

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[70859995235] Prática Clínica em Unidades Diferenciadas em Cuidados Paliativos		
	[70859995235] Clinical Practice in Palliative Care Units		
<b>Plano / Plan:</b>	PLANO CPGCPFV - A PARTIR DE 2022/2023		
<b>Curso / Course:</b>	Pós-Graduação em Cuidados Paliativos e Fim de Vida		
<b>Grau / Diploma:</b>	Pós-Graduação		
<b>Departamento / Department:</b>	ENFERMAGEM		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Saúde - programas não classificados noutra área de formação		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	1		
<b>Período / Term:</b>	S1		
<b>ECTS:</b>	10		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0250:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0080:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[5024] Olivério De Paiva Ribeiro

### Outros Docentes / Other Teaching

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular.

### **Objetivos de Aprendizagem**

Planear, executar e avaliar cuidados integrados de saúde num contexto de prestação de cuidados paliativos utilizando de modo planeado os recursos existentes de forma a promover a qualidade de vida do indivíduo/família;

Elaborar um cronograma de atividades.

Capacitar para o cuidar da pessoa com doença crónica, incapacitante e terminal, dos seus cuidadores e familiares em contextos da prática clínica, de modo a avaliar o sofrimento e maximização do bem-estar, conforto e qualidade de vida;

Desenvolver a relação terapêutica com a pessoa com doença crónica, incapacitante e terminal, dos seus cuidadores e familiares, de modo a facilitar o processo de adaptação às perdas sucessivas e à morte.

### **Conteudos Programáticos**

Realizar uma abordagem global das necessidades do doente com base na observação clínica e em instrumentos de avaliação devidamente definidos pelo Serviço;

Estabelecer comunicação terapêutica com doente/família mostrando empatia e solidariedade;

Estabelecer e manter relações de trabalho construtivas com a equipa multidisciplinar.

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Por forma a atingir os objetivos definidos o estudante irá, na prática, desenvolver cuidados de enfermagem ao doente e família. Espera-se que o estudante aplique a metodologia científica de trabalho de acordo com as prioridades do doente/família e estabeleça com a restante equipa um plano terapêutico

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

Os métodos ativos predominarão no processo ensino/aprendizagem, centrando-se no estudante. Prevê-se a utilização do método indutivo-dedutivo, utilizando a discussão e reflexão sobre a ação e na ação, levando à consolidação da aprendizagem construída ao longo da vida. Suportada também em reuniões pedagógicas. A avaliação realiza-se pelo método de avaliação contínua, cabendo à equipa pedagógica a operacionalização dos instrumentos de avaliação mais adequados e deles dar conhecimento ao estudante no início do estágio. A avaliação final da prática clínica tem por base a informação colhida pelos professores responsáveis pelo campo de estágio e pelo enfermeiro tutor e trabalhos realizados.

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Dado que a prática clínica se desenvolve em contexto profissional, apostamos na mobilização dos conhecimentos teóricos para a prática profissional. Antes do início do estágio é realizada uma reunião de integração com os estudantes e a equipa pedagógica, onde se lhes é dada todas as orientações referentes à unidade curricular. É oferecido aos estudantes o instrumento de avaliação onde consta, os objetivos, as competências a desenvolver, e as orientações metodológicas.

### **Bibliografia / Bibliography**

Decreto-Lei n.º 101/2006 de 6 de Junho. Diário da República, I série ? N.º 109/2006. Ministério da Saúde. Lisboa.

Decreto-Lei n.º 52/2012 de 5 de Setembro. Diário da República, 1.ª série ? N.º 172/2012. Ministério da Saúde. Lisboa.

Machado, M G F (2000). **A medicina familiar e os cuidados paliativos** . [Lisboa]: [s.n.].

Portugal. (2005). **Programa nacional de cuidados paliativos** . Divisão de Doenças Genéticas, Crónicas e Geriátricas. Lisboa: Direcção-Geral da Saúde.