

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[70859995234] Seminários [70859995234] Seminars		
<b>Plano / Plan:</b>	PLANO CPGCPFV - A PARTIR DE 2022/2023		
<b>Curso / Course:</b>	Pós-Graduação em Cuidados Paliativos e Fim de Vida		
<b>Grau / Diploma:</b>	Pós-Graduação		
<b>Departamento / Department:</b>	ENFERMAGEM		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Saúde		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	1		
<b>Período / Term:</b>	S1		
<b>ECTS:</b>	5		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0125:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0030:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[5053] Sofia Margarida Guedes De Campos Salvado Pires

### Outros Docentes / Other Teaching

[504031] José Carlos Bermejo

### **Objetivos de Aprendizagem**

- Reconhecer a investigação científica no contexto da intervenção em cuidados paliativos e de fim de vida
- Interpretar criticamente os resultados da investigação científica no domínio dos cuidados paliativos e de fim de vida
- Desenvolver hábitos de participação em debates, demonstrando sentido crítico e capacidade de argumentação;
- Aprender a organizar uma apresentação, a captar a atenção e o interesse da audiência, a utilizar os meios tecnológicos e a fazer uma boa gestão do tempo disponível

### **Conteudos Programáticos**

- Seleção e uso de ferramentas conceituais em função dos objetivos do estudo proposto na intervenção em cuidados paliativos e fim de vida
- Análise documental e pesquisa em base de dados em temáticas transversais à intervenção em cuidados paliativos e fim de vida
- Análise crítica de conceitos e artigos científicos Multidisciplinares (Enfermagem, Sociológicos, Antropológicos, Psicológicos, Médicos) cuidados paliativos e fim de vida
- Conceção e organização de sessões temáticas e interdisciplinares em cuidados paliativos e fim de vida

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os conteúdos programáticos obedecem aos objetivos da unidade curricular, interligando-se com as problemáticas no âmbito da intervenção em Cuidados paliativos e fim de vida. Estes aspetos são articulados com as metodologias de pesquisa científica. As reflexões críticas convergem sobre os temas pesquisados.

As pesquisas, as exposições teóricas e as conferências temáticas, possibilitam a análise crítica e reflexiva, a análise documental e de bases de dados, constituindo-se como um ponto de partida para a pesquisa científica e para avaliação crítica de artigos científicos, desenvolvendo no estudante competências de debate temático e a capacidade de argumentação.

A apresentação e a organização seminários, conferências, workshops, dos temas pesquisados, permite ao estudante desenvolver competências pedagógicas no âmbito da organização de uma apresentação, captação da atenção do público-alvo, utilização para o efeito de meios tecnológicos e gestão eficaz do tempo.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

As horas de trabalho permitem a reflexão crítica sobre a temática da intervenção em cuidados paliativos e de fim de vida e visam a apresentação e discussão de temas de forma transversal.

Pretende-se ainda que sejam organizadas sessões científicas temáticas, no âmbito da intervenção em cuidados paliativos e de fim de vida numa perspetiva multidisciplinar e sistémica, que se considerem relevantes para a compreensão do estudo.

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Cada sessão de ensino e seminário apresenta-se como um espaço privilegiado de consciencialização e orientação da problemática no contexto da promoção de competências de intervenção em cuidados paliativos e de fim de vida, bem como de investigação e construção científica. Promove uma aprendizagem centrada na autonomia do estudante, no que respeita à análise crítica e reflexiva dos temas, bem como promove um maior domínio no debate de temas, integrando para o efeito a prática investigativa.

Também, a apresentação feita em Conferências, Seminários e Workshops, permitem o desenvolvimento de competências adequadas ao nível de formação académica.

## **Bibliografia / Bibliography**

**Campos, S.** (2021). *A Esperança e a resiliência dos utentes de uma Unidade de Cuidados Continuados*. Zaragoza, nos dias 11 e 12 de novembro de 2021.

**Campos, S.**, Pinto, F., Marques, L., Pinhel, T., (2020, setembro). CUIDADOS CONTINUADOS DE MÉDIA DURAÇÃO: O DESAFIO DA INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA. Simpósio Internacional de Psicologia da Educação, passado, presente e futuro. Universidade de Aveiro. Portugal

Soares, K. V., **Campos S. M.**, e Alves C. H. (2019). Program for Prevention of falls in old age. Comunicação apresentada no Congresso Internacional of Health and Well-being Intervention (ICHWBI), , nos dias 31 de maio e 01 de junho, Viseu, Portugal.

**Fermento, C., Martins, R., Campos, S.,** (2019). Personal investment and functional independence: Study of levels and determinants in a group of elderly people. SERVIR. Volume 60, Nº1-2, DEZ 2019.

Martins, C., Marques, C., Campos, S., Martins, R.,, Vieira, M., & Andrade, A. (2018). Resilience in cancer patients: A systematic review of the literature. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, 82-93.doi: <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.11.9> .

Martins, C., Campos, S., Martins, R., Vieira, M., Moreira. T., & Ferreira, M. (2018). Quality Of Life And Literacy In Hemodialysis Patient?s Health In A. Isman, & A. Eskicumali (eds.), International Conference on New Horizons in Education Conference, International Trends and Issues in Communication & Media Conference, & International Distance Education Conference: Proceedings book (Vol. 1, pp. 456-465). Paris: INTE, IDEC, ITICAM. [http://int-e.net/publication\\_folder/inte/inte\\_iticam\\_idec2018\\_v1.pdf](http://int-e.net/publication_folder/inte/inte_iticam_idec2018_v1.pdf)