será dada a oportunidade de participação na organização dos eventos (conferência e visita), e promovido o incentivo à pesquisa científica e realização de trabalhos de grupo com apresentação em sala de aula, promovendo o debate e análise reflexiva sobre as problemáticas estudadas.

Bibliografia / Bibliography

Capelas, M.L., et al (2015). Home Palliative Care in Oncology. In International Manual of Oncology Practice - Principles of Medical Oncology, ed. de Mello, R. A., Tavares, A., & Mountzios, G., 899 - 911. EUA: f. Springer International Publishing

Cunha, M. et al, (2016). Representation of death in children. EpSBS 2 (2016): 171-178

Portugal. Lei n.º 52/2012 - Lei de Bases dos Cuidados Paliativos. D R, 1.ª série, N.º 17, 5 de setembro

Portugal. Plano Estratégico para o Desenvolvimento dos Cuidados Paliativos 2021 ? 2022
https://www.acss.min-saude.pt/wp-content/uploads/2017/01/PEDCP-2021_2022.pdf

Rente, J. & Cunha, M. (2019). Mourning context of relatives of people with palliative needs. Millenium, 3e: 117-125.

Silva E et al (2014) Nurses' perceptions of advance directives. Atencion Primaria 46 S5: 145-149.

Twycross, R. (2001). Cuidados paliativos. 1ª ed. Lisboa : Climepsi.