

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31812067] Língua Estrangeira: Inglês [31812067] Op. Foreign Language: English		
Plano / Plan:	2015/2016		
Curso / Course:	Educação Básica Elementary Education		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	CL - Ciências da Linguagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Educação de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Área Educacional Geral		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S2		
ECTS:	2		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0054:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[2099] Susana Cristina Santos Fidalgo Fonseca Moura Lopes

Outros Docentes / Other Teaching

[400060] Sara Lúcia Tavares dos Santos

Objetivos de Aprendizagem

Melhorar as competências comunicativas em Inglês língua estrangeira para fins específicos;

Adquirir e aplicar mecanismos próprios à comunicação em LE;

Conhecer outras culturas e desenvolver uma cultura de tolerância e de intercompreensão;

Objetivos de Aprendizagem (Lim: 1000)

Melhorar as competências comunicativas em Inglês língua estrangeira para fins específicos;

Adquirir e aplicar mecanismos próprios à comunicação em LE;

Conhecer outras culturas e desenvolver uma cultura de tolerância e de intercompreensão.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Improve communicative skills in English as a foreign language for specific purposes;

Acquire and apply specific mechanisms for communication in FL;

Get to know other cultures and develop a culture of tolerance and acceptance of cultures other than their own.

Learning Outcomes of the Curricular Unit (Lim:1000)

Improve communicative skills in English as a foreign language for specific purposes;

Acquire and apply specific mechanisms for communication in FL;

Get to know other cultures and develop a culture of tolerance and acceptance of cultures other than their own.

Conteúdos Programáticos

Conteúdos Temáticos:

- A sociedade britânica atual;
- Informação cultural sobre o Reino Unido;
- O sistema educativo britânico: educação pública vs. educação independente/privada;
- O dia-a-dia na escola; disciplinas escolares; atividades extra-curriculares; o currículo escondido;
- Educação e formação profissional: escolhas possíveis;
- O ensino superior britânico.

Conteúdos Gramaticais.

Fonética e Fonologia.

Morfologia, Sintaxe, Semântica.

Conteúdos Programáticos (Lim:1000)

Conteúdos Temáticos:

- A sociedade britânica atual;
- Informação cultural sobre o Reino Unido;
- O sistema educativo britânico: educação pública vs. educação independente/privada;
- O dia-a-dia na escola; disciplinas escolares; atividades extra-curriculares; o currículo escondido;
- Educação e formação profissional: escolhas possíveis;
- O ensino superior britânico.

Conteúdos Gramaticais.

Fonética e Fonologia.

Morfologia, Sintaxe, Semântica.

Syllabus (Lim:1000)

Thematic:

- Present-day British society;
- Cultural information about the United Kingdom;
- The British Educational System: state education versus private education;
- Day-to-day at school; school subjects; extra curricular activities; the hidden curriculum;
- Education and professional training: possible choices;
- The British Higher Education System.

Grammatical contents.

Phonetics and Phonology.

Morphology, Syntax, Semantics.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A necessidade de formação específica em línguas estrangeiras, permitindo uma visão dinâmica do idioma. As propostas de trabalho apresentadas devem ser dinâmicas. A flexibilidade é considerada essencial, tanto na forma como a informação e os conteúdos são abordados e transmitidos, como também nas estratégias adotadas para o seu desenvolvimento. A formação deverá ser pautada pela transversalidade e pelos conteúdos escolhidos semestralmente de acordo com as motivações e interesses dos alunos, as suas necessidades profissionais atuais e futuras e as exigências do mercado de trabalho. Uma visão ampla do contexto de trabalho vindouro (humano, físico, etc) dos alunos permitirá ir ao encontro das suas necessidades, em termos de comunicação, no que diz respeito à Cultura Inglesa e do desenvolvimento de uma consciência intercultural.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The need for specific training in foreign languages, allowing for a dynamic view of language. Proposals of work submitted must be dynamic. Flexibility is considered essential, both in terms of the way information and contents are approached and delivered and also in terms of the strategies adopted towards their development. Training is expected to be reliant on transversality and contents chosen biannually according to student motivations and interests, their current and future professional needs and labour market requirements. A broad overview of students' forthcoming work environment will allow for a fulfilment of student needs, in terms of communication, inasmuch as the English Culture is concerned, and of the development of an intercultural awareness.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

No intuito de promover a autonomia dos alunos e de dar resposta às suas necessidades de ordem prática, a metodologia subjacente será bastante eclética. Considerando o trabalho a desenvolver ao longo do semestre, os alunos contatarão com um leque variado de materiais didáticos, em diversos suportes: textos, artigos de revistas e jornais, gravações de áudio e vídeo, websites, entre outros. Os erros de língua serão registados e trabalhados. Diversas atividades serão propostas para estimular produções espontâneas dos alunos, tanto oralmente como por escrito.

Uma vez que a avaliação é considerada um processo contínuo, a nota final dos alunos incidirá sobre o trabalho que realizam regularmente dentro e fora da sala de aula, um/dois testes escritos e uma prova oral. Uma média ponderada será finalmente aferida.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

No intuito de promover a autonomia dos alunos e de dar resposta às suas necessidades de ordem prática, a metodologia subjacente será bastante eclética. Considerando o trabalho a desenvolver ao longo do semestre, os alunos contactarão com um leque variado de materiais didáticos, em diversos suportes: textos, artigos de revistas e jornais, gravações de áudio e vídeo, websites, entre outros. Os erros de língua serão registados e trabalhados. Diversas atividades serão propostas para estimular produções espontâneas dos alunos, tanto oralmente como por escrito.

Uma vez que a avaliação é considerada um processo contínuo, a nota final dos alunos incidirá sobre o trabalho que realizam regularmente dentro e fora da sala de aula, um/dois testes escritos e uma prova oral. Uma média ponderada será finalmente aferida.

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

In order to promote the autonomy of students and respond to their practical needs, the underlying methodology will be quite eclectic. Considering the work to be developed throughout the semester, students will come into contact with a wide range of teaching materials, in different supports: texts, articles magazines and newspapers, audio and video recordings, websites, among others. Language errors will be addressed as they occur. Several activities will be proposals to stimulate spontaneous productions by students, both orally and in writing.

Since assessment is supposed to be an ongoing process, students' final mark will bear upon the work they undertake regularly in and out of the classroom, one/two written tests and an oral interview. A weighted average will ultimately be drawn.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Adota uma metodologia ativa de aprendizagem e ensino, confrontando os alunos com problemas reais, realizando trabalhos de grupo e adotando diversas formas de procedimentos de avaliação contínua, enriquecida através de apresentações escritas e orais ao longo do semestre. Valoriza a interdisciplinaridade sobretudo através de tarefas atribuídas antecipadamente. Adota, em termos de organização e metodologia, o princípio da diversidade atendendo aos diferentes tipos de metodologias propostas. Este curso visa ajudar a formar profissionais altamente qualificados, conhecedores, com sólidas aptidões e competências na sua área de atuação, aptos a resolver desafios e problemas, utilizando o inglês como canal de comunicação, de forma estruturada e rigorosa. Os alunos devem ser capazes de desenvolver a capacidade de comunicar os resultados das tarefas realizadas de forma sucinta e racional.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

It adopts an active learning and teaching methodology by confronting students with real problems, carrying out group work and adoption of several forms of continuous assessment procedures, enriched by written and oral presentations throughout the semester. It values interdisciplinary mainly through the promotion of set assignments. It adopts, in terms of organization and methodology, the principle of diversity with concern to different types of explicit proposed methodologies. This course aims to help training highly qualified knowledgeable professionals, with solid skills and competencies in their area of expertise, able to solve challenges and problems, using English as a communication channel, in a structured and rigorous way. Students should be able to develop the ability to communicate the results of the assignments undertaken succinctly and rationally.

Bibliografia / Bibliography

Alexander, L. (1994). Right word wrong word. Harlow: Longman.

Dictionary of contemporary English (2001). London: Longman.

English dictionary for advanced learners (2002). London: Macmillan Publishers.

Lavery, C. (1993). Focus on Britain today. London: Macmillan Publishers.

Leech, G. & Svartvik, J. (1994). A communicative grammar of English (2nd ed.). London: Longman.

McCarthy, M.; O' Dell, F. (1994). English vocabulary in use. Cambridge: Cambridge University Press.

Rabley, S. (1986). Customs and traditions in Britain. Harlow: Longman.

Swan, M. & Walter, C. (1997). How English works. Oxford: Oxford University Press.

Thornbury, S. (1997). About language. Cambridge: Cambridge University Press.

Uma bibliografia específica será proporcionada aos estudantes em função das necessidades das aulas.

Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)

Alexander, L. (1994). Right word wrong word. Harlow: Longman.

Dictionary of contemporary English (2001). London: Longman.

English dictionary for advanced learners (2002). London: Macmillan Publishers.

Lavery, C. (1993). Focus on Britain today. London: Macmillan Publishers.

Leech, G. & Svartvik, J. (1994). A communicative grammar of English (2nd ed.). London: Longman.

McCarthy, M.; O' Dell, F. (1994). English vocabulary in use. Cambridge: Cambridge University Press.

Rabley, S. (1986). Customs and traditions in Britain. Harlow: Longman.

Swan, M. & Walter, C. (1997). How English works. Oxford: Oxford University Press.

Thornbury, S. (1997). About language. Cambridge: Cambridge University Press.

Observações

Não existem observações a considerar.

Observations

None.

Observações complementares

Não existem observações complementares.