

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[3181200615] Informática e Multimédia no Desporto [3181200615] Computer Sciences and Multimedia Applied to Sports		
Plano / Plan:	2007/2008		
Curso / Course:	Desporto e Atividade Física Sport and Physical Activity		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	CA - Comunicação e Arte		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Educação de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Ciências e Tecnologias da Informação e Comunicação		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S2		
ECTS:	3		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0081:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0060:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[2020] Belmiro Tavares Da Silva Rego

Outros Docentes / Other Teaching

[400024] Ana Claudia Loureiro

Objetivos de Aprendizagem

1. Compreender o impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) e da multimédia no contexto desportivo e de atividade física.
2. Utilizar ferramentas digitais para análise e apresentação de dados no contexto desportivo.
3. Desenvolver competências para pesquisar e utilizar ferramentas e técnicas de colaboração online no desporto.
4. Produzir e editar conteúdo multimédia para aplicação em contextos desportivos.
5. Aplicar técnicas de pesquisa digital para obter informações relevantes e atualizadas para o contexto desportivo.
6. Compreender e aplicar a análise de vídeo para otimização do desempenho desportivo.
7. Desenvolver competências para utilizar tecnologias de informação no apoio a decisões estratégicas no desporto.

Objetivos de Aprendizagem (Lim: 1000)

1. Compreender o impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) e da multimédia no contexto desportivo e de atividade física.
2. Utilizar ferramentas digitais para análise e apresentação de dados no contexto desportivo.
3. Desenvolver competências para pesquisar e utilizar ferramentas e técnicas de colaboração online no desporto.
4. Produzir e editar conteúdo multimédia para aplicação em contextos desportivos.
5. Aplicar técnicas de pesquisa digital para obter informações relevantes e atualizadas para o contexto desportivo.
6. Compreender e aplicar a análise de vídeo para otimização do desempenho desportivo.
7. Desenvolver competências para utilizar tecnologias de informação no apoio a decisões estratégicas no desporto.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

1. Understand the impact of Information and Communication Technologies (ICT) and multimedia in the context of sports and physical activity.
2. Use digital tools for data analysis and presentation in the sports context.
3. Develop skills to research and use online collaboration tools and techniques in sports.
4. Create and edit multimedia content for application in sports contexts.
5. Apply digital research techniques to obtain relevant and up-to-date information for the sports context.
6. Understand and apply video analysis to optimize sports performance.
7. Develop skills to use information technologies to support strategic decision-making in sports.

Learning Outcomes of the Curricular Unit (Lim:1000)

1. Understand the impact of Information and Communication Technologies (ICT) and multimedia in the context of sports and physical activity.
2. Use digital tools for data analysis and presentation in the sports context.
3. Develop skills to research and use online collaboration tools and techniques in sports.
4. Create and edit multimedia content for application in sports contexts.
5. Apply digital research techniques to obtain relevant and up-to-date information for the sports context.
6. Understand and apply video analysis to optimize sports performance.
7. Develop skills to use information technologies to support strategic decision-making in sports.

Conteudos Programáticos

Informática

1. Informatização da Sociedade e Tecnologia no Desporto
 - a. Impacto da informatização na sociedade moderna
 - b. Evolução das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no desporto
 - c. Utilização de dispositivos digitais e aplicativos no treinamento desportivo
2. Aplicações Informáticas para Desporto e Atividade Física
 - a. Exploração de software de edição de vídeo e áudio para análise de desempenho
 - b. Utilização de ferramentas de cálculo e apresentação de dados estatísticos em contexto desportivo
 - c. Aplicações de realidade virtual e aumentada para aprimorar a experiência de treinamento
3. Internet e Web 2.0 no Contexto Desportivo
 - a. Exploração de recursos online para pesquisa e análise de dados desportivos
 - b. Utilização de redes sociais e plataformas colaborativas para compartilhamento de conhecimento e experiências no desporto
 - c. Criando e gerenciando conteúdo multimédia online para promover equipas e eventos desportivos

Multimédia

1. Produção e Edição de Conteúdo Audiovisual no Desporto

- a. Técnicas de captação de vídeo e áudio para análise de movimento e performance
- b. Edição de vídeos de treinamento e jogos para destaque de pontos-chave e análise tática
- c. Princípios de pós-produção digital para aprimorar a qualidade e a visualização de conteúdo desportivo

2. Análise de Vídeo e Estratégias de Desempenho

- a. Introdução às ferramentas de análise de vídeo e suas aplicações no desporto
- b. Técnicas de vídeo *scouting* e análise de movimento para identificação de padrões de jogo e tomadas de decisão
- c. Elaboração de relatórios e estratégias baseadas em dados recolhidos por meio de análise de vídeo para otimização do desempenho desportivo.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

Informática

Informatização da Sociedade e Tecnologia no Desporto

Aplicações Informáticas para Desporto e Atividade Física

Internet e Web 2.0 no Contexto Desportivo

Multimédia

Produção e Edição de Conteúdo Audiovisual no Desporto

Análise de Vídeo e Estratégias de Desempenho

Syllabus (Lim:1000)

Informatics

Computerization of Society and Technology in Sport

Computer Applications for Sport and Physical Activity

Internet and Web 2.0 in the Sports Context

Multimedia

Producing and Editing Audiovisual Content in Sport

Video Analysis and Performance Strategies

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta unidade curricular integra conteúdos programáticos importantes para o desenvolvimento de competências para o futuro profissional das áreas do desporto e da atividade física. Envolve uma abordagem transversal e instrumental que privilegia a reflexão sobre as potencialidades e desafios da utilização da informática e do multimédia nos contextos de desporto e da atividade física, assim como o desenvolvimento de competências em várias tipologias de ferramentas digitais. Esta abordagem permite que o estudante comece a desenvolver competências ao nível da reflexão crítica sobre a utilização das TIC mas também ao nível da sua utilização nos seus vários contextos de atuação.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

This curricular unit integrates important syllabus for the development of skills for the future professional in the areas of sport and physical activity. It involves a transversal and instrumental approach that privileges reflection on the potential and challenges of using information technology and multimedia in the context of sport and physical activity, as well as the development of skills in various types of digital tools. This approach allows the student to begin to develop skills in terms of critical reflection on the use of ICTs, but also in terms of their use in their various contexts.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Considerando o novo paradigma de Bolonha, no qual o curso se integra, privilegia-se o trabalho autónomo do aluno. Assim, esta disciplina tem um total de 81 horas, sendo que 60 horas são de contacto e as restantes 21 horas são dedicadas ao trabalho autónomo do discente.

Avaliação Normal - contínua: Sumativa (50%) - Teste teórico-prático; Contínua (20%) - Pontualidade, assiduidade, participação, realização das tarefas práticas propostas nas aulas; Projeto prático final (30%) ? elaboração de projeto em grupo, tema a definir pelo docente.

Avaliação por Exame, Recurso, Melhoria e Finalistas : Realização de uma teste teórico-prático (60%) e planificação de uma atividade de natureza prática a definir pelo docente (40%)

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

Considerando o novo paradigma de Bolonha, no qual o curso se integra, privilegia-se o trabalho autónomo do aluno. Assim, esta disciplina tem um total de 81 horas, sendo que 60 horas são de contacto e as restantes 21 horas são dedicadas ao trabalho autónomo do discente.

Avaliação Normal - contínua: Sumativa (50%) - Teste teórico-prático; Contínua (20%) - Pontualidade, assiduidade, participação, realização das tarefas práticas propostas nas aulas; Projeto prático final (30%) ? elaboração de projeto em grupo, tema a definir pelo docente.

Avaliação por Exame, Recurso, Melhoria e Finalistas : Realização de uma teste teórico-prático (60%) e planificação de uma atividade de natureza prática a definir pelo docente (40%)

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

Considering the new paradigm of Bologna, in which the course is integrated, the student's autonomous work is privileged. Therefore, this course has a total of 81 hours, of which 60 hours are contact hours and the remaining 21 hours are dedicated to the student's autonomous work.

Normal assessment - continuous: Summative (50%) - Theoretical-practical test; Continuous (20%) - Punctuality, attendance, participation, completion of the practical tasks proposed in class; Final practical project (30%) - preparation of a group project on a topic to be defined by the teacher.

Assessment by Exam, Appeal, Improvement and Finalists: Completion of a theoretical-practical test (60%) and planning of a practical activity to be defined by the teacher (40%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta UC compreende uma vertente teórico-prática que potencia o desenvolvimento das bases necessárias para a abordagem dos conteúdos práticos. A análise sobre a problemática da utilização da informática e do multimédia no desporto e na atividade física, a contextualização, a reflexão e a problematização da utilização de recursos digitais e outras aplicações no desporto permite ao estudante refletir sobre as mais valias da utilização das tecnologias. Para cumprir os objetivos desta UC, o trabalho desenvolvido quer individual quer em grupo é sempre na perspetiva de aplicação futura das competências desenvolvidas. Paralelamente aos espaços de reflexão e de exploração orientada, a UC comporta ainda uma dimensão de trabalho autónomo, suportada na plataforma de gestão da aprendizagem e na construção de um portfólio digital.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

This UC comprises a theoretical-practical aspect that enhances the development of the necessary bases for the approach of practical contents. The analysis of the problem of the use of computers and multimedia in sport and physical activity, the contextualization, reflection and problematization of the use of digital resources and other applications in sport allows the student to reflect on the added value of the use of technologies. To fulfill the objectives of this UC, the work developed either individually or in groups is always with a view to the future application of the skills developed. In parallel with the spaces for reflection and guided exploration, the UC also includes a dimension of autonomous work, supported by the learning management platform and the construction of a digital portfolio.

Bibliografia / Bibliography

Almeida, L. P. D. C. C. (2017). *Os sistemas de informação em desporto de ginásio*. [Master's thesis, Universidade Nova de Lisboa]. Repositório Institucional da Universidade Nova de Lisboa.
<https://run.unl.pt/bitstream/10362/20479/4/TGI0089.pdf>

Gabin, B., Camerino, O., Anguera, M. T., & Castañer, M. (2012). Lince: multiplatform sport analysis software. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 4692-4694.

Gomes, R., Martins, F., Dias, G. & Mendes, R. (2024). *Estudos em Desporto e Atividade Física I*. Coimbra. UNICID, ESE-IPC. (ISBN: 978-989-99491-7-1)

Santos, A. (2023). Que gestão do desporto na era digital? *Revista Intercontinental de Gestão Desportiva*, 13, e110060. <https://doi.org/10.51995/2237-3373.v13i3e110060>

Valente, C. F. C. (2018). *Tecnologias e Sistemas de Informação no Desporto, uma revisão sistemática da literatura*. [Master's thesis, Universidade de Lisboa]. Repositório Institucional da Universidade de Lisboa.
https://repositorio.ulisboa.pt/bitstream/10400.5/18246/1/2018_MGD_Cristiano%20Valente.pdf

Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)

Almeida, L. P. D. C. C. (2017). *Os sistemas de informação em desporto de ginásio*. [Master's thesis, Universidade Nova de Lisboa]. Repositório Institucional da Universidade Nova de Lisboa.
<https://run.unl.pt/bitstream/10362/20479/4/TGI0089.pdf>

Gabin, B., Camerino, O., Anguera, M. T., & Castañer, M. (2012). Lince: multiplatform sport analysis software. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 4692-4694.

Gomes, R., Martins, F., Dias, G. & Mendes, R. (2024). *Estudos em Desporto e Atividade Física I*. Coimbra. UNICID, ESE-IPC. (ISBN: 978-989-99491-7-1)

Santos, A. (2023). Que gestão do desporto na era digital? *Revista Intercontinental de Gestão Desportiva*, 13, e110060. <https://doi.org/10.51995/2237-3373.v13i3e110060>

Valente, C. F. C. (2018). *Tecnologias e Sistemas de Informação no Desporto, uma revisão sistemática da literatura*. [Master's thesis, Universidade de Lisboa]. Repositório Institucional da Universidade de Lisboa.
https://repositorio.ulisboa.pt/bitstream/10400.5/18246/1/2018_MGD_Cristiano%20Valente.pdf

Observações

N.A.

Observations

N.A

Observações complementares

N.A.