

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31814026] Língua Portuguesa [31814026] Portuguese Language		
Plano / Plan:	2019/2020		
Curso / Course:	Técnico Superior Profissional de Apoio à Infância Higher Professional Technical in Childhood Support		
Grau / Diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional		
Departamento / Department:	CL - Ciências da Linguagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Educação de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Língua e Literatura Materna Língua e Literatura Materna		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período/Duração / Term:	S1 Semestral		
ECTS:	4		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0108:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0037:50
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		
% Horas de contacto a distância / % of remote contact hours: 0.00%			

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular / Responsible teaching and corresponding teaching load for the curricular unit

[2251] Dulce Helena Morgado Raimundo Melão - 0h

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular / Other teaching staff and their respective teaching loads for the curricular unit

[400055] Margarete Lopes Rodrigues - 37.5h

Objetivos de Aprendizagem

Conhecer a estrutura e funcionamento da Língua Portuguesa;

Utilizar a Língua Portuguesa em distintos contextos comunicacionais (formais e não formais);

Desenvolver atitudes que possibilitem e favoreçam o trabalho em contextos multiculturais e plurilingues;
Utilizar técnicas de expressão oral adequadas a diferentes contextos comunicacionais;

Produzir textos adequados ao contexto profissional.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

I - Estrutura e funcionamento da língua portuguesa.

1. A norma e o desvio ou erro linguístico.
2. Aspectos estruturais do português padrão.

II - Técnicas de expressão oral

1. O discurso oral: características e importância dos fenómenos prosódicos para a comunicação;
2. A planificação do discurso em contextos formais, não formais, multiculturais e plurilingues.

III - Técnicas de expressão escrita

1. O texto escrito: características e etapas do processo redacional.
2. A produção de diferentes tipologias textuais adequadas a contextos específicos.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos são coerentes com os objetivos traçados para a unidade curricular dado que estes possibilitam aos estudantes a consolidação do conhecimento e do uso da Língua Portuguesa.

Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

As aulas desta unidade curricular são de natureza teórico-prática, pelo que aliam a abordagem teórica de conteúdos programáticos com a aplicação dos mesmos em situações práticas, conjugando a orientação do docente às práticas do aluno, num processo interativo de saber e de conhecimento.

Avaliação

A avaliação será efetuada através de uma prova de avaliação escrita (75%) e de trabalhos individuais a realizar pelos alunos ao longo do semestre, a submeter no moodle da Unidade Curricular (25%), dentro dos prazos previamente contratualizados .

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino possibilitam aos estudantes construir um percurso de prática e de reflexão sobre a Língua Portuguesa.

Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)

- Caetano, J. & Rasquilha, L. (2007). Gestão e planeamento de comunicação. Lisboa: Quimera.
- Carrera, F. (2012). Comunicação 2.0. A arte de bem comunicar no século XXI. Lisboa: Edições Sílabo.
- Duarte, I. (2000). Língua portuguesa. Instrumentos de análise, Lisboa: Universidade Aberta.
- Figueiredo, O. M. & Figueiredo, E. B. (2003). Dicionário Prático para o Estudo do Português - Da língua aos discursos. Porto: Edições Asa.
- Mateus, M. H., et al. (2003). Gramática da língua portuguesa. Lisboa: Caminho.
- Monteiro, A. et al. (2008). Fundamentos de comunicação. Lisboa: Edições Sílabo.
- Nascimento, P. N. S. (2012). Tipologias textuais. Coimbra: Almedina.
- Pereira, M. L. Á. (2008). Escrever com as crianças. Como fazer bons leitores e escritores. Porto: Porto Editora.
- Sansavini, C. (2008). Saber falar em público. Lisboa: Editorial Presença.