

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31814087] Projeto Integrado [31814087] Integrated Project		
Plano / Plan:	2019/2020		
Curso / Course:	Técnico Superior Profissional de Apoio à Infância Higher Professional Technical in Childhood Support		
Grau / Diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional		
Departamento / Department:	PCE - Psicologia e Ciências da Educação		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Educação de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Serviços de Apoio a Crianças e Jovens Serviços de Apoio a Crianças e Jovens		
Ano Curricular / Curricular Year:	2		
Período/Duração / Term:	S1 Semestral		
ECTS:	6		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0162:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0060:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		
% Horas de contacto a distância / % of remote contact hours: 0.00%			

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular / Responsible teaching and corresponding teaching load for the curricular unit

[2203] Carla Sofia Pereira Lacerda José - 60h

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular / Other teaching staff and their respective teaching loads for the curricular unit

[2203] Carla Sofia Pereira Lacerda José - 60h

Objetivos de Aprendizagem

- Compreender a noção de projeto e sua aplicabilidade ao nível educacional.
- Analisar experiências e/ou projetos de ação relacionados com a prática educativa.
- Analisar os fundamentos teóricos que sustentam os projetos ao nível educacional.
- Desenvolver competências práticas necessárias à fundamentação, conceção, desenvolvimento e avaliação de projetos.
- Elaborar, com correção, um projeto integrado de ação educativa de apoio à infância para ser implementado em contexto de estágio.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

1. Noção de projeto e sua problematização.
2. Fundamentação pedagógica da metodologia de projeto.
3. Da ideia de projeto à sua operacionalização: o planeamento de um projeto.
4. Fatores facilitadores e constrangimentos na conceção do projeto.
5. Antecedentes e polos organizadores de um projeto.
6. A lógica do planeamento e ordenação/sequência das atividades.
7. Gestão do projeto, estratégia e liderança.
8. Os resultados e o acompanhamento/avaliação do projeto.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos foram definidos para permitir alcançar os objetivos delineados, tanto em termos de processo como de produto.

Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A metodologia a utilizar nas aulas contempla a exposição teórica de temas essenciais no âmbito da elaboração de projetos, a análise e discussão de textos e documentos selecionados, bem como a realização de atividades práticas de desenvolvimento de competências técnicas de fundamentação, elaboração e avaliação do projeto

Avaliação

A avaliação do trabalho realizado deverá ter em conta os seguintes parâmetros:

- Elaboração individual de um projeto de apoio à infância para implementar no contexto de estágio (80%);
- Apresentação crítica individual do projeto de estágio (20%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino são coerentes com os objetivos, combinando teoria e prática.

Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)

Aguilar, M. J. & Ander-Egg, E. (1999). Como elaborar um projeto-guia para desenhar projetos sociais e culturais. Lisboa: Centro Português de Investigação em História e Trabalho Social.

Barbier, J.-M. (1993). *Elaboração de projetos de ação e planificação*. Porto: Porto Editora.

Carmo, H., & Ferreira, M. (1998). *Metodologia da investigação: Guia para autoaprendizagem*. Lisboa: Universidade Aberta.

Castro, L., & Ricardo, M. (1992). *Gerir o trabalho de projeto*. Lisboa: Texto Editora.

Damas, M. J. & De Ketelle, J. M. (1985). *Observar para avaliar*. Coimbra: Livraria Almedina.

Gil, A C. (2002). *Como elaborar projetos de pesquisa (4.ª ed.)*. S. Paulo: Atlas.

Raynal, S. (2000). *A gestão por projeto*. Lisboa: Instituto Piaget.

Roldão, V. S. (2004). *Gestão de projetos: Abordagem instrumental ao planeamento, organização e controlo*. Lisboa: Monitor ; Projetos e Edições Lda.

Serrano, G. (2008). *Elaboração de projetos sociais*. Porto: Porto Editora.

Aguilar, M. J. & Ander-Egg, E. (1999). *Como elaborar um projeto-guia para desenhar projetos sociais e culturais*. Lisboa: Centro Português de Investigação em História e Trabalho Social.

Barbier, J.-M. (1993). *Elaboração de projetos de ação e planificação*. Porto: Porto Editora.

Carmo, H., & Ferreira, M. (1998). *Metodologia da investigação: Guia para autoaprendizagem*. Lisboa: Universidade Aberta.

Castro, L., & Ricardo, M. (1992). *Gerir o trabalho de projeto*. Lisboa: Texto Editora.

Damas, M. J. & De Ketelle, J. M. (1985). *Observar para avaliar*. Coimbra: Livraria Almedina. Gil, A C. (2002). *Como elaborar projetos de pesquisa (4.ª ed.)*. S. Paulo: Atlas.

Raynal, S. (2000). *A gestão por projeto*. Lisboa: Instituto Piaget.

Roldão, V. S. (2004). *Gestão de projetos: Abordagem instrumental ao planeamento, organização e controlo*. Lisboa: Monitor Projetos e Edições Lda.

Serrano, G. (2008). *Elaboração de projetos sociais*. Porto: Porto Editora.

Aguilar, M. J. & Ander-Egg, E. (1999). *Como elaborar um projeto-guia para desenhar projetos sociais e culturais*. Centro Português de Investigação em História e Trabalho Social.

Barbier, J.-M. (1993). *Elaboração de projetos de ação e planificação*. Porto Editora.

Carmo, H., & Ferreira, M. (1998). Metodologia da investigação: Guia para autoaprendizagem. Universidade Aberta.

Castro, L., & Ricardo, M. (1992). Gerir o trabalho de projeto. Texto Editora.

Damas, M. J. & De Ketelle, J. M. (1985). Observar para avaliar. Livraria Almedina.

Gil, A C. (2002). Como elaborar projetos de pesquisa (4.^a ed.). Atlas.

Raynal, S. (2000). A gestão por projeto. Instituto Piaget.

Roldão, V. S. (2004). Gestão de projetos: Abordagem instrumental ao planeamento, organização e controlo. Monitor Projetos e Edições Lda.

Serrano, G. (2008). Elaboração de projetos sociais. Porto Editora.

Aguilar, M. J. & Ander-Egg, E. (1999). Como elaborar um projeto-guia para desenhar projetos sociais e culturais. Centro Português de Investigação em História e Trabalho Social.