

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[31812024] Geografia de Portugal [31812024] Portuguese Geography		
<b>Plano / Plan:</b>	2015/2016		
<b>Curso / Course:</b>	Educação Básica Elementary Education		
<b>Grau / Diploma:</b>	Licenciado		
<b>Departamento / Department:</b>	CA - Comunicação e Arte		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	Escola Superior de Educação de Viseu		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Área da Docência - Geografia de Portugal		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	2		
<b>Período / Term:</b>	S2		
<b>ECTS:</b>	5		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0135:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0065:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[2011] Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso

### Outros Docentes / Other Teaching

[2011] Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso

[2048] João Manuel de Oliveira Rocha

### **Objetivos de Aprendizagem**

- Conhecer as condições físicas do território português;
- Relacionar a diversidade física do território português com as formas de ocupação humana;
- Compreender as principais características da geografia humana de Portugal Continental e Insular;
- Reconhecer as desigualdades espaciais e assimetrias regionais;
- Desenvolver competências de pesquisa e de análise espacial.

### **Objetivos de Aprendizagem (Lim: 1000)**

- Conhecer as condições físicas do território português;
- Relacionar a diversidade física do território português com as formas de ocupação humana;
- Compreender as principais características da geografia humana de Portugal Continental e Insular;
- Reconhecer as desigualdades espaciais e assimetrias regionais;
- Desenvolver competências de pesquisa e de análise espacial.

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

- Know the physical conditions of the Portuguese territory;
- Relate the physical diversity of the Portuguese territory with the forms of human occupation;
- Understand the main characteristics of the human geography of Continental and Insular Portugal;
- Recognize spatial inequalities and regional asymmetries;
- Develop research and spatial analysis skills.

**Learning Outcomes of the Curricular Unit (Lim:1000)**

- Know the physical conditions of the Portuguese territory;
- Relate the physical diversity of the Portuguese territory with the forms of human occupation;
- Understand the main characteristics of the human geography of Continental and Insular Portugal;
- Recognize spatial inequalities and regional asymmetries;
- Develop research and spatial analysis skills.

## Conteúdos Programáticos

1. Introdução geográfica: Âmbito, objeto científico e metodologia
2. Condições físicas morfológicas e climáticas e sua influência na ocupação humana do território português
  - 2.1. A posição geográfica do território português
  - 2.2. O relevo de Portugal Continental e Insular
    - 2.2.1. Contrastes geomorfológicos
    - 2.2.2. O relevo das ilhas
  - 2.3. Características do clima de Portugal Continental e Insular
  - 2.4. A diversidade física do território português e a variedade de formas de ocupação humana
3. Características demográficas, económicas e socioculturais de Portugal
  - 3.1. Evolução demográfica e distribuição da população
  - 3.2. Composição e estrutura da população
  - 3.3. Caracterização das atividades económicas e perspetivas de desenvolvimento do país
  - 3.4. Elementos da Etnologia Portuguesa
4. Desequilíbrios e desigualdades espaciais
  - 4.1. Diversidade e unidade geográfica. Principais regiões de Portugal
  - 4.2. Ambiente e recursos naturais
  - 4.3. Portugal e a Europa
  - 4.4. Portugal no mundo: passado e perspetivas futuras.

### **Conteúdos Programáticos (Lim:1000)**

1. Introdução geográfica: Âmbito, objeto e metodologia
2. Condições físicas morfológicas e climáticas e sua influência na ocupação humana do território
  - 2.1. A posição geográfica do território português
  - 2.2. O relevo de Portugal Continental e Insular
    - 2.2.1. Contrastes geomorfológicos
    - 2.2.2. O relevo das ilhas
  - 2.3. Características do clima de Portugal Continental e Insular
  - 2.4. A diversidade física do território português e a variedade de formas de ocupação humana
3. Características demográficas, económicas e socioculturais de Portugal
  - 3.1. Evolução demográfica e distribuição da população
  - 3.2. Composição e estrutura da população
  - 3.3. Caracterização das atividades económicas e perspetivas de desenvolvimento do país
  - 3.4. Elementos da Etnologia Portuguesa
4. Desequilíbrios e desigualdades espaciais
  - 4.1. Diversidade e unidade geográfica. Principais regiões de Portugal
  - 4.2. Ambiente e recursos naturais
  - 4.3. Portugal e a Europa
  - 4.4. Portugal no mundo: passado e perspetivas futuras.

### **Syllabus (Lim:1000)**

1. Geographical introduction: Scope, object and methodology
2. Physical, morphological and climatic conditions, and their influence on human occupation of the territory
  - 2.1. The geographical position of the Portuguese territory
  - 2.2. The relief of mainland and island Portugal
    - 2.2.1. Geomorphological contrasts
    - 2.2.2. The relief of the islands
  - 2.3. Characteristics of the climate of mainland and island Portugal
  - 2.4. The physical diversity of the territory and the variety of forms of human occupation
3. Demographic, economic and sociocultural characteristics of Portugal
  - 3.1. Demographic evolution and population distribution
  - 3.2. Population composition and structure
  - 3.3. Characterization of economic activities and development prospects
  - 3.4. Elements of Portuguese Ethnology
4. Spatial imbalances
  - 4.1. Diversity and geographical unity. Main regions of Portugal
  - 4.2. Environment and natural resources
  - 4.3. Portugal and Europe
  - 4.4. Portugal in the world: past and future perspectives.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

No ponto 1 faz-se uma breve introdução ao âmbito, objeto e métodos da Geografia; no ponto 2 analisam-se as condições morfológicas e climáticas de Portugal continental e insular e a sua influência na ocupação humana do território português; No ponto 3 são abordados as principais características da geografia humana de Portugal, com especial destaque para a caracterização demográfica, socioeconómica e cultural. No ponto 4 procura-se discutir os desequilíbrios e desigualdades espaciais de Portugal, num contexto de mais geral da sua inserção na Europa e no Mundo. Em suma, os conteúdos enunciados procuram desenvolver e alargar a compreensão de um conjunto de conhecimentos essenciais relacionados com os principais aspetos de natureza física e humana que caracterizam o território continental e insular português, integrado num contexto mais geral da Europa e do Mundo.

**Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives**

In point 1 there is a brief introduction to the scope, object, and methods of Geography; in point 2 are analyzed the morphological and climatic conditions of mainland and island Portugal and their influence on human occupation beings from Portuguese territory; point 3 addresses the main characteristics of human geography of Portugal, with special emphasis on demographic, socioeconomic and cultural characterization; point 4 seeks to discuss Portugal's spatial imbalances and inequalities, in a more general context of its insertion in Europe and the World. In short, the contents stated seek to develop and broaden the understanding of a set of essential knowledge related to the main aspects of physical and human nature that characterize the Portuguese continental and island territory, integrated in a more general context of Europe and the World.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

As metodologias de ensino-aprendizagem a utilizar na aula envolvem a exposição teórica de temas essenciais da disciplina, a realização de trabalhos práticos orientados pelo docente para concretização da matéria, trabalhos de campo e discussão e reflexão crítica de textos e outros documentos.

A avaliação contempla o modo e a participação do estudante na aula, com a ponderação de 10%, um trabalho de grupo escrito, com apresentação oral, no âmbito da Geografia de Portugal, com a ponderação de 50% e uma prova individual escrita, a realizar no final do semestre, com a ponderação de 40%.

A avaliação, por exame, consiste na realização de uma prova escrita sobre os conteúdos da unidade curricular.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)**

As metodologias de ensino-aprendizagem a utilizar na aula envolvem a exposição teórica de temas essenciais da disciplina, a realização de trabalhos práticos orientados pelo docente para concretização da matéria, trabalhos de campo e discussão e reflexão crítica de textos e outros documentos.

A avaliação contempla o modo e a participação do estudante na aula, com a ponderação de 10%, um trabalho de grupo escrito, com apresentação oral, no âmbito da Geografia de Portugal, com a ponderação de 50% e uma prova individual escrita, a realizar no final do semestre, com a ponderação de 40%.

A avaliação, por exame, consiste na realização de uma prova escrita sobre os conteúdos da unidade curricular.



### **Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)**

The teaching-learning methodologies to be used in class involve the theoretical presentation of essential topics of the discipline, the completion of practical work guided by the teacher to implement the subject matter, field work and discussion, and critical reflection of texts and other documents.

The assessment includes the student's manner and participation in class, with a weighting of 10%, a written group work, with an oral presentation, within the scope of the Geography of Portugal, with a weighting of 50%, and an individual written test, carried out at the end of the semester, with a weighting of 40%.

The assessment, by exam, consists of a written test on the subject's contents.

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Com estas metodologias diversificadas procura-se abranger os vários objetivos a alcançar nesta unidade curricular, designadamente quanto à aquisição e aprofundamento de conhecimentos fundamentais de âmbito geográfico, o desenvolvimento da capacidade reflexiva e crítica dos formandos, bem como a consolidação de competências de pesquisa e de análise espacial. A avaliação incide sobre o trabalho individual e de grupo, assim como a intervenção oral e escrita, procurando observar a um leque alargado de competências de ordem metodológica, designadamente de pesquisa e análise dos fenómenos geográficos.

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

These diversified methodologies aim to cover the various objectives to be achieved in this curricular unit, namely the acquisition and deepening of fundamental knowledge in the geographical field, the development of the reflective and critical capacity of the trainees, as well as the consolidation of research and spatial analysis skills. The assessment focuses on individual and group work, as well as oral and written intervention, seeking to observe a wide range of methodological skills, namely research and analysis of geographical phenomena.

### **Bibliografia / Bibliography**

- Alexandre, F., & Diogo, J. (1990). *Didática da Geografia: Contributo para uma Educação no Ambiente*. Texto Editora.
- Arroteia, J. C. (2023). *Geografia e geógrafos: A população na Geografia de Portugal*. Associação de Geógrafos de Portugal. [file:///C:/Users/HP/Downloads/geografia\\_e\\_geografos\\_5\\_APG\\_online.pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/geografia_e_geografos_5_APG_online.pdf)
- Attenborough, D. (2020). *Uma vida no nosso planeta*. Círculo de Leitores.
- Barry, R., & Chorley, R. (1972). *Atmosfera Tiempo y Clima*. Omega.
- Batouxas, M., & Viegas, J. (1998). *Dicionário de Geografia*. Edições Sílabo.
- Brundtand, G. H. et al. (1989). *O Nosso Futuro Comum: Uma Terra um Mundo*. Gabinete de Estudos e Planeamento do Ministério do Planeamento e da Administração do Território.
- Callejo, M. L., & Llopis, C. (1992). *Planos y Mapas: Actividades Interdisciplinares para Representar el Espacio*. Narcea, S.A.
- Daveau, S. (1995). *Portugal Geográfico*. Ed. João Sá da Costa.
- Debesse Arviset, M. (1978). *A Educação Geográfica na Escola*. Livraria Almedina.
- Frémont, A. (1976). *A Região, Espaço Vivido*. Livraria Almedina.
- Kolbert, E. (2019). *A sexta extinção* (3.<sup>a</sup> ed.). Elsinore.
- Medeiros, C. A. (1992). *Geografia Humana de Portugal*. Universidade Aberta.
- Medeiros, C. A. (2005). *Geografia de Portugal: Ambiente Físico*. Rio de Mouro.
- Medeiros, C. A. (2007). *Introdução à Geografia de Portugal*. Editorial Estampa.
- Nazareth, J. M. (1988). *Princípios e Métodos da Análise da Demografia Portuguesa*. Editorial Presença.
- Oliveira, J. P., & Matos, A. (1991). Terciarização e Desenvolvimento. Cadernos de Geografia, *Revista do Instituto de Estudos Geográficos de Coimbra*, 10, 3-38.
- Peixoto, A.R. (1990). *Etnografia portuguesa*. Dom Quixote.
- Ribeiro, O. (1987). *Portugal, o Mediterrâneo e o Atlântico*. Ed. João Sá da Costa.
- Ribeiro, O., Lautensach, H., & Daveau, S. (1991). *Geografia de Portugal*, Vols. I, II, III e IV. Ed. João Sá da Costa.

Sacarrão, G.F. (1990). *Ecologia e Biologia do Ambiente* (Vols. I e II). Publicações Europa-América.

Salgueiro, T. B. (1992). *A Cidade em Portugal: Uma Geografia Urbana* . Afrontamento.

Serrão, J. (1982). *A Emigração Portuguesa. Sondagem Histórica* . Livros Horizonte.

Strahler, A. N. (1981). *Geografia Física* . Ómega.

Van Cleave, J. (1995). *Geografia para Jovens* . Publicações Dom Quixote.

**Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)**

- Alexandre, F., & Diogo, J. (1990). *Didática da Geografia: Contributo para uma Educação no Ambiente*. Texto Editora.
- Arroteia, J. C. (2023). *Geografia e geógrafos: A população na Geografia de Portugal*. Associação de Geógrafos de Portugal. [file:///C:/Users/HP/Downloads/geografia\\_e\\_geografos\\_5\\_APG\\_online.pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/geografia_e_geografos_5_APG_online.pdf)
- Attenborough, D. (2020). *Uma vida no nosso planeta*. Círculo de Leitores.
- Barry, R., & Chorley, R. (1972). *A tmosfera Tiempo y Clima*. Omega.
- Batouxas, M., & Viegas, J. (1998). *Dicionário de Geografia*. Ed. Sílabo.
- Callejo, M. L., & Llopis, C. (1992). *Planos y Mapas: Actividades Interdisciplinares para Representar el Espacio*. Narcea, S.A.
- Daveau, S. (1995). *Portugal Geográfico*. Ed. João Sá da Costa.
- Kolbert, E. (2019). *A sexta extinção* (3.<sup>a</sup> ed.). Elsinore.
- Medeiros, C. A. (2005). *Geografia de Portugal: Ambiente Físico*. Rio de Mouro.
- Medeiros, C. A. (2007). *Introdução à Geografia de Portugal*. Editorial Estampa.
- Ribeiro, O. (1987). *Portugal, o Mediterrâneo e o Atlântico*. Ed. João Sá da Costa.
- Ribeiro, O., Lautensach, H., & Daveau, S. (1991). *Geografia de Portugal*, Vols. I, II, III e IV. Ed. João Sá da Costa.
- Serrão, J. (1982). *A Emigração Portuguesa. Sondagem Histórica*. Livros Horizonte.
- Strahler, A. N. (1981). *Geografia Física*. Ómega.
- Van Cleave, J. (1995). *Geografia para Jovens*. Publicações Dom Quixote.

**Observações**

N.A.

**Observations**

N.A.

**Observações complementares**

N.A.