

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31814082] Op. Língua Estrangeira - Inglês [31814082] Op. Foreign Language - English		
Plano / Plan:	2019/2020		
Curso / Course:	Técnico Superior Profissional de Apoio à Infância Higher Professional Technical in Childhood Support		
Grau / Diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional		
Departamento / Department:	CL - Ciências da Linguagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Educação de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Línguas e Literaturas Estrangeiras Línguas e Literaturas Estrangeiras		
Ano Curricular / Curricular Year:	2		
Período/Duração / Term:	S1 Semestral		
ECTS:	3		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0081:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0030:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		
% Horas de contacto a distância / % of remote contact hours: 0.00%			

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular / Responsible teaching and corresponding teaching load for the curricular unit

[2099] Susana Cristina Santos Fidalgo Fonseca Moura Lopes - 0h

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular / Other teaching staff and their respective teaching loads for the curricular unit

[504338] Cláudia Sofia Varela Capela Granjo Ferreira - 30h

Objetivos de Aprendizagem

Compreensão Oral

- Perceber uma mensagem.
- Seguir um discurso e expressar a ideia principal.
- Familiarização com documentos autênticos em vários suportes.

Compreensão escrita :

- Retirar as ideias essenciais dos documentos trabalhados.
- Interpretar diferentes tipos de textos.

Expressão oral :

- Expor um plano de trabalho.
- Apresentar um trabalho pessoal.

Expressão escrita :

- Dar resposta às questões levantadas por um dado texto.
- Estruturar e redigir produções escritas.
- Produzir um texto com base num modelo anteriormente disponibilizado.

Conteúdos Programáticos (Lim:1000)

Conteúdos temáticos:

- 1.1. O mundo da infância: desenvolvimento pessoal e social, educação para a cidadania, atividades; pedagógicas e lúdicas, histórias, contos e lendas, canções, lengalengas, rimas, trava-línguas;
- 1.2. Os diversos agentes educativos, as estruturas de apoio escolar e familiar;
- 1.3. A atualidade cultural e a realidade intercultural.

Conteúdos gramaticais:

Fonética, fonologia, categorias morfológicas, a morfossintaxe, o sistema verbal; comunicar e interagir; técnicas de resumo; a apresentação, a argumentação.

Os conteúdos gramaticais decorrem da especificidade das áreas temáticas que o programa contém, sem descurar a preocupação em dar resposta às necessidades e dúvidas dos estudantes. São perspetivados como um complemento essencial às atividades comunicativas e envolvem reflexões conscientes e analíticas.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A unidade curricular em questão responde à necessidade de formação específica em línguas estrangeiras. A formação é, assim, pautada pelo dinamismo, transversalidade e pela adequação dos conteúdos às motivações e interesses dos alunos, tendo em conta as suas necessidades profissionais e as exigências do mercado de trabalho. Deste modo, uma visão ampla do contexto de trabalho permitirá ir ao encontro das suas necessidades, em termos de comunicação, no que diz respeito à cultura inglesa, bem como à consciência intercultural.

Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A abordagem escolhida visa proporcionar uma progressão em espiral das aprendizagens a realizar, com vista à autonomização dos estudantes, intervenientes fundamentais e diretos neste processo. Assim, para que os estudantes possam vir a responder às suas necessidades vindouras, a metodologia deverá ser muito eclética. Os conteúdos adquiridos serão sistematicamente reaplicados/utilizados pelos estudantes no contexto de uma prática contextualizada.

Avaliação

A avaliação far-se-á nos termos do regulamento interno de avaliação em vigor e atenderá à apreciação dos trabalhos individuais e em grupo desenvolvidos, integrando, ainda exercícios formais de cariz escrito e oral.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A unidade curricular adota uma metodologia ativa de ensino-aprendizagem, procurando confrontar os alunos com tarefas pragmáticas e situacionais de comunicação, preparando-os para o uso recetivo e produtivo do Inglês e para uma comunicação espontânea e autêntica. O desenvolvimento de alguma destreza crítica é igualmente relevante. Sublinha-se a valorização da interdisciplinaridade e autonomia, incitando-se ao trabalho de equipa e à realização de trabalhos de grupo de ordem variada. As atividades incluem ainda exercícios de *role-play*, pequenas apresentações orais, debates e exercícios de escrita orientada.

Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)

Dictionary of Contemporary English (2020): London: Longman Publishing.

Gomm, H., & Hird, J. (2001). Inside out. Oxford: Macmillan Heinemann.

Murphy, R. (2019). English Grammar in Use. Cambridge University Press.

Pennycook, A. (2017). The Cultural Politics of English as an International Language. Routledge.

Redman, S. (2017). English Vocabulary in Use. Cambridge University Press.

Swan, M. (2016). Practical English Usage. Oxford University Press.

Outras obras poderão ser referenciadas durante as aulas, em função das mesmas.