

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[70859995233] Opções Terapêuticas em Cuidados Paliativos		
	[70859995233] Therapeutic Options in Palliative Care		
Plano / Plan:	PLANO CPGCPFV - A PARTIR DE 2022/2023		
Curso / Course:	Pós-Graduação em Cuidados Paliativos e Fim de Vida		
Grau / Diploma:	Pós-Graduação		
Departamento / Department:	ENFERMAGEM		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Saúde		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	11		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0050:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5024] Olivério De Paiva Ribeiro

Outros Docentes / Other Teaching

[5053] Sofia Margarida Guedes de Campos Salvado Pires

[5054] Susana Marisa Loureiro Pais Batista

[5147] Renato Jorge Coelho dos Santos

[304017] Maria Cristina Monteiro Ramos Cardoso

[606854] Marta Miguel de Bastos Graça

[606855] Maria Helena Moita Ferreira Lourenço

[606856] Sara Margarida Rodrigues Gomes

[606857] Luís Miguel Cruz Andrade Simões

[606859] Maria do Céu de Almeida Santos Loureiro

Objetivos de Aprendizagem

A unidade curricular Opções Terapêuticas em Cuidados Paliativos enquadra-se no âmbito dos conhecimentos e aquisição de competências em cuidados paliativos, favorecendo-se o desenvolvimento profissional e facilitando novas dimensões do cuidar.

Pretende-se a obtenção dos seguintes objetivos:

- Identificar os diferentes meios de monitorização e controlo da dor e demais sinais e sintomas;
- Avaliar as alterações fisiopsicológicas com ferramentas validadas;
- Justificar as intervenções em contexto de urgência, internamento e comunidade;
- Diferenciar formas de intervenção em Pediatria;
- Explicar formas de intervenção face ao Cuidador;
- Descrever as diferentes fases do processo de morte e de morrer.

Pretende-se capacitar e desenvolver no estudante competências científicas, relacionais, técnicas que permitam intervir em equipas profissionais multidisciplinares como cuidador e formador em cuidados à Pessoa em Situação Paliativa.

Conteúdos Programáticos

- O DOENTE PALIATIVO NUMA PERSPECTIVA DE CONTINUIDADE DE CUIDADOS
 - Urgências em Cuidados Paliativos
 - O Doente Hospitalizado
 - O Doente Paliativo na Comunidade
 - O doente terminal ? Gestão da fase do processo de morte e de morrer
 - A Humanidade em Cuidados Paliativos: Singularidade da Relação, Interação e Comunicação
- MONITORIZAÇÃO E CONTROLE DA DOR
- Avaliação e instrumentos de medida
- Abordagem Farmacológica
- Abordagem Não Farmacológica
- PRINCIPIOS TERAPÊUTICOS
- MONITORIZAÇÃO E CONTROLE DE SINTOMAS
- Digestivos
- Estomatológicos
- Cardiorrespiratórios
- Urinários
- Dermatológicos
- Neuropsiquiátricos
- CUIDAR O CUIDADOR

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Considerando a missão da ESSV, de formar profissionais de saúde dotados de competências científicas, técnicas, pedagógicas, humanas e culturais, com a criação desta unidade curricular no Curso de Pós-Graduação em Cuidados Paliativos e Fim de Vida, pretende-se dar aos estudantes, não só o aprofundamento teórico, mas também a compreensão dos cuidados de saúde em fim de vida, como uma necessidade em termos de saúde pública, como imperativo ético que promove os direitos fundamentais e, portanto, como obrigação social prioritária. E com razão falar de uma *ética da investigação biomédica*, passível a ajudar a fazer um itinerário que respeite a dignidade da pessoa.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

As metodologias centram-se na participação ativa dos estudantes e baseiam-se no método expositivo oral e direto, com recurso aos meios audiovisuais mais apropriados, na resolução de problemas/análise e reflexão crítica, elaboração de portefolios e trabalhos de grupo sob a orientação dos professores. Através destas metodologias pretende-se desenvolver no estudante a análise crítica/reflexiva bem como o desenvolvimento experiencial.

Para a avaliação da unidade curricular prevê-se a realização de trabalhos de grupo que inclui a sua apresentação oral, a avaliação de todo o trabalho desenvolvido relativamente à organização da conferência e realização da visita de estudo. A classificação resulta da média obtida nos trabalhos, na organização da conferência e na visita de estudo, com uma cotação máxima de 20 valores.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Dado que a prática clínica se desenvolve em contexto profissional, apostamos na mobilização dos conhecimentos teóricos para a prática profissional. Antes do início do estágio é realizada uma reunião de integração com os estudantes e a equipa pedagógica, onde se lhes é dado todas as orientações referentes à unidade curricular. É oferecido aos estudantes o instrumento de avaliação onde consta, os objetivos, as competências a desenvolver, e as orientações metodológicas.

Bibliografia / Bibliography

Machado, M G F (2000). **A medicina familiar e os cuidados paliativos** . [Lisboa]: [s.n.].

Portugal. (2005). **Programa nacional de cuidados paliativos** . Divisão de Doenças Genéticas, Crónicas e Geriátricas. Lisboa: Direcção-Geral da Saúde.

Santos, F. S. (2011). Cuidados Paliativos. Diretrizes, Humanização e Alívio de Sintomas. S. Paulo. Ed Atheneu.

Sociedade Francesa de Acompanhamento e de Cuidados Paliativos. Colégio de Cuidados de Enfermagem (2000). **Desafios da enfermagem em cuidados paliativos: cuidar: ética e prática** . Loures: Lusociência.

Twycross, R. (2001). **Cuidados paliativos** . 1ª ed. Lisboa: Climepsi.

¿